**Муниципальная программа**

**развития системы образования Цунтинского района**

**на 2018-2025 годы**

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы | Муниципальная программа развития системы образования Цунтинского района на 2018-2025 годы(далее - Программа) |
| Муниципальный заказчик программы | Администрация МР «Цунтинский район» |
| Основные разработчики программы | МКУ «Управление образования, молодёжной политики, спорта и туризма» |
| Цель Программы | Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям.Повышение качества организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего полного общего образования по основным общеобразовательным программам.Создание в системе общего образования детей равных возможностей для современного качественного образования детей.Улучшение материально-технических ресурсов (технологическое, учебно-методическое обеспечение) образовательных организаций.Создание и развитие ресурсных центров по обеспечению информатизации системы образования. |
| Задачи Программы | - формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования;- создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений;- обновление состава и компетенций педагогических кадров общего образования, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;- развитие инфраструктуры образовательных организаций; - формирование открытой информационно-образовательной среды начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей обучающихся;- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;- модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению;- создание современной системы оценки качества образования;- создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения, обеспечивающих односменный режим обучения в 1-11 (12) классах в общеобразовательных организациях;- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса (в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий);- увеличение охвата детей дошкольным образованием; ликвидация очередей в дошкольных образовательных организациях от 3 до 7 лет;- внедрение системы оценки качества образования;- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;- совершенствование муниципальной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей;- обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях;- снижение неэффективных расходов по управлению кадровыми ресурсами и средней наполняемости классов общеобразовательных организаций, оптимизация сети образовательных организаций;- реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности;- внедрение в образовательные организации передового опыта использования технологий здоровье сбережения;- развитие муниципальной системы воспитательной работы; - повышение качества проводимой профилактической работы.- реализация федерального государственного образовательного стандарта с учетом этнокультурных запросов населения.- формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.- обеспечение 100%-го выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования детям школьного возраста;- обеспечение 100%-го доступа к современным условиям обучения, обучающимся независимо от места жительства;- увеличение в общеобразовательных организациях доли молодых педагогов;- увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана барьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;- увеличение количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, в том числе инклюзивного образования детей-инвалидов;- обеспечение 100 %-го соотношение среднемесячной заработный платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, организаций общего и дополнительного образования, к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Дагестан к 2018 году и сохранение достигнутого уровня в 2019-2020 годах;- построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг;- повышение эффективности системы управления образованием;- создание новой системы оценки качества работы учителей и школ;- совершенствование системы профессиональной ориентации, профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся;- развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования;- развитие кадрового потенциала системы образования;- внедрение современных образовательных стандартов и технологий;- развитие национального образования;- развитие единого электронного образовательного пространства;- создание условий для изучения иностранных языков. |
| Сроки реализации Программы | 2018-2025 годы |
| Перечень подпрограмм | 1.Подпрограмма «Развитие дошкольного образования».2.Подпрограмма «Развитие общего образования».3.Подпрограмма «Развитие дополнительного образования».4. Подпрограмма «Талантливые дети».5.Подпрограмма «Воспитание детей и подростков».6.Подпрограмма «Защита детей». |
| Объемфинансирования Программы с разбивкой по годам и источникам | Объемы финансирования Программы на 2018-2025 годы за счет средств бюджета (текущее финансирование) составят тыс. рублей, в том числе по годам:1. год – 148 791,1 тыс. рублей
2. год – 150 358, 9 тыс. рублей
3. год – 136 817, 9 тыс. рублей
4. год – 142 462, 7 тыс.рублей
5. год – 149 611. 1 тыс.рублей
6. год – 156 044, 4 тыс.рублей
7. год – 162 754, 3 тыс.рублей
8. год – 169 752, 7 тыс.рублей

