**Аналитический отчет**

по мониторингу количественного и качественного состава руководящих, педагогических и других работников образовательных организаций Цунтинского района

**Содержание**

[1. Цель и задачи мониторингового исследования 2](#_Toc505699987)

[2. Общая характеристика кадрового состава 4](#_Toc505699988)

[3. Анализ кадрового состава дошкольных образовательных учреждений 5](#_Toc505699989)

[4. Анализ кадрового состава общеобразовательных школ 13](#_Toc505699990)

[5. Анализ кадрового состава специальных (коррекционных) школ 23](#_Toc505699991)

[6. Анализ кадрового состава организаций дополнительного образования детей 33](#_Toc505699992)

[7. Анализ кадрового состава организаций среднего профессионального образования 41](#_Toc505699993)

[8. Анализ кадрового состава организаций высшего профессионального образования 50](#_Toc505699994)

[9. Анализ кадрового состава организации дополнительного профессионального образования 55](#_Toc505699995)

[10. Выводы 59](#_Toc505699996)

[Приложения 60](#_Toc505699997)

1. Цель и задачи мониторингового исследования

Мониторинговое исследование проводится с **целью** анализа состава руководящих и педагогических кадров образовательных организаций Ленинградской области, его существующего потенциала и возможностей развития для принятия соответствующих управленческих решений.

**Задачи** мониторингового исследования:

* Определить основные показатели кадрового состава образовательных организаций, реализующих как основные общеобразовательные и профессиональные программы различного уровня, так и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы, разработать таблицы для их заполнения руководителями образовательных организаций и кадровыми службами муниципальных районов Цунтинского района
* Обобщить полученные данные и провести анализ количественных и качественных показателей кадрового состава образовательных организаций Ленинградской области.
* Определить состояние и возможный сценарий развития кадрового потенциала в образовательных организациях Цунтинского района для принятия оптимальных управленческих решений.

**Основанием** для проведения мониторингового исследования является распоряжение Комитета общего и профессионального образования № 847-р от 04 апреля 2019 года.

**Организация мониторингового исследования**

***Сроки мониторингового исследования*** – ноябрь 2019 года – январь 2021 года.

***Объектом исследования*** является кадровый состав образовательных организаций Цунтинского района, реализующих как основные общеобразовательные и профессиональные образовательные программы различного уровня, так и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы.

***Заказчик мониторингового исследования*** – МКУ «УОМПСиТ» МР «Цунтиснкий район»

***Ответственные за мониторинговое исследование*** – ИМК МКУ «УОМПСиТ»

***Исполнители*** – *работники* МКУ «УОМПСиТ» МР «Цунтинский район»

***Участники*** мониторингового исследования: администрация образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного, образования

**Объем выборки** – все образовательные организации Цунтинского района

Основным **методом** мониторинга являлось анкетирование.

На первом подготовительном этапе в ноябре 2019 года была разработана программа мониторингового исследования и 5 анкет в формате Excel для администрации организаций дошкольного, общего/коррекционного, дополнительного, профессионального, высшего/дополнительного профессионального образования Цунтинского района(Приложения 1-5).

На втором этапе – практическом (в декабре 2019 года – январе 2020 года) МКУ «УОМПСИТ» МР «Цунтинский район» направил информационные письма и дал поручение руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования в муниципальных районе, обеспечить проведение мониторинга. Органы управления образованием собирали информацию о кадровом составе организаций дошкольного, общего и дополнительного образования в своем муниципальном образовании и направляли обобщенную информацию . На третьем этапе была проведена обработка полученных данных, и по результатам мониторинга представлен аналитический отчет заказчику.

**Результаты мониторинга**

Мониторинговое исследование проводилось на основе разработанных форм для администрации образовательных организаций системы Цунтинского района. В формы необходимо было занести статистическую информацию, которую можно разделить на следующие блоки:

1. Общее количество работников

2. Характеристика руководящих работников

3. Характеристика руководителей

4. Характеристика заместителей руководителей

5. Характеристика педагогических работников

6. Информация о разделении педагогических работников по должностям

Блоки 1-5 одинаковы для всех типов образовательных организаций. Блок 6 имеет свои особенности для различных типов образовательных организаций. Характеристика работников включает гендерный состав, возраст, образование, ученые степени и звания, наличие наград федерального и регионального уровней, наличие победителей конкурсов федерального и регионального уровней

1. Общая характеристика кадрового состава

Общее количество работников системы образования Цунтинского района– 935 чел., их них штатные работники –437 чел. (таблица 2.1).

Общее количество штатных руководящих работников системы образования Цунтинского района– 456 чел.

Общее количество штатных педагогических работников системы образования Ленинградской области – 361 чел.

