**Анализ**

**доступности дополнительного образования детей**

В МР «Цунтинский район» и приоритетных направлений развития дополнительного образования детей в соответствии с социально-экономическими потребностями муниципального района, а также потребностями для различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей находящихся на длительном лечении.

**Охват детей**

**в возрасте от 5 до 18 лет (17 лет включительно) дополнительным образованием**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципального образования | Охват ДО (портал)  чел. | Охват ДО (портал)  % | Охват детей программами спортивной подготовки (за рамками портала) чел. | Охват детей всего  (%) |
| 2164 | 1742 | 80,4 | 323 | 80.4 % |

Анализ данной таблицы показывает, что, несмотря на значительное расхождение в данных Росстат и фактически проживающих детей в возрасте от 5 до 18 лет на территории Цунтинского района, целевой показатель по охвату детей дополнительными общеобразовательными программами в 2023 году составляет – 80.4 %. Данный показатель увеличивается за счет обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ (далее - ДОП), главным образом краткосрочных программ.

**Доля детей,**

**охваченных ДО в организациях дополнительного образования**

|  |  |
| --- | --- |
| Всего детей, охваченных ДО в организациях дополнительного образования) | /% от общего числа, |
| 323 | 100 % |

**Доля**

**детей, охваченных ДО в образовательных организация**

|  |  |
| --- | --- |
| Всего детей, охваченных ДО в образовательных организациях (число/% от общего числа, охваченных ДО) | В дошкольных образовательных организациях (детские сады)  число/% от общего числа, охваченных ДО в образовательных организациях) |
| 1724/80,4 | 37/12 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование организаций | ШТ | ШСК | ШАХМАТЫ | ДЮСШ | ДОО | ЮНАРМИЯ | ТОЧКА РОСТА |  |
| п/п |
| 1 | МКОУ « Асахская СОШ » | **10** | **12** | **0** | **8** | **0** | **5** | **0** |  |
| 2 | МКОУ « Генухская СОШ имени Тагирова А.Р.» | **14** | **12** | **38** | **22** | **0** | **8** | **35** |  |
| 3 | МКОУ « Гутатлинская СОШ » | **42** | **22** | **0** | **12** | **0** | **17** | **0** |  |
| 4 | МКОУ « Зехидинская ООШ » | **10** | **15** | **30** | **3** | **0** | **7** | **0** |  |
| 5 | МКОУ « Кидеринская СОШ имени Магомедова С.М.» | **15** | **30** | **20** | **40** | **16** | **12** | **50** |  |
| 6 | МКОУ « Китуринская СОШ » | **12** | **18** | **15** | **0** | **0** | **10** | **28** |  |
| 7 | МКОУ « Махалатлинская СОШ » | **10** | **15** | **35** | **0** | **0** | **12** | **40** |  |
| 8 | МКОУ « Мококская СОШ » | **16** | **15** | **0** | **25** | **0** | **10** | **0** |  |
| 9 | МКОУ « Междуреченская СОШ » | **17** | **20** | **25** | **8** | **0** | **10** | **62** |  |
| 10 | МКОУ « Мекалинская СОШ » | **10** | **12** | **0** | **0** | **0** | **7** | **0** |  |
| 11 | МКОУ « Ретлобская СОШ » | **10** | **21** | **15** | **37** | **0** | **5** | **63** |  |
| 12 | МКОУ « Сагадинская СОШ » | **17** | **20** | **15** | **20** | **0** | **7** | **0** |  |
| 13 | МКОУ « Хибятлинская СОШ » | **8** | **7** | **0** | **5** | **0** | **6** | **0** |  |
| 14 | МКОУ « Хебатлинская СОШ » | **10** | **9** | **0** | **15** | **0** | **6** | **0** |  |
| 15 | МКОУ « Хупринская СОШ » | **10** | **15** | **0** | **30** | **8** | **7** | **0** |  |
| 16 | МКОУ « Хутрахская СОШ » | **12** | **20** | **12** | **40** | **0** | **7** | **0** |  |
| 17 | МКОУ « Цебаринская СОШ » | **7** | **7** | **12** | **5** | **7** | **0** | **7** |  |
| 18 | МКОУ « Шаитлинская СОШ » | **15** | **16** | **16** | **20** | **0** | **15** | **0** |  |
| 19 | МКОУ « Шапихская СОШ » | **12** | **16** | **18** | **3** | **6** | **6** | **0** |  |
| 20 | МКОУ « Шауринская СОШ » | **18** | **40** | **10** | **30** | **0** | **12** | **50** |  |
|  | итого | **275** | **342** | **261** | **323** | **37** | **169** | **335** | **1742** |

**Образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы (ДОП)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего организаций, реализующих ДОП (количество) | Дошкольных образовательных организаций (количество) | Общеобразовательных организаций (количество) |
| 9 | 4 | 5 |

**Охват**

**детей дополнительными образовательными программами по направленностям**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОО | Техническая  чел/% от общего числа детей, охваченных ДО | Социально-гуманитарная  чел/% от общего числа детей, охваченных ДО | Художественная  чел/% от общего числа детей, охваченных ДО | Естественнонаучная  чел/% от общего числа детей, охваченных ДО | Физкультурно-спортивна  чел/% от общего числа детей, охваченных ДО | Туристско-краеведческая  чел/% от общего числа детей, охваченных ДО |
| ДЮСШ | 0 | 0 | 5 | 10 | 320 | 23 |
| МКОУ « Асахская СОШ » | 0 | 0 | 8 | 14 | 8 | 0 |
| МКОУ « Генухская СОШ имени Тагирова А.Р.» | 35 | 0 | 17 | 42 | 22 | 0 |
| МКОУ « Гутатлинская СОШ » | 0 | 0 | 7 | 10 | 12 | 0 |
| МКОУ « Зехидинская ООШ » | 0 | 0 | 12 | 15 | 3 | 0 |
| МКОУ « Кидеринская СОШ имени Магомедова С.М.» | 50 | 0 | 10 | 12 | 40 | 0 |
| МКОУ « Китуринская СОШ » | 0 | 0 | 12 | 10 | 0 |  |
| МКОУ « Махалатлинская СОШ » | 40 | 0 | 10 | 16 | 0 |  |
| МКОУ « Мококская СОШ » | 0 | 0 | 10 | 17 | 25 |  |
| МКОУ « Междуреченская СОШ » | 62 | 0 | 7 | 10 | 8 |  |
| МКОУ « Мекалинская СОШ » | 0 | 0 | 5 | 10 | 0 |  |
| МКОУ « Ретлобская СОШ » | 63 | 0 | 7 | 17 | 37 |  |
| МКОУ « Сагадинская СОШ » | 0 | 0 | 6 | 8 | 20 |  |
| МКОУ « Хибятлинская СОШ » | 0 | 0 | 6 | 10 | 5 |  |
| МКОУ « Хебатлинская СОШ » | 0 | 0 | 7 | 10 | 15 |  |
| МКОУ « Хупринская СОШ » | 0 | 0 | 7 | 12 | 30 |  |
| МКОУ « Хутрахская СОШ » | 0 | 0 | 0 | 7 | 40 |  |
| МКОУ « Цебаринская СОШ » | 0 | 0 | 15 | 15 | 5 |  |
| МКОУ « Шаитлинская СОШ » | 0 | 0 | 6 | 12 | 20 |  |
| МКОУ « Шапихская СОШ » | 0 | 0 | 12 | 18 | 3 |  |
| МКОУ « Шауринская СОШ » | 0 | 0 |  |  | 30 |  |
| ДОО № 2 «Солнышко» с. Кидеро |  | 16 |  |  |  |  |
| ДОО с. Хупри |  | 8 |  |  |  |  |
| с. Цебари ДОО |  | 7 |  |  |  |  |
| с. Шапих ДОО |  | 0 |  |  |  |  |
| Итого | **250** | **31** | **169** | **275** | **643** | **23** |

Анализ направленностей дополнительного образования показал, что самыми популярными остаются физкультурно-спортивная направленность. Во всех школах созданы спортивные клубы.

На втором и третьем месте по популярности ДОП художественной и технической направленностей.

Приоритетныенаправленности: естественнонаучная и техническая. В районе 14% детей охвачены данными направленностями. То есть, показатель федерального проекта «Успех каждого ребенка» выполняется, но при этом мы наблюдаем достаточно высокий интерес у респондентов, особенно к технической направленности. При разработке дорожной карты были учтены эти запросы.

Наименьший охват детей в рамках туристско-краеведческой направленности. Это связано, в первую очередь, с проблемами при оформлении документов выхода детей на маршруты и материально-техническим оснащением. В дорожной карте предусмотрены мероприятия и показатели, которые бы позволили расширить возможности дополнительного образования при реализации дополнительных общеобразовательных программ данной направленности, в том числе создание муниципального центра детско-юношеского туризма и краеведения.

