

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

« 23 » декабря 2024 г.

№ Р-313

Москва

**Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности
органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере
образования**

В соответствии с подпунктом 4.3.11 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884:

1. Утвердить по согласованию с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки прилагаемую Методологию мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее соответственно – Методология, мотивирующий мониторинг).

2. Ответственным структурным подразделениям Министерства просвещения Российской Федерации, указанным в приложении № 1 к Методологии:

обеспечить осуществление мотивирующего мониторинга;

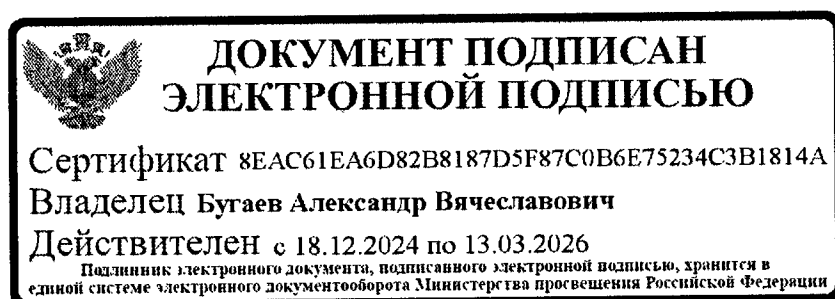
направлять в Департамент проектной деятельности и развития региональных систем образования (Карабеян Т.Р.) данные для расчета показателей мотивирующего мониторинга в соответствии с периодичностью, определенной приложением № 2 к Методологии.

3. Департаменту проектной деятельности и развития региональных систем образования (Карабеян Т.Р.) обеспечивать координацию деятельности структурных

подразделений Министерства просвещения Российской Федерации по осуществлению мотивирующего мониторинга.

4. Признать утратившим силу распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 7 августа 2023 г. № Р-170 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования».

Исполняющий
обязанности Министра



А.В. Бугаев

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением Министерства просвещения
Российской Федерации
от «23» декабря 2024 г. № Р-313

**МЕТОДОЛОГИЯ
МОТИВИРУЮЩЕГО МОНИТОРИНГА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ
МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ УПРАВЛЕНИЕ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Общие положения

1.1. Введение

Методология мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, (далее - Мотивирующий мониторинг) представляет собой совокупность принципов, методов и процессов организации, сбора данных, первичной обработки собранной информации, ее систематизации, анализа и интерпретации для развития управления системой общего образования, дополнительного образования детей на муниципальном уровне.

Мотивирующий мониторинг синхронизирован с Методологией мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 июля 2024 г. № Р-127, обеспечивает единство системы мониторинга и анализа состояния и перспектив развития сферы образования на различных уровнях, поддержку реализации приоритетных направлений развития сферы образования.

Основная цель Мотивирующего мониторинга - информационное обеспечение управления системой общего образования, дополнительного образования детей на муниципальном уровне на основе объективного представления о ее состоянии и происходящих в ней количественных и качественных изменениях, интеграции с системой управления образованием на региональном уровне.

Совершенствование модели управления муниципальной системой образования является одной из приоритетных задач, стоящих перед органами местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования. Этот процесс обусловлен необходимостью синхронизации с региональным уровнем управления системой образования, развития эффективных механизмов управления, распространения эффективных местных практик управления системой образования, внедрения подходов к принятию решений на основе анализа данных о состоянии и динамике развития системы образования.

1.2. Цели и задачи разработки и внедрения Методологии Мотивирующего мониторинга

Целями разработки и внедрения Методологии Мотивирующего мониторинга являются:

синхронизация деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, с деятельностью исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, а также деятельностью федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, и федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере образования;

формирование системы управления качеством общего образования, дополнительного образования детей на муниципальном уровне в рамках единой системы управления сферой образования;

создание условий для профессионального развития руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;

повышение роли органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в достижении в субъекте Российской Федерации положительных результатов по приоритетным направлениям развития сферы

образования, ключевым мероприятиям и проектам в сфере образования.