Объемы финансирования Программы на 2018-2020 годы за счет средств местного бюджета составят тыс. рублей, в том числе по годам:2018 год –36 264,6тыс. руб.;2019 год –43 343,2тыс. руб.;2020 год – 38 761,3тыс. руб.;2021 год –40 001,8тыс. руб.;2022 год –41 397,6тыс. руб.;2023 год –43 177,7тыс. руб.;2024 год – 45 034,3тыс. руб.;2025 год – 46 970,8тыс. руб.;Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Дагестан и местного бюджета |
| Целевые показатели - (индикаторы) Программы | - доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) 100 процентов; - число новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования;- удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности, обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по программам начального общего, среднего общего образования процентов. - доля работников образования (учителей, воспитателей, работников дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО), прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности работников образования (учителей, воспитателей, работников ДОО), до уровня 100 процентов;- Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет; в процентах;- доля обучающихся в государственных образовательных организациях и муниципальных образовательных организациях, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, от общей численности обучающихся в образовательных организациях, участвовавших в едином государственном экзамене по русскому языку и математике;- снижения доли обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую и третью смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях до процентов; - доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании в общей численности выпускников образовательных организаций;- доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования;- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей этого возраста до 72 процентов;- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования технической и естественно-научной направленности до 40%;- доля охвата детей и подростков отдыхом и оздоровлением от общей численности детей в возрасте от 6 до 15 лет (включительно) от 5 до 30%;- доля высокооснащенных мест для реализации образовательных программ нового качества, обеспеченных квалифицированными педагогами, прошедшими обучение по современным программам подготовки специалистов системы дополнительного образования детей от 3 до 10%;- доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы повышенного уровня, от общего количества муниципальных образовательных учреждений;- доля общеобразовательных учреждений, имеющих программы развития, разработанные с учетом компетентностного подхода; - доля руководителей образовательных учреждений, прошедших переподготовку по программам «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»;- доля руководителей, использующих информационные технологии в управлении образовательным учреждением;- доля общеобразовательных учреждений, в которых, согласно зарегистрированному Уставу, создан и действует орган самоуправления, обеспечивающий демократический, государственно-общественный характер управления образовательным учреждением, участвующий в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;- доля родителей, охваченных различными формами родительского всеобуча и психологического просвещения, а также участвующих в конференциях, форумах по вопросам общего образования;- удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;- число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования, человек;- удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях;- доля образовательных учреждений, имеющих опубликованный (в средствах массовой информации, в сети Интернет) публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности;- доля образовательных учреждений, соответствующих требованиям действующего законодательства от общего числа учреждений;- удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";- количество новых мест в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации;- удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования;- доля общеобразовательных организаций, использующих элементы открытой информационно-образовательной среды "Российская электронная школа", в общем количестве общеобразовательных организаций;- удовлетворенность населения качеством общего образования (в % от числа опрошенных);- проведение опросов родителей по удовлетворенности качеством образовательных услуг (количество опросов в год);- количество городских мероприятий, к проведению которых привлечены независимые эксперты;- наличие системы рейтингования школ;- доля школ, имеющих внутришкольные системы оценки качества образования;- доля школ, реализующие программы профильного обучения;- охват учащихся старшей ступени профильным образованием;- охват учащихся 9 классов предпрофильным образованием;- доля учащихся 9-10, охваченных мониторингом профессиональных предпочтений;- доля образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса;- подготовленность школ к новому учебному году;- подготовленность школ к работе в условиях нового отопительного сезона;- доля общеобразовательных учреждений, требующих капитального ремонта;- количество школ, веденных в строй;- доведение наполняемости классов в общеобразовательных учреждениях до нормативной;- проведение мероприятий по достижению нормативного соотношения ученик/учитель;- укомплектованность штатов педагогических работников Муниципальных образовательных учреждений;- доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию;- доля учителей общеобразовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, в общей численности учителей учреждений;- доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах педагогического мастерства регионального и федерального уровней на получение поощрений за инновационную деятельность;- доля педагогических работников образовательных учреждений, повысивших квалификацию, прошедших переподготовку (из расчета 1 раз в 3 года), от общего количества педагогических работников образовательных учреждений; - доля образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, технологии обучения, методы и формы, от общего числа муниципальных образовательных учреждений;- доля предметных кабинетов школ, соответствующих требованиям ФГОС в части оснащенности учебным оборудованием и техническими средствами;- охват учащихся обучением родному языку; - обеспеченность часами доступа к компьютеру одного обучающегося в общеобразовательной школе в неделю;- количество обучающихся муниципальных образовательных учреждений на 1 компьютер; - количество созданных центров компьютерных компетенций;- доля педагогов, прошедших обучение на базе центров компьютерных компетенций;- доля педагогов, участвующих в работе сетевых сообществ;- доля учащихся углубленно изучающих иностранный язык; - доля учащихся изучающих второй иностранный язык;- доля учителей английского языка – участников обучающих семинаров и курсов повышения квалификации с участием носителей языка;- количество учащихся-участников проекта «Английский для всех»;- доля учителей иностранных языков-участников интернет-форумов, конференций, семинаров; |
| Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Программы(индикаторы оценки результатов) | Реализация программных мероприятий позволит к 2020 году достичь: - 100% доступности детям от 3 до 7 лет, зарегистрированным в очередности по устройству в ДОО, получения дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям стандартов дошкольного образования к 2018 году и сохранение достигнутого уровня в 2019-2020 годах;- всем детям школьного возраста будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования;- всем детям-инвалидам будет предоставлена возможность освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования;- всем педагогам будет обеспечена возможность непрерывного профессионального развития;- в общеобразовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в ВУЗах;- улучшить результаты обучающихся в региональных и всероссийских мониторингах (готовность обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего образования);- повысить качество муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в учреждениях муниципального значения, а именно: обеспечить внедрение современных образовательных программ, направленных на формирование социально активной личности ребенка;- увеличить долю охвата учащихся услугами дополнительного образования; - расширить использование современных информационно-компьютерных технологий при организации образовательного процесса в образовательных организациях города;- расширится возможность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях города;  увеличится численность детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности. |

**Раздел I. Общая характеристика сферы реализации Программы,
 в том числе формулировка основных проблем**

(характеристика системы образования)

**Раздел II. Цели и задачи Программы**

Цель Программы: обеспечение высокого качества образования в МР «Цунтинский район» в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики Республики Дагестан.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования;

- создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений;

- обновление состава и компетенций педагогических кадров общего образования, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

- развитие инфраструктуры образовательных организаций;

- формирование открытой информационно-образовательной среды начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей обучающихся;

- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

- модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению;

- создание современной системы оценки качества образования;

- создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения, обеспечивающих односменный режим обучения в 1-11 (12) классах в общеобразовательных организациях;

- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса (в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий);

- увеличение охвата детей дошкольным образованием; ликвидация очередей в дошкольных образовательных организациях от 3 до 7 лет;

- внедрение системы оценки качества образования;

- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;

- совершенствование муниципальной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей;

- обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях;

- снижение неэффективных расходов по управлению кадровыми ресурсами и средней наполняемости классов общеобразовательных организаций, оптимизация сети образовательных организаций;

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности;

- внедрение в образовательные организации передового опыта использования технологий здоровье сбережения;

- развитие муниципальной системы воспитательной работы;

- повышение качества проводимой профилактической работы.

- реализация федерального государственного образовательного стандарта с учетом этнокультурных запросов населения.

- формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.

- обеспечение 100%-го выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования детям школьного возраста;

- обеспечение 100%-го доступа к современным условиям обучения, обучающимся независимо от места жительства;

- увеличение в общеобразовательных организациях доли молодых педагогов;

- увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана барьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;

- увеличение количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, в том числе инклюзивного образования детей-инвалидов;

- обеспечение 100 %-го соотношение среднемесячной заработный платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, организаций общего и дополнительного образования, к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Дагестан к 2018 году и сохранение достигнутого уровня ;

- построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг;

- повышение эффективности системы управления образованием;

- создание новой системы оценки качества работы учителей и школ;

- совершенствование системы профессиональной ориентации, профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся;

- развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования;

- развитие кадрового потенциала системы образования;

- внедрение современных образовательных стандартов и технологий;

- развитие национального образования;

- развитие единого электронного образовательного пространства;

- создание условий для изучения иностранных языков. развитие муниципальной системы воспитательной работы.

В Программе сформированы следующие подпрограммы:

1. Развитие дошкольного образования на 2018 - 2025 годы.
2. Развитие общего образования на 2018 - 2025 годы.
3. Развитие дополнительного образования на 2018 - 2025 годы.

4.Талантливые дети на 2018-2025 годы.

5. Воспитание детей и подростков на 2018-2025 годы.

6. Защита детей на 2018-2025 годы.

**Раздел III. Сроки и этапы реализации Программы**

Срок реализации Программы - 2018 - 2025 годы.