Среднее количество часов в неделю, которое ребенок тратит на дополнительное образование (часы)\_\_3\_\_\_\_\_\_\_

Одним из основных показателей доступности дополнительного образования является то, сколько в среднем тратят дети часов в неделю на дополнительное образование. Анализ доступности показал, что в среднем каждый ребенок тратит 3 часа в неделю.

Это говорит о том, что в районе не обеспечивают в достаточной степени разработку и реализацию актуальных и современных ДОП. Соответственно, приоритетом для нашего муниципального района в 2023 году должно стать методическое сопровождение педагогов дополнительного образования в разработке и реализации ДОП, внесение изменений и положение о персонифицированном дополнительном образовании, которые давали бы возможность детям выбирать большее количество ДОП.

**Охват детей дополнительным образованием и внеурочной деятельностью в школьных театрах, школьных спортивных клубах, школьных музеях, и др. (количество ДОП/число детей)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Новая сущность | Дополнительное образование | | Направления внеурочной деятельности | Внеурочная деятельность | |
| Число детей | Количество ДОП (программ) | Число детей | Количество программ внеурочной деятельности |
| Школьные театры | 275 | 1 | Интеллектуальное |  |  |
| Социальное |  |  |
| Творческое | 245 | 1 |
| Гражданско-патриотическое |  |  |
| Общекультурное |  |  |
| Физическое |  |  |
| Школьные спортивные клубы | 342 | 2 | Интеллектуальное |  |  |
| Социальное |  |  |
| Творческое |  |  |
| Гражданско-патриотическое |  |  |
| Общекультурное |  |  |
| Физическое | 342 | 2 |
| Школьные музеи | 38 | 1 | Интеллектуальное |  |  |
| Социальное |  |  |
| Творческое |  |  |
| Гражданско-патриотическое | 38 | 1 |
| Общекультурное |  |  |
| Физическое |  |  |

Данный мониторинг был проведен с целью создания целостной картины по организации деятельности детей за рамками урочной деятельности. Провести сравнительный анализ распределения новых сущностей инфраструктуры общеобразовательных организаций (в рамках проекта «Школа министерства просвещения РФ») между дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.

Школьные спортивные клубы, школьные музеи и школьные медиацентры создаются, в основном, за счет внеурочной деятельности, тогда как школьные театры практически в равной степени в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности. Это объясняется, в первую очередь тем, что в общеобразовательных организациях района отсутствуют ставки педагога дополнительного образования. В рамках же внеурочной деятельности занятия проводят учителя школ.

Анализ показал, что в районе не созданы школьные хоры, поэтому в 2023 году рекомендовано провести работу по созданию школьных хоров и школьных музыкальных коллективов.

**Создание**

**муниципальных центров детско-юношеского туризма и краеведения**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование организации, на базе которой создан/создается/будет создан МЦДЮТ | Дата создания/планируемого создания МЦДЮТ |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Кидеринская средняя общеобразовательная школа имени Магомедова С.М.» | 2021 год |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Шаитлинская средняя общеобразовательная школа» | 2023 г |

**Разработка и реализация программ**

**с использованием культурно-образовательного проекта «Культурный дневник дошкольника», «Культурный дневник школьника»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Раздел «Культурного дневника», который использован в программе |
| Кукольный театр «Сказка» | Театральные встречи |
| Социально-значимые проекты | Родной край, Приглашение к чтению |

**Разработка и реализация программ, направленных на раннюю профессиональную ориентацию**

|  |
| --- |
| Наименование программы |
| 1. Сотрудничество с Дагестанским государственным техническим университетом  2. Цикл классных часов «Всё о профессиях», включённых в рабочую программу воспитания  3. Профориентационная программа «За нами будущее» |

Проведение оценки удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) доступностью и качеством дополнительного образования

|  |  |
| --- | --- |
| Да | Нет |
| Ссылка на аналитические данные | Сроки проведения (не позднее 25 ноября 2022 года) |
|  |  |

**Кадровое обеспечение:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вакансий в организациях дополнительного образования (шт.ед) | Вакансий в образовательных организациях (кроме организаций дополнительного образования) (шт.ед.) |
| Технической направленности –  Социально-гуманитарной направленности –  Естественнонаучной направленности –  Туристско-краеведческой направленности –  Художественной направленности –  Физкультурно-спортивной направленности - | Технической направленности –  Социально-гуманитарной направленности –  Естественнонаучной направленности –  Туристско-краеведческой направленности –  Художественной направленности –  Физкультурно-спортивной направленности - 1 |