**АНКЕТА**

**для специалистов системы образования**

Уважаемые коллеги! Институт изучения детства, семьи и воспитания проводит исследование  
с целью повышения качества реализации программ (учебных предметов, курсов, модулей),  
направленных на формирование у обучающихся ценностного отношения к семье и браку.  
Просим Вас ответить на вопросы анкеты. Опрос анонимный.

Предпочтительно, чтобы на вопросы анкеты отвечал специалист,  
реализующий вышеуказанную программу.  
Результаты будут представлены в обобщенной форме.

Благодарим Вас за сотрудничество!

**Блок 1**

1. Субъект Российской Федерации *(выпадающий список)*
2. Наименование образовательной организации
3. Оцените степень значимости реализации программ (учебных предметов, курсов, модулей), направленных на формирование у обучающихся ценностного отношения к семье и браку в образовательных организациях *(одиночный выбор)*

не являются значимыми

имеют определенное значение обладают высокой значимостью

1. Реализуются ли в Вашей образовательной организации программы (учебные предметы, курсы, модули), направленные на формирование у обучающихся ценностного отношения к семье и браку? (одиночным *выбор)*

*При выборе вариантов ответа № 1, пожалуйста, переходите к следующим вопросам. При выборе варианта ответа № 2 Вы завершаете опрос.*

реализуются

не реализуются

1. Укажите уровень образования, в рамках которого реализуются программы (учебные предметы, курсы, модули), направленные на формирование у обучающихся ценностною) отношения к семье и браку *(множественный выбор)*

начальное общее образование *(укажите класс — выпадающий список — 1, 2, 3, 4)* основное общее образование *(укажите класс - выпадающий список — 5, 6, 7, 8, 9)* среднее общее образование *(укажите класс — выпадающий список - 10, 11)*

**Блок 2\***

*\*Вопросы, относящиеся к каждому уровню образования и классу, в котором реализуется программа*

1. Укажите формы организации образовательной деятельности, в рамках которых реализуются программы (учебные предметы, курсы, модули), направленные на формирование у обучающихся ценностного отношения к семье и браку *(множественный выбор)*

урочная деятельность

1. Укаашттнааввннеппюогрммы (уучбнооо пррддмтт, куурс, моодул), наапраллнннй на

формирование у обучающихся ценностного отношения а семье т Нрнау *(свободный ответ)*

1. Укажите объем программы (учебного предмета, курса, модуля), реализуемой л течение учебного года *(одиночный выбор)*

34 часа

68 часов

другое *(укажите, что именно)*

1. Кто из ртднойоичбсаех работников обравоватбльоой организации реализует программу (учебный предмет, курс, модуль), направленную на формирование у обучающихся цбаойстойгй оттюштния к семье и браку? *(множественный выбор)*

классный руководитель

педагог-психолог

социальный педагог

учитель-предметник

советник директора по воспитанию и взаи.модействию с детскими общтствт1шыми йНъбдеоеое)ме

другой сотрудник *(укажите, кто именно)*

1. В каких формах (преимущественно) организуется деятельность обучающихся в процессе реализации программы (учебного предмета, курса, модуля) в образовательной организации? *(множестьвнный выбор)*

лбаци)

практикум

тренинг

семинар

игры

викторины

конкурсы

дискуссионные клубы

сотшнаоый формат

другое *(укажите, что именно)*

1. В каких формах организуется деятельность обучающихся в процессе реализации программы (учебного предмета, курса, модуля) вне образовательной организации, в том числе с исрольвовннибм социокультурных ресурсов региона? *(множмстьенный выбор)*

просмотр кинофильмов

посещение музеев, выставок, экспозиций

посещение театров

социальные акции

посещение лекториев и других культурно-просветительских мероприятий

посещение библиотек

волонтерская деятельность

другое *(укажите, что именно)*

вне образовательной организации не организуется

1. Какое методическое обеспечение используется при реализации программы (учебного предмета, курса, модуля)? *(множественный выбор)*

рабочая программа курса, разработанная образовательной организацией

название программы

автор (авторы)

на основе какой программы разработана (при наличии)

программа, разработанная сторонним авторским коллективом

название программы

автор (авторы)

учебник, учебное пособие

название учебника, учебного пособия

автор (авторы)

рабочие тетради

название

автор (авторы)

методические рекомендации

название

автор (авторы)

другое *(укажите, что именноо*

**Блок 3**

1. Взаимодействует ли Вшга образовательная организация с семьями обучающихся в процессе реализации программ?