I этап – 2018 год;

II этап – 2019 год;

III этап – 2020 год;

IV этап – 2021 год;

V этап – 2022 год;

VI этап – 2023 год;

VII этап – 2024 год;

VIII этап – 2025 год.

**Раздел IV. Ожидаемые результаты реализации Программы**

 Реализация программных мероприятий позволит к 2025 году достичь:

 - 100% доступности детям от 3 до 7 лет, зарегистрированным в очередности по устройству в ДОО, получения дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям стандартов

 дошкольного образования к 2018 году и сохранение достигнутого уровня в 2019-2025 годах;

 - всем детям школьного возраста будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования;

 - всем детям-инвалидам будет предоставлена возможность освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования;

 - всем педагогам будет обеспечена возможность непрерывного профессионального развития;

 - в общеобразовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в ВУЗах;

 - улучшить результаты обучающихся в региональных и всероссийских мониторингах (готовность обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего образования);

 - повысить качество муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в учреждениях муниципального значения, а именно:

 обеспечить внедрение современных образовательных программ, направленных на формирование социально активной личности ребенка;

 - увеличить долю охвата учащихся услугами дополнительного образования;

 - расширить использование современных информационно-компьютерных технологий при организации образовательного процесса в образовательных организациях города;

 - расширится возможность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях города;

 - увеличится численность детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности.

**Раздел III. Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование Подпрограммы** | **Источник финансирования** | **Объемы финансирования, тыс. рублей** |
| **2018****год** | **2019****год** | **2020****год** | **2021****год** | **2022****год** | **2023****год** | **2024****год** | **2025****год** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Развитие дошкольного образования на 2018- 2025 годы | Бюджет Республики Дагестан, МО |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Развитие общего образования на 2018 - 2025 годы | Бюджет Республики Дагестан , МО |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Развитие дополнительного образования на 2018- 2025 годы | Бюджет Республики Дагестан, МО |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Талантливые дети  | Бюджет Республики Дагестан, МО |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Воспитание детей и подростков | Бюджет Республики Дагестан, МО |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Защита детей | Бюджет Республики Дагестан, МО |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего по Программе, в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Бюджет Республики Дагестан |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Бюджет МО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ПОДПРОГРАММА**

**«РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2018 - 2025 ГОДЫ»**

|  |  |
| --- | --- |
| НаименованиеПодпрограммы | Развитие дошкольного образования на 2018 – 2025 годы (далее - Подпрограмма) |
| Муниципальный заказчик Подпрограммы |  |
| Основные разработчики Подпрограммы |  |
| Цель Подпрограммы | создание в системе дошкольного образования детей равных возможностей для современного качественного образования |
| Задачи Подпрограммы | - формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования;- создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений;- развитие инфраструктуры образовательных организаций; - создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;- увеличение охвата детей дошкольным образованием; ликвидация очередей в дошкольных образовательных организациях от 3 до 7 лет;- внедрение системы оценки качества образования;- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;- обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях;- внедрение в образовательные организации передового опыта использования технологий здоровье сбережения;- формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.- обеспечение 100%-го доступа к современным условиям обучения, обучающимся независимо от места жительства;- увеличение количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, в том числе инклюзивного образования детей-инвалидов;- обеспечение 100 %-го соотношение среднемесячной заработный платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Дагестан к 2018 году и сохранение достигнутого уровня;- построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг;- повышение эффективности системы управления образованием;- развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования;- развитие кадрового потенциала системы образования;- внедрение современных образовательных стандартов и технологий; |
| Сроки реализации Подпрограммы | 2018 - 2025 годы |
| Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы | – доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) 100 процентов; – доля работников образования (учителей, воспитателей, работников дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО), прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности работников образования (учителей, воспитателей, работников ДОО), до уровня 100 процентов;- доля руководителей образовательных учреждений, прошедших переподготовку по программам «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»;- доля руководителей, использующих информационные технологии в управлении образовательным учреждением;- доля общеобразовательных учреждений, в которых, согласно зарегистрированному Уставу, создан и действует орган самоуправления, обеспечивающий демократический, государственно-общественный характер; управления образовательным учреждением, участвующий в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;- доля образовательных учреждений, имеющих опубликованный (в средствах массовой информации, в сети Интернет) публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности;- доля образовательных учреждений, соответствующих требованиям действующего законодательства от общего числа учреждений;- доля образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса;- подготовленность школ к новому учебному году;- укомплектованность штатов педагогических работников Муниципальных образовательных учреждений;- доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию;- доля педагогических работников образовательных учреждений, повысивших квалификацию, прошедших переподготовку (из расчета 1 раз в 3 года), от общего количества педагогических работников образовательных учреждений;  |
| Объемы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам | Объемы финансирования Подпрограммы на 2018-2025 годы за счет средств бюджета Республики Дагестан составят тыс.рублей, в том числе по годам:2018 год – …. тыс рублей2019 год – ….тыс.рублей2020 год – … .тыс.рублей2021 год – … .тыс.рублей2022 год – … .тыс.рублей2023 год – … .тыс.рублей2024 год – … .тыс.рублей2025 год – … .тыс.рублейПримечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Дагестан |
| Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов) | Реализация мероприятий Подпрограммы к 2025 году позволит достичь:- увеличение охвата детей дошкольными образовательными организациями;- увеличения удельного веса воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций до 100 процентов;- увеличения удельного веса численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций до 100 процентов; - увеличение удельного веса численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций до уровня 100 процентов; - отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Дагестан на уровне 100% |

1. **Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы,
описание основных проблем и пути их решения**

**(указывается самостоятельно каждым муниципальным образованием)**

**Основные цели, задачи Подпрограммы,**

 **описание конечных результатов, сроков и этапов ее реализации**

Цель Подпрограммы: модернизация образовательных программ в системе дошкольного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.

Задачи:

- формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования;

- создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений;

- развитие инфраструктуры образовательных организаций;

- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

- увеличение охвата детей дошкольным образованием; ликвидация очередей в дошкольных образовательных организациях от 3 до 7 лет;

- внедрение системы оценки качества образования;

- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;

- обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях;

- внедрение в образовательные организации передового опыта использования технологий здоровье сбережения;

- формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.

