**Рекомендации для экспертной оценки школьных программ воспитания**

1.Соответствие структуры программы требованиям: наличие четырех обязательных разделов: *Особенности организуемого в школе воспитательного процесса; Цель и задачи воспитания; Виды, формы и содержание деятельности, Основные направления самоанализа воспитательной работы* и содержательность разделов

2.Отражение в разделе «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса» информации о специфике школы и традициях воспитания. Объем раздела- не больше 0,5 – 1 страницы текста. Указанные особенности школы должны быть связаны со сформулированными в рабочей программе задачами, а те, в свою очередь, с содержанием реальной воспитательной деятельности, которой занимаются педагоги школы.

3.Включение в раздел «*Виды, формы и содержание деятельности»* инвариантных и вариативных модулей. Указать наличие вариативного модуля (модулей) школы, если есть. При наличии дополнительного модуля обратить внимание на отмеченные в примерной программе три условия введения: новый модуль отражает реальную деятельность школьников и педагогов; эта деятельность является значимой для школьников и педагогов; эта деятельность не может быть описана в одном из модулей, предлагаемых примерной программой. Объем раздела *«Виды, формы и содержание деятельности» -* не больше объема соответствующего раздела в примерной программе.

4. В разделе «Основные направления самоанализа воспитательной работы» перечислить основные его направления, критерии и способы его осуществления. Объем данного раздела - 0,5 – 1 страницы текста

5. Наличие трех планов воспитательной работы (для каждого уровня образования) Программа воспитания и план воспитательной работы одной и той же школы не должны быть документами «про разное».

6.Язык программы должен быть понятным, четким, ясным, без излишнего наукообразия. Понятийный аппарат теории и методики воспитания должен быть использован корректно.

7. Вывод экспертной комиссии о соответствии программы воспитания школы предъявляемым требованиям и рекомендация по принятию.