Задачами, направленными на достижение поставленных целей, являются:

совершенствование подходов к управлению системой образования на муниципальном уровне, их синхронизация с подходами, применяемыми на региональном уровне;

разработка и внедрение показателей оценки системы управления сферой образования, позволяющих осуществлять непрерывный системный анализ и оценку состояния и перспектив развития сферы образования на муниципальном уровне;

создание единой концептуально-методологической основы принятия управленческих решений на региональном и муниципальном уровнях системы общего образования и дополнительного образования детей;

развитие единых механизмов анализа, интерпретации и использования результатов мониторинговых процедур руководителями и ключевыми группами специалистов сферы образования;

формирование единого управленческого пространства системы общего образования и дополнительного образования детей.

1.3. Принципы и направления оценки данных Мотивирующего мониторинга

Принципы оценки данных Мотивирующего мониторинга:

1. Отсутствие дополнительных запросов (использование данных информационных систем, статистической отчетности, иных мониторингов Министерства просвещения Российской Федерации).

2. Оценивание динамики результатов деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

3. Сравнение с лучшими результатами среди органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в субъекте Российской Федерации.

Направления оценки данных Мотивирующего мониторинга:

1. Создание условий для достижения результатов - оценка качества работы

органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по направлению, которое обеспечивает учебные и воспитательные результаты в будущем:

- эффективность использования финансовых ресурсов;
- создание условий для повышения качества общего образования;
- снижение административной нагрузки на педагогических работников;
- рост кадровой обеспеченности системы образования;
- создание условий для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для развития способностей и талантов обучающихся;
- развитие патриотического воспитания;
- формирование единого образовательного пространства;
- создание условий для развития безопасной образовательной среды;
- обеспечение доступности образования;
- объективность в оценке качества образования.

2. Достижение учебных и воспитательных результатов - оценка вклада органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в достижение стратегических образовательных результатов системы образования:

- повышение качества общего образования;
- развитие возможностей для успешной самореализации;
- охват детей дополнительным образованием.

3. Организация рабочих процессов - оценка качества административной работы и исполнительской дисциплины органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

- кадровая обеспеченность системы образования;
- эффективность организации тестирования обучающихся на употребление наркотических средств.

2. Порядок создания, обновления и ведения Мотивирующего мониторинга

Показатели Мотивирующего мониторинга разрабатываются в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в сфере общего образования с учетом Методологии мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

Проведение Мотивирующего мониторинга направлено на совершенствование системы управления сферой образования, повышение эффективности деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, осуществление оценки результатов их деятельности.

Показатели Мотивирующего мониторинга утверждаются Министерством просвещения Российской Федерации по согласованию с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и актуализируются не реже одного раза в два года.

Источниками данных Мотивирующего мониторинга являются:

статистическая отчетность по формам федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»;

данные Министерства просвещения Российской Федерации;

данные Росстата;

данные Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и другое.

3. Показатели Мотивирующего мониторинга

3.1. Перечень информации о системе образования, подлежащей мониторингу

Показатели Мотивирующего мониторинга, разработанные с учетом системности в управлении сферой образования, синхронизированы с показателями Мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и включают три основных направления:

- показатели создания условий для достижения результатов;
- показатели достижения учебных и воспитательных результатов;
- показатели организации рабочих процессов.

Показатели Мотивирующего мониторинга представлены в приложении № 1 к настоящей Методологии.

Показатели отражают ключевые направления деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и позволяют оценить эффективность деятельности органов местного самоуправления (руководителей органов местного самоуправления, а также их заместителей).

Данные показатели являются практико-ориентированными, результаты их анализа позволяют вести адресную работу с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, разрабатывать и реализовывать индивидуальные траектории развития каждого руководителя, обеспечивать межуровневую преемственность управленческой деятельности.