- обеспечение 100%-го доступа к современным условиям обучения, обучающимся независимо от места жительства;

- увеличение количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, в том числе инклюзивного образования детей-инвалидов;

- обеспечение 100 %-го соотношение среднемесячной заработный платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Дагестан к 2018 году и сохранение достигнутого уровня;

- построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг;

- повышение эффективности системы управления образованием;

- развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования;

- развитие кадрового потенциала системы образования;

- внедрение современных образовательных стандартов и технологий;

**Сроки и этапы реализации Программы**

 Срок реализации Программы - 2018 - 2025 годы.

 I этап – 2018 год;

 II этап – 2019 год;

 III этап – 2020 год;

 IV этап – 2021 год;

 V этап – 2022 год;

 VI этап – 2023 год;

 VII этап – 2024 год;

 VIII этап – 2025 год.

**Характеристика основных мероприятий Подпрограммы**

1. Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, морально-­физического развития одаренных детей;
2. стимулирование творческой деятельности одаренных детей;
3. разработка и поэтапное внедрение нового содержания образования, прогрессивных технологий в работе с одаренными детьми;
4. создание одаренным детям условий для реализации их личных творческих способностей в процессе научно-­исследовательской деятельности;
5. повышение квалификации учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования.
6. **Ресурсное обеспечение Подпрограммы**

Объемы финансирования Подпрограммы на 2018-2025 годы за счет средств бюджета Республики Дагестан, бюджета муниципального образования составят \_\_\_\_ тыс. рублей, в том числе по годам:

1. год - … тыс. рублей
2. год - … тыс. рублей
3. год - … тыс. рублей
4. год - … тыс. рублей
5. год - … тыс. рублей
6. год - … тыс. рублей
7. год - … тыс. рублей
8. год - … тыс. рублей

Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Дагестан.

**ПОДПРОГРАММА**

**«РАЗВИТИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2018 - 2025 ГОДЫ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Подпрограммы | Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2018 – 2025 годы (далее Подпрограмма) |
| Муниципальный заказчик Программы |  |
| Основные разработчики Подпрограммы |  |
| Цель Подпрограммы | Модернизация образовательных программ в системе общего образования детей, направленное на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации  |
| Задачи Подпрограммы | - формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования;- создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений;- обновление состава и компетенций педагогических кадров общего образования, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;- развитие инфраструктуры образовательных организаций; - формирование открытой информационно-образовательной среды начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей обучающихся;- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;- модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению;- создание современной системы оценки качества образования;- создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения, обеспечивающих односменный режим обучения в 1-11 (12) классах в общеобразовательных организациях;- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса (в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий);- внедрение системы оценки качества образования;- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;- обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях;- снижение неэффективных расходов по управлению кадровыми ресурсами и средней наполняемости классов общеобразовательных организаций, оптимизация сети образовательных организаций;- реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности;- внедрение в образовательные организации передового опыта использования технологий здоровье сбережения;- реализация федерального государственного образовательного стандарта с учетом этнокультурных запросов населения.- формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.- обеспечение 100%-го выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования детям школьного возраста;- обеспечение 100%-го доступа к современным условиям обучения, обучающимся независимо от места жительства;- увеличение в общеобразовательных организациях доли молодых педагогов;- увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана барьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;- обеспечение 100 %-го соотношение среднемесячной заработный платы педагогических работников муниципальных организаций к среднемесячной заработной плате наемных работников у индивидуальных предпринимателей в регионе к 2018 году и сохранение достигнутого уровня в 2019-2025 годах;- построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг;- повышение эффективности системы управления образованием;- создание новой системы оценки качества работы учителей и школ;- совершенствование системы профессиональной ориентации, профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся;- развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования;- развитие кадрового потенциала системы образования;- внедрение современных образовательных стандартов и технологий;- развитие национального образования;- развитие единого электронного образовательного пространства;- создание условий для изучения иностранных языков  |
| Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы | - число новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования;- удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности, обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по программам начального общего, среднего общего образования … процентов. - доля работников образования (учителей), прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности работников образования (учителей), до уровня 100 процентов;- доля обучающихся в государственных образовательных организациях и муниципальных образовательных организациях, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, от общей численности обучающихся в образовательных организациях, участвовавших в едином государственном экзамене по русскому языку и математике;- снижения доли обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую и третью смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях до \_\_\_\_\_ процентов; - доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании в общей численности выпускников образовательных организаций;- доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования;- доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы повышенного уровня, от общего количества муниципальных образовательных учреждений;- доля руководителей образовательных учреждений, прошедших переподготовку по программам «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»;- доля руководителей, использующих информационные технологии в управлении образовательным учреждением;- доля общеобразовательных учреждений, в которых, согласно зарегистрированному Уставу, создан и действует орган самоуправления, обеспечивающий демократический, государственно-общественный характер управления образовательным учреждением, участвующий в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;- удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;- число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования, человек;- доля образовательных учреждений, имеющих опубликованный (в средствах массовой информации, в сети Интернет) публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности;- доля образовательных учреждений, соответствующих требованиям действующего законодательства от общего числа учреждений;- удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";- количество новых мест в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации;- удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования;- доля общеобразовательных организаций, использующих элементы открытой информационно-образовательной среды "Российская электронная школа", в общем количестве общеобразовательных организаций;- удовлетворенность населения качеством общего образования (в % от числа опрошенных);- наличие системы рейтингования школ;- доля школ, имеющих внутришкольные системы оценки качества образования;- доля школ, реализующие программы профильного обучения;- охват учащихся старшей ступени профильным образованием;- охват учащихся 9 классов предпрофильным образованием;- доля учащихся 9-10, охваченных мониторингом профессиональных предпочтений;- доля образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса;- подготовленность школ к новому учебному году;- подготовленность школ к работе в условиях нового отопительного сезона;- доля общеобразовательных учреждений, требующих капитального ремонта;- количество школ, веденных в строй;- доведение наполняемости классов в общеобразовательных учреждениях до нормативной;- проведение мероприятий по достижению нормативного соотношения ученик/учитель;- укомплектованность штатов педагогических работников Муниципальных образовательных учреждений;- доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию;- доля учителей общеобразовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, в общей численности учителей учреждений;- доля педагогических работников образовательных учреждений, повысивших квалификацию, прошедших переподготовку (из расчета 1 раз в 3 года), от общего количества педагогических работников образовательных учреждений; - доля предметных кабинетов школ, соответствующих требованиям ФГОС в части оснащенности учебным оборудованием и техническими средствами;- охват учащихся обучением родному языку; - обеспеченность часами доступа к компьютеру одного обучающегося в общеобразовательной школе в неделю;- количество обучающихся муниципальных образовательных учреждений на 1 компьютер; - количество созданных центров компьютерных компетенций;- доля педагогов, прошедших обучение на базе центров компьютерных компетенций;- доля педагогов, участвующих в работе сетевых сообществ;- доля учащихся углубленно изучающих иностранный язык; - доля учащихся изучающих второй иностранный язык;- доля учителей английского языка – участников обучающих семинаров и курсов повышения квалификации с участием носителей языка;- количество учащихся-участников проекта «Английский для всех»;- доля учителей иностранных языков-участников интернет-форумов, конференций, семинаров; |
| Сроки реализации Подпрограммы | С 2018 по 2025 годы |
| Объёмы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам | 2018 год – …. тыс рублей2019 год – ….тыс.рублей2020 год – … .тыс.рублей2021 год – … .тыс.рублей2022 год – … .тыс.рублей2023 год – … .тыс.рублей2024 год – … .тыс.рублей2025 год – … .тыс.рублей |
| Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов реализации Подпрограммы) | Реализация программных мероприятий позволит к 2025 году достичь: - 100% доступности детям от 3 до 7 лет, зарегистрированным в очередности по устройству в ДОО, получения дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям стандартов дошкольного образования к 2018 году и сохранение достигнутого уровня в 2019-2025 годах;- всем детям школьного возраста будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования;- всем детям-инвалидам будет предоставлена возможность освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования;-  всем педагогам будет обеспечена возможность непрерывного профессионального развития;- в общеобразовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в ВУЗах;- улучшить результаты обучающихся в региональных и всероссийских мониторингах (готовность обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего образования);- повысить качество муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в учреждениях муниципального значения, а именно:- обеспечить внедрение современных образовательных программ, направленных на формирование социально активной личности ребенка;-  увеличить долю охвата учащихся услугами дополнительного образования; - расширить использование современных информационно-компьютерных технологий при организации образовательного процесса в образовательных организациях города;- расширится возможность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях города;- увеличится численность детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности. |

**Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы,**

**описание основных проблем и пути их решения**

**(указывается самостоятельно каждым муниципальным образованием)**

**Кадровое обеспечение системы общего образования**

**(указывается самостоятельно каждым муниципальным образованием)**

**Материально – техническое обеспечение муниципальных образовательных организаций**

**(указывается самостоятельно каждым муниципальным образованием)**

**Основные цели, задачи Подпрограммы, описание конечных результатов, сроков и этапов ее реализации**

Цель Подпрограммы: модернизация образовательных программ в системе общего образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.

Задачи:

- формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования;

- создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений;

- обновление состава и компетенций педагогических кадров общего образования, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

- развитие инфраструктуры образовательных организаций;

- формирование открытой информационно-образовательной среды начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей обучающихся;

- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

- модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению;

- создание современной системы оценки качества образования;

- создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения, обеспечивающих односменный режим обучения в 1-11 (12) классах в общеобразовательных организациях;

- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса (в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий);

- внедрение системы оценки качества образования;

- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;

- обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях;

- снижение неэффективных расходов по управлению кадровыми ресурсами и средней наполняемости классов общеобразовательных организаций, оптимизация сети образовательных организаций;

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности;

- внедрение в образовательные организации передового опыта использования технологий здоровье сбережения;

- реализация федерального государственного образовательного стандарта с учетом этнокультурных запросов населения.

- формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.

- обеспечение 100%-го выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования детям школьного возраста;

- обеспечение 100%-го доступа к современным условиям обучения, обучающимся независимо от места жительства;

- увеличение в общеобразовательных организациях доли молодых педагогов;

- увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана барьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;

- обеспечение 100 %-го соотношение среднемесячной заработный платы педагогических работников муниципальных организаций к среднемесячной заработной плате наемных работников у индивидуальных предпринимателей в регионе к 2018 году и сохранение достигнутого уровня;

- построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг;

- повышение эффективности системы управления образованием;

- создание новой системы оценки качества работы учителей и школ;

- совершенствование системы профессиональной ориентации, профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся;

- развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования;

- развитие кадрового потенциала системы образования;

- внедрение современных образовательных стандартов и технологий;

- развитие национального образования;

- развитие единого электронного образовательного пространства;

- создание условий для изучения иностранных языков повышения качества образования школьников

 Срок реализации Программы - 2018 - 2025 годы.

 I этап – 2018 год;

 II этап – 2019 год;

 III этап – 2020 год;

 IV этап – 2021 год;

 V этап – 2022 год;

 VI этап – 2023 год;

 VII этап – 2024 год;

 VIII этап – 2025 год.

**Характеристика основных мероприятий Подпрограммы**

1. построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг;
2. повышение эффективности системы управления образованием;
3. создание новой системы оценки качества работы учителей и школ;
4. совершенствование системы профессиональной ориентации, профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся;
5. развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования;
6. развитие кадрового потенциала системы образования;
7. внедрение современных образовательных стандартов и технологий;
8. развитие национального образования;
9. развитие единого электронного образовательного пространства;
10. создание условий для изучения иностранных языков;

 достижение индикативных значений по заработной плате педагогических работников образовательных организаций в соответствии с Указом Президента № 597 от 07.05.2012г

1. **Ресурсное обеспечение Подпрограммы**

Объемы финансирования Подпрограммы на 2018-2025 годы за счет средств бюджета Республики Дагестан, бюджета муниципального образования составят тыс.рублей, в том числе по годам:

 2018 год – …. тыс рублей

 2019 год – ….тыс.рублей

 2020 год – … .тыс.рублей

 2021 год – … .тыс.рублей

 2022 год – … .тыс.рублей

 2023 год – … .тыс.рублей

 2024 год – … .тыс.рублей

 2025 год – … .тыс.рублей

Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Дагестан.