Таблица 2.1. Количество штатных работников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | общее количество работников | количество руково-дящих работников | количество педаго-гических работников |
| Организации дошкольного образования | 43 | 25 | 442 |
| Общеобразователь-ные организации | 935 | 473 | 208 |
| Организации дополнительного образования | 38 | 25 | 25 |
| **Всего** |  |  |  |

1. Анализ кадрового состава дошкольных образовательных учреждений

Общее количество работников – 1415 человек, их них 1021 – штатные сотрудники, 75 – внешние совместители.

Общее количество руководящих работников – 34 человек, из них 6,4% – лица мужского пола.

Руководители – 74 чел. (3,0% - мужчины).

Заместители руководителей – 84 чел. (4,8% - мужчины).

Распределение руководящих работников по возрастам представлено на рис. 3.

Рис. 3.1. Распределение руководящих работников по возрастам

Наиболее высокий процент среди руководителей составляют работники в возрасте свыше 50 лет (44,7%), среди заместителей – в возрасте от 40 до 50 лет (32,0%). Всего 3,2% составляют руководители в возрасте до 35 лет. Незначительная доля (15,5%) приходится на руководителей в возрастной группе «от 35 до 40 лет».

Данные об образовании руководящих работников представлены в таблице 3.1

Таблица 3.1. Образование руководящих работников

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Руководящие работники | % | Руководители | % | Заместители руководителей | % |
| **Общее количество работников, их них** | 925 | 5,3 | 374 | 40,4 | 484 |  |
| имеют высшее образование в сфере управления | 245 | 26,5 | 108 | 28,9 | 136 | 28,1 |
| имеют высшее образование не в сфере управления | 610 | 65,9 | 250 | 66,8 | 319 | 65,9 |
| прошли профессиональную переподготовку в сфере управления | 564 | 61,0 | 331 | 88,5 | 218 | 45,0 |
| аттестованы на соответствие в качестве руководителя | 594 | 64,2 | 355 | 94,9 | 221 | 45,7 |

Рис. 3.2. Образование руководящих работников

Высшее образование в сфере управления имеет 26,5% руководящих работников, среди них руководители – 28,9%, заместители незначительная часть – 6,0%. Однако, все категории руководящих работников прошли профессиональную переподготовку в сфере управления и аттестованы на соответствие в качестве руководителя. Среди руководителей 88,5% прошли переподготовку и почти 100% (94,9%) аттестованы на соответствующие должности.

Ученую степень имеют только 3 человека из общего числа руководящих работников. Один человек имеет ученое звание

Информация о наличии у руководящих работников государственных и ведомственных наград и успешном участии в конкурсах федерального и регионального уровней представлена на рис. 3.3.

Рис. 3.3. Наличие государственных и ведомственных наград и победителей конкурсов.

Более 20% (22,2%) руководящих работников имеют государственные и ведомственные (отраслевые) награды, Около 18,0% руководителей имеют государственные награды различного уровня.

Доля, получивших государственные и ведомственные награды, в числе заместителей руководителей составляет 15,7%.

**Педагогические работники дошкольных образовательных организаций**

Общее количество педагогических работников составляет 49 человек, среди них 42 являются штатными сотрудниками.

Среди штатных педагогических работников доля мужчин составляет 2,5%.

Распределение педагогических работников по возрастам представлено на рис. 3.4. Возраст до 35 лет имеют только 26,3% педагогических работников. Наиболее высокий процент работников от 35 до 50 лет. Достаточно высокий процент педагогических работников 50 лет и старше – 27,8%.

Рис. 3.4. Распределение педагогических работников по возрастам

Данные об образовании педагогических работников, наличии наград и победителях профессиональных конкурсов представлены в таблице 3.2 и рис.3.5.

Таблица 3.2. Образовательный и научный потенциал педагогических работников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество | % |
| Общее количество штатных педагогических работников | 42 |  |
| имеют высшее образование (не педагогическое) | 23 | 6,2 |
| имеют высшее педагогическое образование | 16 | 47,1 |
| имеют среднее профессиональное образование (не педагогическое) | 6 | 5,6 |
| имеют среднее педагогическое образование | 8 | 40,6 |
| прошли профессиональную переподготовку в случае отсутствия базового педагогического образования | 34 | 12,3 |
| имеют ученую степень (кандидат наук, доктор наук) | 5 | 0,7 |
| имеют ученое звание (доцент, профессор) |  |  |
| Имеют высшую квалификационную категорию | 37 | 24,2 |
| Имеют первую квалификационную категорию | 25 | 35,8 |
| Аттестованы на соответствие занимаемой должности  | 35 | 21,8 |
| имеют государственные и ведомственные (отраслевые) награды | 25 | 3,6 |

Почти половина педагогических работников имеют высшее образование (53,3%), из них педагогическое имеют 47,1% педагогов. Среднее педагогическое образование имеет значительный процент педагогических работников – 40,6%. 12,3% работников прошли профессиональную переподготовку.