Показатели создания условий для достижения результатов оценивают деятельность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по 15 параметрам и направлены на:

- повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их направление на тех, кто работает с детьми, создание условий для обеспечения роста качества образования;
- снижение административной нагрузки на педагогических работников;
- создание условий для роста кадровой обеспеченности системы образования;
- создание условий для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для развития способностей и талантов обучающихся,

развития возможностей для успешной самореализации в каждой образовательной организации;

- создание условий для развития патриотического воспитания;
- создание условий для обеспечения роста качества образования;
- формирование единого образовательного пространства;
- создание условий для развития безопасной образовательной среды;
- обеспечение доступности образования;
- повышение уровня объективности в оценке качества образования.

Показатели достижения учебных и воспитательных результатов оценивают деятельность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по 4 параметрам и направлены на:

- снижение доли неуспешных обучающихся во всех параллелях на всех уровнях общего образования;
- повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения;
- повышение уровня функциональной грамотности обучающихся;
- снижение дифференциации в качестве образования между общеобразовательными организациями;
- развитие способностей и талантов обучающихся, возможностей для успешной самореализации.

Показатели организации рабочих процессов оценивают административную работу и исполнительскую дисциплину органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по 3 параметрам и направлены на:

- повышение качества административной работы органа местного самоуправления;
- кадровую обеспеченность системы образования.

Методика расчета показателей Мотивирующего мониторинга представлена в приложении № 2 к настоящей Методологии.

3.2. Рейтинги деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Результаты анализа всех направлений показателей Мотивирующего мониторинга представляются в форме рейтингов.

Рейтингование деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, проводится среди органов местного самоуправления одного субъекта Российской Федерации.

Мотивирующий мониторинг не проводится в городах федерального значения, а также субъектах Российской Федерации, в которых число органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, составляет менее двух.

Рейтингование органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, проводится в три этапа:

рейтинги деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по каждому показателю Мотивирующего мониторинга;

рейтинги деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по каждому направлению Мотивирующего мониторинга;

сводный рейтинг деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Рейтинги органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по каждому показателю Мотивирующего мониторинга

Результат органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, по каждому показателю Мотивирующего мониторинга, сравнивается с лучшим результатом по соответствующему показателю среди всех органов местного самоуправления в субъекте Российской Федерации.

Лучший результат среди всех органов местного самоуправления в субъекте Российской Федерации оценивается в 100 баллов.

Результат каждого органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, по показателю оценивается в баллах

(от 0 до 100 баллов).

По каждому показателю формируется рейтинг деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в субъекте Российской Федерации (100 баллов - первое место, минимальное число баллов - последнее место).

Рейтинги деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по каждому направлению Мотивирующего мониторинга

Результат органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, по каждому направлению Мотивирующего мониторинга формируется на основе баллов, полученных органом местного самоуправления по всем показателям, входящим в соответствующее направление Мотивирующего мониторинга.

Результат органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, по каждому направлению Мотивирующего мониторинга оценивается в баллах по формуле:

$$P_n^j = \frac{\sum_{i=1}^{M_n} K_{i_n}^j}{M_n},$$

где:

P_n^j - средний балл органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, j-го муниципального образования по n-му направлению Мотивирующего мониторинга, баллов,

$K_{i_n}^j$ - количество баллов органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, j-го муниципального образования по i-му показателю Мотивирующего мониторинга, входящему в n-ое направление Мотивирующего мониторинга, баллов,

M_n - количество показателей, входящих в n-ое направление Мотивирующего мониторинга, единиц.

По каждому направлению Мотивирующего мониторинга формируется рейтинг деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в субъекте Российской Федерации (максимальное число баллов – первое место, минимальное число баллов – последнее место).

Сводный рейтинг деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Результат органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, в сводном рейтинге формируется на основании баллов, полученных органом местного самоуправления по каждому из трех направлений Мотивирующего мониторинга.

При расчете итогового балла органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, учитывается значимость (вес) каждого из направлений Мотивирующего мониторинга.

Каждому из направлений Мотивирующего мониторинга присвоены веса в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования:

по направлению создания условий для достижения результатов - 0,35;

по направлению достижения учебных и воспитательных результатов - 0,45;

по направлению организации рабочих процессов - 0,20.