нет, не взаимодействует

информируем родителей о реализации программы

приглашаем родителей посетить организуемые мероприятия

предоставляем родителям возможность быть активными участниками (проводить занятия, лекции, мастер-классы, участвовать в родительских клубах и круглых столах и пр.)

другое *(укажите, что именно)*

1. Привлекаются ли к реализации программ (учебных предметов, курсов, модулей) специалисты и социальные партнеры? *(множественный выбор)*

привлекаются специалисты образовательной организации *(выпадающий список):* классный руководитель

педагог-психолог

социальный педагог

педагоги’ дополнительного образования

педагоги-предметники

другие специалисты *(укажите)*

привлекаются социальные партнеры *(выпадающий список).*

специалисты сферы здравоохранения

специалисты сферы физкультуры и спорта специалисты сферы культуры представители религиозных организаций представители общественных, детских и молодежных организаций другие специалисты *(укажите)*

другие специалисты не привлекаются

1. Проходили ли специалисты, реализующие программы (учебных предметов, курсов, модулей), направленные на формирование ценностного отношения к семье и браку, подготовку по данному направлению? *(одиночный выбор)*

да

нет

1. Какие организации в Вашем регионе проводят обучение специшшстов по данному направлению?

институт развития образования *(укажите название и структурное подразделение)*

организация высшего педагогического образования *(укажите название и структурное подразделение)*

муниципальные учебно-методические центры *(унижите название и структурное подразделение)*

общественные организации *(укажите название)*

другое *(укажите)*

обучение не проводится

1. Какие организации в Вашем регионе оказывают методическое сопровождение реализации программ (учебных предметов, курсов, модулей) по данному направлению?

институт развития образования *(укажите название и структурное подразделение)*

организация высшего педагогического образования *(укажите название и структурное подразделение)*

муниципальные учебно-методические центры *(укажите название и структурное подразделение)*

общественные организации *(укажите название)*

другое *(укажите)*

методическое сопровождение не оказывается

1. Есть ли у специалистов образовательной организации, реализующих программы (учебных предметов, курсов, модулей), направленные на формирование ценностного отношения к семье и браку, потребность в повышении квалификации по данному направлению? *(одиночный выбор)*

да

нет

1. Оцените степень обеспеченности ресурсами для эффективной реализации программ (учебных предметов, курсов, модулей), направленных на формирование ценностного отношения к семье и браку\*

квалифицированные специалисты

учебники, учебные пособия

учебно-методическая литература

наглядные пособия

электронные образовательные ресурсы обучающие кино-видеоуроки по темам технические средства обучения (средства медиа)

электронные средства обучения (электронные программы и др.)

\*1 балл: испытываем дефицит и острую необходимость

1. балла: испытываем дефицит, но компенсируем имеющимися ресурсами
2. балла: не испытываем дефицит и готовы делиться опытом

20) Какими достижениями и в каком формате вы готовы поделиться с коллегами в области формирования у обучающихся ценностного отношения к семье и браку? *(множественный выбор)*

|  |  |
| --- | --- |
| Учебно-методическое обеспечение | Обучающие семинары, мастер-классы |
| Воспитательные практики | Публикации опыта работы |
| Развитие компетенций специалистов | Выступление на конференциях |
| Взаимодействие с семьей | Организация стажировок |
| Социальное партнерство и сетевое взаимодействие |  |

1. Укажите, пожалуйста, данные о контактном лице по вопросам заполнения анкеты:

Фамилия, имя, отчество

Должность .

Контактный телефон

Электронная почта

1. Укажите, пожалуйста, данные о контактном лице по вопросам реализации программ (учебных предметов, курсов, модулей), направленных на формирование ценностного отношения к семье и браку, в Вашей образовательной организации:

Фамилия, имя, отчество

Должность.

Контактный телефон

Электронная почта