**ПОДПРОГРАММА**

**«РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2018 - 2025 ГОДЫ»**

|  |  |
| --- | --- |
| НаименованиеПодпрограммы | Развитие муниципальной системы дополнительного образования на 2018- 2025 годы (далее - Подпрограмма) |
| МуниципальныйзаказчикПодпрограммы |  |
| ОсновныеразработчикиПодпрограммы |  |
| ЦельПодпрограммы | Создание комплекса социальных и управленческих условий устойчивого развития системы дополнительного образования детей в интересах личностного, психического и духовного развития детей и школьников, их социальной адаптации и жизненного самоопределения.  |
| Задачи Подпрограммы | - формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам дополнительного образования;- создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений;- развитие инфраструктуры образовательных организаций; - создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;- обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях;- внедрение в образовательные организации передового опыта использования технологий здоровье сбережения;механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.- обеспечение 100%-го доступа к современным условиям обучения, обучающимся независимо от места жительства;- обеспечение 100 %-го соотношение среднемесячной заработный платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования, к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Дагестан к 2018 году и сохранение достигнутого уровня в 2019-2020 годах;- построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг;- повышение эффективности системы управления образованием;- развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования;- развитие кадрового потенциала системы образования;- внедрение современных образовательных стандартов и технологий;  |
| Сроки реализации Подпрограммы | 2018-2025гг. |
| Объемыфинансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам | Муниципальный бюджет в пределах средств, предусмотренных на выполнение Программы, в том числе:2018 год – …. тыс рублей2019 год – ….тыс.рублей2020 год – … .тыс.рублей2021 год – … .тыс.рублей2022 год – … .тыс.рублей2023 год – … .тыс.рублей2024 год – … .тыс.рублей2025 год – … .тыс.рублей(муниципальный бюджет) |
| Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы | – доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности педагогических работников организаций ДО, до уровня 100 процентов;- Удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет; в процентах;- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей этого возраста до 72 процентов;- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования технической и естественно-научной направленности до 40%;- доля охвата детей и подростков отдыхом и оздоровлением от общей численности детей в возрасте от 6 до 15 лет (включительно) от 5 до 30%;- доля высокооснащенных мест для реализации образовательных программ нового качества, обеспеченных квалифицированными педагогами, прошедшими обучение по современным программам подготовки специалистов системы дополнительного образования детей от 3 до 10%;- доля руководителей, использующих информационные технологии в управлении образовательным учреждением;- доля общеобразовательных учреждений, в которых, согласно зарегистрированному Уставу, создан и действует орган самоуправления, обеспечивающий демократический, государственно-общественный характер управления образовательным учреждением, участвующий в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;- доля образовательных учреждений, имеющих опубликованный (в средствах массовой информации, в сети Интернет) публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности;- доля образовательных учреждений, соответствующих требованиям действующего законодательства от общего числа учреждений;- доля образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса;- укомплектованность штатов педагогических работников Муниципальных образовательных учреждений;- доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию;- доля педагогических работников образовательных учреждений, повысивших квалификацию, прошедших переподготовку (из расчета 1 раз в 3 года), от общего количества педагогических работников образовательных учреждений;  |
| Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задачПодпрограммы (индикаторы оценки результатов) | Реализация программных мероприятий позволит к 2025 году достичь: - повысить качество муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в учреждениях муниципального значения, а именно: обеспечить внедрение современных образовательных программ, направленных на формирование социально активной личности ребенка;- увеличить долю охвата учащихся услугами дополнительного образования; - увеличится численность детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности.- будет обеспечено 100 % отношение среднемесячной заработный платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования, к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Дагестан. |

**Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы,
описание основных проблем и пути их решения**

**(указывается самостоятельно каждым муниципальным образованием)**

**Кадровое обеспечение системы дополнительного образования**

**(указывается самостоятельно каждым муниципальным образованием)**

 **Материально – техническое обеспечение муниципальных организаций дополнительного образования**

**(указывается самостоятельно каждым муниципальным образованием)**

**Основные цели, задачи Подпрограммы, описание конечных результатов, сроков и этапов ее реализации**

**(указывается самостоятельно каждым муниципальным образованием)**

Цель Подпрограммы: модернизация образовательных программ в системе

дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.

Задачи:

- формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования;

- создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений;

- - развитие инфраструктуры образовательных организаций;

- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;

- обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях;

- внедрение в образовательные организации передового опыта использования технологий здоровье сбережения;

механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.

- обеспечение 100%-го доступа к современным условиям обучения, обучающимся независимо от места жительства;

- обеспечение 100 %-го соотношение среднемесячной заработный платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования, к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Дагестан к 2018 году и сохранение достигнутого уровня;

- построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг;

- повышение эффективности системы управления образованием;

- развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования;

- развитие кадрового потенциала системы образования;

- внедрение современных образовательных стандартов и технологий;

Срок реализации Программы - 2018 - 2025 годы.

 I этап – 2018 год;

 II этап – 2019 год;

 III этап – 2020 год;

 IV этап – 2021 год;

 V этап – 2022 год;

 VI этап – 2023 год;

 VII этап – 2024 год;

 VIII этап – 2025 год.

**Характеристика основных мероприятий Подпрограммы**

1. разработка нормативных правовых актов по вопросам организации дополнительного образования детей в муниципальных образованиях;
2. расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений дополнительного образования (закупка товаров, работ и услуг для муниципальных нужд);
3. расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений дополнительного образования детей (предоставление субсидий бюджетным, автономным учреждениям организациям);
4. финансирование участия детей в муниципальных, республиканских, всероссийских проектах (олимпиады, слеты, конкурсы, соревнования, турниры и т.д.);
5. создание единого реестра программ и муниципальных организаций дополнительного образования детей;
6. реализация и мониторинг реализуемых программ муниципальных образовательных организаций дополнительного образования;
7. анализ качества реализуемых программ муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей;
8. проведение мониторинга востребованности родителями услуг дополнительного образования (анкетирование социального заказа);
9. формирование банка данных лучших дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для детей с особыми потребностями (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации);
10. внедрение единых критериев оценки качества деятельности муниципальных организаций дополнительного образования детей;
11. формирование устойчивого интереса общественности к направлениям ДОД муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей (проведение опроса родителей);
12. развитие информационного пространства дополнительного образования детей, том числе посредством использования ресурсов муниципальных СМИ;
13. информирование общественности о возможностях организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, в средствах массовой информации;

В «Организация отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи»:

1. разработка нормативных правовых актов по вопросам организации отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи в муниципальных образованиях;
2. проверка готовности учреждений отдыха и оздоровления детей и подростков к проведению оздоровительной кампании в муниципальных образованиях;
3. организация и проведение мониторингов удовлетворенности населения услугами по организации отдыха и оздоровления детей и подростков, эффективности деятельности оздоровительных учреждений, расположенных в муниципальных образованиях;
4. мероприятия по проведению детской оздоровительной кампании в муниципальных образованиях;
5. Достижение индикативных значений по заработной плате педагогических работников образовательных организаций в соответствии с Указом Президента № 597 от 07.05.2012г.
6. **Ресурсное обеспечение Подпрограммы**

Объемы финансирования Подпрограммы на 2018-2025 годы за счет средств бюджета Республики Дагестан, бюджета муниципального образования составят \_\_\_\_\_тыс.рублей, в том числе по годам:

 2018 год – …. тыс рублей

 2019 год – ….тыс.рублей

 2020 год – … .тыс.рублей

 2021 год – … .тыс.рублей

 2022 год – … .тыс.рублей

 2023 год – … .тыс.рублей

 2024 год – … .тыс.рублей

 2025 год – … .тыс.рублей

Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Дагестан.

**ПОДПРОГРАММА**

**«ТАЛАНТЛИВЫЕ ДЕТИ НА 2018 - 2025 ГОДЫ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Подпрограммы | Подпрограмма «Талантливые дети (далее - Подпрограмма) |
| Муниципальный заказчик Подпрограммы |  |
| Основные разработчики Подпрограммы |  |
| Цель Подпрограммы | Формирование системы выявления, поддержки и развития талантливых детей |
| Задачи Подпрограммы | - совершенствование муниципальной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей;- формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов. |
| Сроки реализации Подпрограммы | 2018 - 2025 годы |
| Объемы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам | Бюджет Республики Дагестан в пределах средств, предусмотренных на выполнение Программы, в том числе:2018 год – …. тыс рублей2019 год – ….тыс.рублей2020 год – … .тыс.рублей1. год – … .тыс.рублей

2022 год – … .тыс.рублей2023 год – … .тыс.рублей2024 год – … .тыс.рублей1. год – … .тыс.рублей

Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Дагестан |

|  |  |
| --- | --- |
| Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы | - доля общеобразовательных учреждений, имеющих программы развития, разработанные с учетом компетентного подхода; - доля школ, имеющих внутришкольные системы оценки качества образования;- доля школ, реализующие программы профильного обучения;- доля образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса;- доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах педагогического мастерства регионального и федерального уровней на получение поощрений за инновационную деятельность;- доля образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, технологии обучения, методы и формы, от общего числа муниципальных образовательных учреждений; |
| Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов реализации Подпрограммы) | -увеличение числа выявленных одаренных детей, включенных в систему муниципальной поддержки;-повышение уровня профессиональной компетентности специалистов, работающих с одаренными детьми;-обеспечение психолого­ - педагогического сопровождения одаренных детей;-обеспечение доступа одаренных и талантливых детей к современным информационным ресурсам; -повышение рейтинговых оценок результатов участия учащихся в региональном, муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, соревнованиях и творческих конкурсах; |

**I.Общая характеристика работы с одаренными детьми
в образовательных организациях**

**(указывается самостоятельно каждым муниципальным образованием)**

**Основные цели, задачи Подпрограммы, описание конечных результатов, сроков и этапов ее реализации**

**(указывается самостоятельно каждым муниципальным образованием)**

Цель**:** Формирование системы выявления, поддержки и развития талантливых детей

Задачи:

- совершенствование муниципальной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей;

- формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.

Срок реализации Программы - 2018 - 2025 годы.

 I этап – 2018 год;

 II этап – 2019 год;

 III этап – 2020 год;

 IV этап – 2021 год;

 V этап – 2022 год;

 VI этап – 2023 год;

 VII этап – 2024 год;

 VIII этап – 2025 год.

**II.Ресурсное обеспечение мероприятий Подпрограммы**

Объемы финансирования Программы на 2018-2025 годы за счет средств бюджета (текущее финансирование) составят \_\_\_\_ тыс. рублей, в том числе по годам:

 2018 год – …. тыс рублей

 2019 год – ….тыс.рублей

 2020 год – … .тыс.рублей

 2021 год – … .тыс.рублей

 022 год – … .тыс.рублей

 2023 год – … .тыс.рублей

 2024 год – … .тыс.рублей

 2025 год – … .тыс.рублей

Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Дагестан и местного бюджета

**Характеристика основных мероприятий Подпрограммы**

1. Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, морально-­физического развития одаренных детей;
2. стимулирование творческой деятельности одаренных детей;
3. разработка и поэтапное внедрение нового содержания образования, прогрессивных технологий в работе с одаренными детьми;
4. создание одаренным детям условий для реализации их личных творческих способностей в процессе научно-­исследовательской деятельности;
5. повышение квалификации учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования.

**ПОДПРОГРАММА**

**« ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ НА 2018 - 2025 ГОДЫ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Подпрограммы | Муниципальная Подпрограмма «Повышение качества воспитания через создание единого воспитательного пространства в муниципальной системе образования на 2018-2025 годы». |
| Муниципальный заказчик Подпрограммы |  |
| Основные разработчики программы |  |
|  |  |
| Цель Подпрограммы | Создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы и единого воспитательного пространства, развивающего потенциал сфер воспитания и дополнительного образования в муниципальной системе образования  |
|  |  |
| Задачи Подпрограммы | - развитие муниципальной системы воспитательной работы; - повышение качества проводимой профилактической работы.- формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов. |
|  |  |
| Сроки реализацииПрограммы | 2018-2025 годы |
| Объемы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам | Объемы финансирования Подпрограммы на 2018-2025 годы за счет средств бюджета Республики Дагестан составят \_\_\_ тыс.рублей, в том числе по годам:2018 год – …. тыс рублей2019 год – ….тыс.рублей2020 год – … .тыс.рублей2021 год – … .тыс.рублей2022 год – … .тыс.рублей2023 год – … .тыс.рублей2024 год – … .тыс.рублей2025 год – … .тыс.рублейПримечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Дагестан |
| Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы | - доля руководителей образовательных учреждений, прошедших переподготовку по программам «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»;- доля родителей, охваченных различными формами родительского всеобуча и психологического просвещения, а также участвующих в конференциях, форумах по вопросам общего образования; |
| Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задачПодпрограммы (индикаторы оценки результатов) |

|  |
| --- |
| - расширение участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми;- развитие культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;- создание семейных клубов, семейных и родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом религии и традиционной культуры местных сообществ;- наличие программ воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, которые направлены на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности;- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к исторической общности российского народа и судьбе России;- воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;- рост числа обучающихся, вовлеченных в социально значимые познавательные, творческие, культурные, краеведческие и благотворительные проекты, в волонтерское движение. |

 |

**Раздел 1. Общая характеристика сферы реализации Программы, описание основных проблем и пути их решения**

**(указывается самостоятельно каждым муниципальным образованием)**

 **Раздел 2. Основные цели, задачи и мероприятия Подпрограммы, описание конечных результатов, сроков и этапов ее реализации**