Результат органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, в сводном рейтинге оценивается в баллах по формуле:

$$C_j = 0,35 \times U_j + 0,45 \times P_j + 0,20 \times A_j,$$

где:

C_j – итоговый балл органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, j-го муниципального образования в сводном рейтинге, баллов,

U_j – средний балл органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, j-го муниципального образования по направлению

создания условий для достижения результатов, баллов,

P_j – средний балл органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, j -го муниципального образования по направлению достижения учебных и воспитательных результатов, баллов,

A_j – средний балл органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, j -го муниципального образования по направлению организации рабочих процессов, баллов.

По значениям итоговых баллов формируется сводный рейтинг деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в субъекте Российской Федерации (максимальное число баллов – первое место, минимальное число баллов – последнее место).

3.3. Использование результатов Мотивирующего мониторинга

Для формализации и структурирования результатов Мотивирующего мониторинга проводится условное маркирование результатов деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, на зоны в зависимости от значения итогового балла:

выше медианного значения среди муниципальных образований субъекта Российской Федерации;

ниже медианного значения среди муниципальных образований субъекта Российской Федерации.

По результатам Мотивирующего мониторинга применяются следующие меры поддержки:

совершенствование деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по ключевым направлениям государственной политики в сфере образования;

проведение курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;

адресное методическое сопровождение руководителей и специалистов органов

местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;
тиражирование наиболее успешных муниципальных практик;
совершенствование подходов к оценке эффективности деятельности
управленческих кадров и ключевых групп специалистов и другие.

Приложение № 1
к Методологии мотивирующего
мониторинга деятельности органов местного
самоуправления, осуществляющих
управление в сфере образования,
утвержденной распоряжением
Министерства просвещения
Российской Федерации
от «__» _____ 2024 г. № _____

ПОКАЗАТЕЛИ
МОТИВИРУЮЩЕГО МОНИТОРИНГА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ
УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Наименование показателя	Мотивация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	Ответственное структурное подразделение Министерства просвещения Российской Федерации	Источники данных
I. Показатели создания условий для достижения результатов				
1	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, %	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их направление на педагогических работников, создание условий для обеспечения роста качества образования	Департамент кадровой политики	Форма федерального статистического наблюдения № ОО-2
2	Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, создание условий для	Департамент кадровой политики	Форма федерального статистического наблюдения № ОО-2

№ п/п	Наименование показателя	Мотивация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	Ответственное структурное подразделение Министерства просвещения Российской Федерации	Источники данных
	организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, %	обеспечения роста качества образования		
3	Количество обучающихся в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях в расчете на одного работника организации, человек	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов	Департамент проектной деятельности и развития региональных систем образования	Форма федерального статистического наблюдения № 85-К, № ОО-2
4	Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника муниципальных общеобразовательных организаций, человек	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их направление на педагогических работников, снижение административной нагрузки на педагогических работников	Департамент проектной деятельности и развития региональных систем образования	Форма федерального статистического наблюдения № ОО-1
5	Доля педагогических работников в возрасте до 39 лет в общей численности педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, %	Создание условий для привлечения профессиональных педагогических кадров, рост кадровой обеспеченности системы образования	Департамент проектной деятельности и развития региональных систем образования	Форма федерального статистического наблюдения № ОО-1
6	Численность обучающихся по адаптированным основным	Создание условий для образования обучающихся с ограниченными	Департамент государственной политики в сфере защиты	Форма федерального статистического наблюдения

№ п/п	Наименование показателя	Мотивация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	Ответственное структурное подразделение Министерства просвещения Российской Федерации	Источники данных
	образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя-логопеда, человек	возможностями здоровья, рост кадровой обеспеченности образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	прав детей	№ ОО-1
7	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный театр, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации в каждой образовательной организации	Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха	Всероссийский перечень (реестр) школьных театров, форма федерального статистического наблюдения № ОО-1
8	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный музей / музейный уголок / музейную экспозицию, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации в каждой образовательной организации, развитие патриотического воспитания	Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха	Реестр музеев образовательных организаций, форма федерального статистического наблюдения № ОО-1
9	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации в каждой образовательной организации	Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха	Единый Всероссийский перечень (реестр) школьных спортивных клубов, форма федерального статистического наблюдения № ОО-1