Рис. 3.5. Образование педагогических работников

Высшую или первую квалификационные категории имеют 70,0% педагогических работников. Аттестованы на соответствие занимаемой должности 21,8 % педагогов (рис. 3.6).

Рис. 3.6 Квалификационные категории педагогических работников

Государственные и ведомственные (отраслевые) награды имеют 8,8% педагогических работников. Победители конкурсов федерального и регионального уровней – 3,0% работников.

Таблица 3.4. Распределение педагогов по должностям (количество чел.)

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество педагогов  | 42 |
| старший воспитатель | 19 |
| воспитатель  | 31 |
| руководитель физического воспитания | 5 |
| методист (включая старшего) | 3 |
| педагог дополнительного образования | 15 |
| педагог- организатор | 14 |
| социальный педагог | 1 |
| психолог | 164 |
| Другие | 486 |

Основные должности занимают воспитатели (12), на порядок меньше, но больше остальных, составляют логопеды и инструкторы по физической культуре.

Из полученных данных следует, что определенное количество педагогов имеют внутреннее совместительство.

1. Анализ кадрового состава общеобразовательных школ

Общее количество работников – 935 человек, из них 609 – штатные сотрудники,97 – внешние совместители.

Общее количество руководящих работников –34 человек, из них 10,7 % - лица мужского пола.

Руководители – 34 чел. (17,1% - мужчины).

Заместители руководителей – 39 чел. (11,3% - мужчины).

Распределение руководящих работников по возрастам представлено на рис. 4.1. Возраст до 40 лет имеют только 21,6% руководящих работников, среди руководителей таких еще меньше (11,9%). Большинство руководящих работников имеет возраст 40 лет и старше, при этом среди руководителей больше половины (55,4%) работников попадают в возрастную группу «50 лет и старше».

Рис. 4.1. Распределение руководящих работников по возрастам

Данные об образовании руководящих работников представлены в таблице 4.1 и на рис. 4.2.

Таблица 4.1. Образование руководящих работников

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Руководящие работники | % | Руководители | % | Заместители руководителей | % |
| **Общее количество работников, их них** | 935 |   | 34 |   | 39 |   |
| имеют высшее образование в сфере управления | 241 | 13,4 | 78 | 23,0 | 159 | 14,6 |
| имеют высшее образование не в сфере управления | 1241 | 69,3 | 260 | 76,7 | 942 | 86,6 |
| прошли профессиональную переподготоку в сфере управления | 867 | 48,4 | 286 | 84,4 | 524 | 48,2 |
| аттестованы на соответствие в качестве руководителя | 953 | 53,2 | 323 | 95,3 | 584 | 53,7 |

Рис. 4.2. Образование руководящих работников

Практически все руководители аттестованы на соответствие в качестве руководителя (95,3%). При этом, хотя только 23% руководителей имеют высшее образование в сфере управления, большинство прошли профессиональную переподготовку в сфере управления (84,4%). Среди заместителей только около половины (48,2%) прошли соответствующую профессиональную переподготовку, немного больше (53,7%) доля аттестованных на соответствие в качестве руководителя.

В целом, большинство руководителей имеют соответствующее образование или переподготовку и аттестованы на соответствие занимаемой должности. Необходимо обратить внимание на переподготовку заместителей руководителей и продолжить работу по их аттестации на соответствие занимаемой должности.

Ученую степень имеют только 20 человек из общего числа руководящих работников, 2 человека имеют ученое звание.

Информация о наличии у руководящих работников государственных и ведомственных наград и успешном участии в конкурсах федерального и регионального уровней представлена на рис. 4.3.

Почти половина руководителей (49%) имеют государственные и ведомственные (отраслевые) награды, в целом, для руководящих работников эта доля в два раза меньше (24%). Среди руководителей велика доля (35,4%) победителей (лауреатов) профессиональных конкурсов регионального уровня, 8,8% руководителей являются победителями конкурсов всероссийского уровня. Значительно меньше доли победителей конкурсов среди заместителей руководителей, что может объясняться отсутствием специальных конкурсов для данной категории руководящих работников.

Рис. 4.3. Наличие государственных и ведомственных наград и победителей конкурсов.

**Педагогические работники общеобразовательных организаций**

Общее количество педагогических работников и учителей представлено в таблице 4.2.

Среди штатных педагогических работников доля мужчин составляет 9,4%, среди учителей – 9,9% мужчин.