***2.1. Целью Подпрограммы*** является создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы и единого воспитательного пространства, развивающего потенциал сфер воспитания и дополнительного образования в муниципальной системе образования (далее - система воспитательной работы).

***Задачами Подпрограммы*** являются:

- создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми;

- содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;

- содействие разработке и реализации программ воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, которые направлены на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности;

- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к исторической общности российского народа и судьбе России;

 - воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;

- вовлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих и благотворительных проектах, в волонтерском движении;

- развитие муниципальной системы воспитательной работы;

- повышение качества проводимой профилактической работы.

**2.2. Срок реализации Подпрограммы**

Программа предусматривает выполнение мероприятий в течение 2018-2025 г.г.

**2.3. Прогноз ожидаемых конечных результатов реализации Подпрограммы**

Реализация Подпрограммы должна обеспечить:

1) развитие системы воспитательной;

2) совершенствование государственно-общественного управления воспитанием и укрепление социального партнерства общеобразовательных организаций с общественными институтами;

3) рост числа обучающихся, включенных в деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления;

4) позитивная динамика воспитанности и личностных образовательных результатов обучающихся (воспитанников) по принятым в системе критериям и показателям;

5) создание современной системы оценки качества воспитания на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

6) повышение социального статуса и профессиональной компетентности организаторов воспитания в общеобразовательных учреждениях;

7) развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты;

8) формирование духовно-нравственных ценностей у подрастающего поколения;

9) уменьшение количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними; активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

**III. Ресурсное обеспечение мероприятий Подпрограммы**

Объемы финансирования Программы на 2018-2025 годы за счет средств бюджета (текущее финансирование) составят \_\_\_\_ тыс. рублей, в том числе по годам:

 2018 год – …. тыс рублей

 2019 год – ….тыс.рублей

 2020 год – … .тыс.рублей

 2021 год – … .тыс.рублей

 2022 год – … .тыс.рублей

 2023 год – … .тыс.рублей

 2024 год – … .тыс.рублей

 2025 год – … .тыс.рублей

Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Дагестан и местного бюджета.

**Характеристика основных мероприятий Подпрограммы**

1. Создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми;
2. содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;
3. содействие разработке и реализации программ воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, которые направлены на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности;
4. формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического развития, чувства причастности к исторической общности российского народа и судьбе России;
5. воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;
6. вовлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих и благотворительных проектах, в волонтерском движении.

**ПОДПРОГРАММА**

**« ЗАЩИТА ДЕТЕЙ НА 2018 - 2025 ГОДЫ»**

|  |  |
| --- | --- |
| НаименованиеПодпрограммы |  Защита детей на 2018 – 2025 годы (далее - Подпрограмма) |
| Муниципальный заказчик Подпрограммы |  |
| Основные разработчики Подпрограммы |  |
| Цель Подпрограммы | Внедрение и реализация ФГОС для детей с ОВЗ. Создание условий для оптимизации психического и физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).Повышение эффективности педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. |
| Задачи Подпрограммы | - Формирование открытой информационно-образовательной среды начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей обучающихся;- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья. |
| Сроки реализации Подпрограммы | 2018 - 2025 годы |
| Объемы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам | Объемы финансирования Подпрограммы на 2018-2025 годы за счет средств бюджета Республики Дагестан составят тыс.рублей, в том числе по годам:2018 год – …. тыс рублей2019 год – ….тыс.рублей2020 год – … .тыс.рублей2021 год – … .тыс.рублей2022 год – … .тыс.рублей2023 год – … .тыс.рублей2024 год – … .тыс.рублей2025 год – … .тыс.рублейПримечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Дагестан |
| Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы |  - удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях;- проведение опросов родителей по удовлетворенности качеством образовательных услуг (количество опросов в год);- количество городских мероприятий, к проведению которых привлечены независимые эксперты; |
| Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов) | Реализация мероприятий Подпрограммы к 2025 году позволит увеличить:- долю общеобразовательных организаций, в которых создана барьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;- численность детей с ОВЗ и детей-инвалидов, получающих образование дистанционно;- количество дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, в том числе инклюзивного образования детей-инвалидов; |

**Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы,
описание основных проблем и пути их решения**

**(указывается самостоятельно каждым муниципальным образованием)**

**Основные цели, задачи Подпрограммы, описание конечных результатов, сроков и этапов ее реализации**

Создание условий для оптимизации психического и физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

**Задачи**

- Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

- Обеспечение доступности общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

- Обеспечение доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

- Создание безопасной, доступной среды образовательного процесса.

- Формирование открытой информационно-образовательной среды начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей обучающихся;

- Создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Ожидаемые результаты**

- Увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана барьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;

- увеличение численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов, получающих образование дистанционно;

- увеличение количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, в том числе инклюзивного образования детей-инвалидов;

**Характеристика основных мероприятий Подпрограммы**

1. Организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;
2. организация подготовки (переподготовки), повышения квалификации специалистов в области доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ;
3. проведение мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования для детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования.

**Ресурсное обеспечение Подпрограммы**

Объемы финансирования Подпрограммы на 2018-2025 годы за счет средств бюджета Республики Дагестан составят \_\_\_\_ тыс.рублей, в том числе по годам:

 2018 год – …. тыс рублей

 2019 год – ….тыс.рублей

 2020 год – … .тыс.рублей

 2021 год – … .тыс.рублей

 2022 год – … .тыс.рублей

 2023 год – … .тыс.рублей

 2024 год – … .тыс.рублей

 2025 год – … .тыс.рублей

Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Дагестан.