№ п/п	Наименование показателя	Мотивация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	Ответственное структурное подразделение Министерства просвещения Российской Федерации	Источники данных
10	Доля общеобразовательных организаций, прошедших самодиагностику в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	Создание условий для повышения качества общего образования, формирования единого образовательного пространства	Департамент государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования	Информационный ресурс по управлению качеством образования, форма федерального статистического наблюдения № ОО-1
11	Доля зданий общеобразовательных организаций, оборудованных автоматической пожарной сигнализацией, в общем числе зданий муниципальных общеобразовательных организаций, %	Создание условий для развития безопасной образовательной среды	Департамент проектной деятельности и развития региональных систем образования	Форма федерального статистического наблюдения № ОО-2
12	Доля обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе, в муниципальных общеобразовательных организациях, %	Создание условий для обучающихся, обеспечение доступности образования	Департамент проектной деятельности и развития региональных систем образования	Форма федерального статистического наблюдения № ОО-2
13	Использование лабораторного оборудования, %	Повышение доли общеобразовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности для изучения естественно-научных дисциплин с	Рособрнадзор (по согласованию)	Федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся,

№ п/п	Наименование показателя	Мотивация органов местного самоуправления; осуществляющих управление в сфере образования	Ответственное структурное подразделение Министерства просвещения Российской Федерации	Источники данных
		включением практикумов		освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования, форма федерального статистического наблюдения № ОО-1
14	Использование компьютеров, %	Повышение доли общеобразовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности для изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером	Рособрнадзор (по согласованию)	Федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования, форма федерального статистического наблюдения

№ п/п	Наименование показателя	Мотивация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	Ответственное структурное подразделение Министерства просвещения Российской Федерации	Источники данных
				№ ОО-1
15	Уровень объективности оценки образовательных результатов, %	Повышение уровня объективности в оценке качества образования	Рособрнадзор (по согласованию)	Федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования, Федеральная информационная система оценки качества образования
II. Показатели достижения учебных и воспитательных результатов				
16	Достижение минимального уровня подготовки, %	Снижение доли неуспешных обучающихся во всех параллелях на всех уровнях общего образования	Рособрнадзор (по согласованию)	Федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся,

№ п/п	Наименование показателя	Мотивация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	Ответственное структурное подразделение Министерства просвещения Российской Федерации	Источники данных
				освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования, Федеральная информационная система оценки качества образования
17	Достижение высокого уровня подготовки, %	Повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения	Рособрнадзор (по согласованию)	Федеральная информационная система оценки качества образования, федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения

№ п/п	Наименование показателя	Мотивация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	Ответственное структурное подразделение Министерства просвещения Российской Федерации	Источники данных
				среднего профессионального и высшего образования
18	Функциональная грамотность, %	Повышение уровня функциональной грамотности	Рособрнадзор (по согласованию)	Федеральная информационная система оценки качества образования
19	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей, проживающих в муниципальном образовании, %	Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации	Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха	Единая автоматизированная информационная система сбора и анализа данных по учреждениям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием в субъектах Российской Федерации, единая межведомственная информационно-статистическая система
III. Показатели организации рабочих процессов				

№ п/п	Наименование показателя	Мотивация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	Ответственное структурное подразделение Министерства просвещения Российской Федерации	Источники данных
20	Соотношение числа фактически занятых ставок педагогических работников и числа ставок педагогических работников по штату в муниципальных общеобразовательных организациях, %	Повышение качества административной работы органа местного самоуправления	Департамент проектной деятельности и развития региональных систем образования	Форма федерального статистического наблюдения № 00-1
21	Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, достигших возраста 13 лет, начиная с 7 класса обучения в общеобразовательной организации, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, подлежащих социально-психологическому тестированию, %	Повышение качества административной работы органа местного самоуправления	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей	Мониторинг Минпросвещения России