Таблица 4.2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Педагоги-ческие работники | % | Учителя | % |
| Общее количество | 934 |  | 473 |  |
| Штатные сотрудники | 11208 | 93,7 | 423 | 93,9 |
| Внешние совместители | 75 | 6,3 | 57 | 5,7 |

Распределение педагогических работников и учителей по возрастам представлено на рис. 2.4. Возраст до 35 лет имеют только 23% педагогических работников. Большинство педагогических работников имеет возраст 40 лет и старше, в возрастную группу «50 лет и старше» входят 37% работников.

Рис. 4.4. Распределение педагогических работников и учителей по возрастам

Данные об образовании педагогических работников, квалификационных категориях, наличии наград и победителях профессиональных конкурсов представлены в таблице 4.3.

Таблица 4.3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Педагоги-ческие работники | % | Учителя | % |
| Общее количество штатных работников | 11208 |  | 9423 |  |
| имеют высшее образование (не педагогическое) | 1138 | 10,2 | 890 | 9,4 |
| имеют высшее педагогическое образование | 8974 | 80,1 | 8050 | 85,4 |
| имеют среднее профессиональное образование (не педагогическое) | 353 | 3,1 | 163 | 1,7 |
| имеют среднее педагогическое образование | 1454 | 13,0 | 984 | 10,4 |
| прошли профессиональную переподготовку в случае отсутствия базового педагогического образования | 459 | 4,1 | 317 | 3,4 |
| имеют ученую степень (кандидат наук, доктор наук) | 47 | 0,4 | 38 | 0,4 |
| имеют ученое звание (доцент, профессор) | 8 | 0,1 | 3 | 0,03 |
| имеют высшую квалификационную категорию | 3463 | 30,9 | 3367 | 35,7 |
| имеют первую квалификационную категорию | 3074 | 27,4 | 2779 | 29,5 |
| аттестованы на соответствие занимаемой должности | 2416 | 21,6 | 1984 | 21,1 |

Рис. 4.5. Образование педагогических работников

Практически все педагогические работники имеют высшее образование (рис. 4.5), высшее педагогическое имеют 80,1% педагогов, среди учителей эта доля еще выше и составляет 85,4%. Незначительная часть работников прошла профессиональную переподготовку в случае отсутствия базового образования (4,1% педагогических работников и 3,4% учителей).

Больше половины работников имеют высшую или первую квалификационные категории (рис. 4.6) - 58,3% педагогических работников и 65,2 % учителей. Аттестованы на соответствие занимаемой должности 21% педагогов.

Государственные и ведомственные (отраслевые) награды имеют 11,8% педагогических работников. Победители конкурсов федерального и регионального уровней – 3,2% работников.

Рис. 4.6. Квалификационные категории педагогических работников

Численность педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности в 2015 году (учитывалась только переподготовка) представлена в таблице 4.4. Можно отметить, что, хотя общее количество педагогов, прошедших переподготовку не так велико, интерес к такой форме получения дополнительного профессионального образования возрастает.

Таблица 4.4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2017 | 2018 | 2019 |
| Численность педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку | 365 | 437 | 548 |

Распределение педагогических работников по должностям представлено в таблице 4.5 и на рис. 4.7.

Таблица 4.5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должности педагогических работников** | **Количество, чел.** | **Количество, %** |
| Учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования |  |  |
| русского языка и литературы |  |  |
| истории, экономики, права и обществознания |  |  |
| информатики и ИКТ |  |  |
| физики |  |  |
| математики |  |  |
| химии |  |  |
| географии |  |  |
| биологии |  |  |
| иностранных языков |  |  |
| физической культуры |  |  |
| трудового обучения (технологии) |  |  |
| музыки и пения |  |  |
| изобразительного искусства, черчения |  |  |
| основ безопасности жизнедеятельности |  |  |
| учителя-логопеды |  |  |
| учителя-дефектологи, всего |  |  |
| из общей численности учителей-дефектологов, имеющих специальное дефектологическое образование |  |  |
| педагог-библиотекарь |  |  |
| Из общей численности педагогических работников персонал, работающий в подразделениях дошкольного образования, всего |  |  |
| из них воспитатели |  |  |
| Из общей численности педагогических работников персонал, работающий в подразделениях дополнительного образования, всего |  |  |
| из них педагог дополнительного образования |  |  |
| тренер - преподаватель |  |  |
| преподаватель |  |  |
| методист |  |  |
| педагог-организатор |  |  |
| концертмейстер |  |  |

Очевидно, что в образовательных организациях осуществляется совмещение должностей педагогов. На 208 педагогических работников педагогических приходится 70 должностей (коэффициент – 1,17).

Наибольшая доля педагогов – это учителя начального общего образования, затем следуют учителя иностранных языков, русского языка и литературы, математики, физической культур, истории, экономики, права и обществознания.

В образовательных организациях имеются педагоги-психологи и социальные педагоги, но пока не во всех школах.