№ п/п	Наименование показателя	Мотивация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	Ответственное структурное подразделение Министерства просвещения Российской Федерации	Источники данных
22	Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию, %	Повышение качества административной работы органа местного самоуправления	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей	Мониторинг Минпросвещения России

Приложение № 2
к Методологии мотивирующего
мониторинга деятельности органов местного
самоуправления, осуществляющих
управление в сфере образования,
утвержденной распоряжением
Министерства просвещения
Российской Федерации
от «___» _____ 2024 г. № _____

МЕТОДИКА
РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ МОТИВИРУЮЩЕГО МОНИТОРИНГА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодично сть обновления значения показателя
I. Показатели создания условий для достижения результатов					
1	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам	%	Показатель характеризует эффективность использования финансовых ресурсов, их направление на педагогических работников, создание условий	<p>Значение показателя (П1) определяется по формуле:</p> $П1 = \frac{ФЗП_{поо}}{ФЗП_{роо}} \times 100\%,$ <p>где: ФЗП_{поо} - фонд начисленной заработной платы педагогических работников муниципальных</p>	1 раз в год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодично сть обновления значения показателя
			для обеспечения роста качества образования	<p>общеобразовательных организаций списочного состава и внешних совместителей за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-2, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. рублей,</p> <p>ФЗП_{роо} - фонд начисленной заработной платы всех работников муниципальных общеобразовательных организаций списочного состава и внешних совместителей за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-2, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. рублей.</p> <p>Количество баллов по показателю (К1) определяется по формуле:</p> $K1 = \frac{П1_j}{П1_{max}} \times 100,$ <p>где:</p> <p>П1_j - значение показателя П1 j-го муниципального образования субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов,</p> <p>П1_{max} - наибольшая величина из всех значений показателя П1, которые были в муниципальных образованиях субъекта Российской Федерации, за</p>	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодично сть обновления значения показателя
				отчетный период, процентов.	
2	Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам	%	Показатель характеризует эффективность использования финансовых ресурсов, создание условий для обеспечения роста качества образования	<p>Значение показателя (П2) определяется по формуле:</p> $П2 = \frac{ФЗП_{рроо}}{ФЗП_{роо}} \times 100\%,$ <p>где: $ФЗП_{рроо}$ - фонд начисленной заработной платы руководящих работников муниципальных общеобразовательных организаций списочного состава и внешних совместителей за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-2, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. рублей, $ФЗП_{роо}$ - фонд начисленной заработной платы всех работников муниципальных общеобразовательных организаций списочного состава и внешних совместителей за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-2, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. рублей.</p> <p>Количество баллов по показателю (К2) определяется по формуле:</p>	1 раз в год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодично сть обновления значения показателя
				$K2 = \frac{П2_{\min}}{П2_j} \times 100,$ <p>где: $П2_{\min}$ - наименьшая величина из всех значений показателя П2, которые были в муниципальных образованиях субъекта Российской Федерации, за отчетный период, процентов, $П2_j$ - значение показателя П2 j-го муниципального образования субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов.</p>	
3	Количество обучающихся в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях в расчете на одного работника организации	человек	Показатель характеризует эффективность использования финансовых ресурсов	<p>Значение показателя (ПЗ) определяется по формуле:</p> $ПЗ = \frac{Чдо + Чоо}{Очрд + Очро},$ <p>где: $Чдо$ – численность воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № 85-К, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек. $Чоо$ – численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического</p>	1 раз в год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодично сть обновления значения показателя
				<p>наблюдения № ОО-2, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек.</p> <p>Очрд – численность работников (без учета внешних совместителей) муниципальных дошкольных образовательных организаций за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № 85-К, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек.</p> <p>Очро – численность работников (без учета внешних совместителей) муниципальных общеобразовательных организаций за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-2, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек.</p> <p>Количество баллов по показателю (КЗ) определяется по формуле:</p> $КЗ = \frac{ПЗ_j}{ПЗ_{max}} \times 100,$ <p>где:</p> <p>ПЗ_j - значение показателя ПЗ j-го муниципального образования субъекта Российской Федерации за отчетный период, человек,</p> <p>ПЗ_{max} - наибольшая величина из всех значений показателя ПЗ, которые были в муниципальных</p>	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодично сть обновления значения показателя
				образования субъекта Российской Федерации, за отчетный период, человек.	
4	Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника муниципальных общеобразовательных организаций	человек	Показатель характеризует эффективность использования финансовых ресурсов, их направление на педагогических работников, снижение административной нагрузки на педагогических работников	<p>Значение показателя (П4) определяется по формуле:</p> $П4 = \frac{Ч_{поо}}{Ч_{роо}},$ <p>где: $Ч_{поо}$ - численность педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций списочного состава и внешних совместителей за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), человек, $Ч_{роо}$ - численность руководящих работников муниципальных общеобразовательных организаций списочного состава и внешних совместителей за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), человек.</p> <p>Количество баллов по показателю (К4) определяется по формуле:</p>	1 раз в год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодично сть обновления значения показателя
				$K4 = \frac{П4_j}{П4_{\max}} \times 100,$ <p>где: П4_j - значение показателя П4 j-го муниципального образования субъекта Российской Федерации за отчетный период, человек, П4_{max} - наибольшая величина из всех значений показателя П4, которые были в муниципальных образованиях субъекта Российской Федерации, за отчетный период, человек.</p>	
5	Доля педагогических работников в возрасте до 39 лет в общей численности педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций	%	Показатель характеризует создание условий для привлечения профессиональных педагогических кадров, рост кадровой обеспеченности системы образования	<p>Значение показателя (П5) определяется по формуле:</p> $П5 = \frac{Ч_{\text{поо39}}}{Ч_{\text{поо}}} \times 100\%,$ <p>где: Ч_{поо39} - численность педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций списочного состава в возрасте до 39 лет за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), человек, Ч_{поо} – численность всех педагогических работников</p>	1 раз в год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодично сть обновления значения показателя
				<p>муниципальных общеобразовательных организаций списочного состава за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), человек.</p> <p>Количество баллов по показателю (К5) определяется по формуле:</p> $K5 = \frac{П5_j}{П5_{\max}} \times 100,$ <p>где: П5_j - значение показателя П5 j-го муниципального образования субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов, П5_{max} - наибольшая величина из всех значений показателя П5, которые были в муниципальных образованиях субъекта Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	
6	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего	человек	Показатель характеризует создание условий для образования обучающихся с ограниченными возможностями	<p>Значение показателя (П6) определяется по формуле:</p> $П6 = \frac{Ч_{ан} + Ч_{ао} + Ч_{ас} + Ч_{у}}{Ч_{уд} + Ч_{ул}},$ <p>где: Ч_{ан} - численность обучающихся по адаптированным</p>	1 раз в год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодично сть обновления значения показателя
	и среднего общего образования в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя-логопеда		здоровья, рост кадровой обеспеченности образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	<p>образовательным программам начального общего образования в муниципальных образовательных организациях за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек,</p> <p>$Ч_{ao}$ - численность обучающихся по адаптированным образовательным программам основного общего образования в муниципальных образовательных организациях за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек,</p> <p>$Ч_{ac}$ - численность обучающихся по адаптированным образовательным программам среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек,</p> <p>$Ч_y$ - численность обучающихся по программам образования обучающихся с умственной отсталостью в муниципальных образовательных организациях за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек,</p>	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодично сть обновления значения показателя
				<p>Ч_{уд} - численность учителей-дефектологов списочного состава и внешних совместителей в муниципальных общеобразовательных организациях за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек,</p> <p>Ч_{ул} - численность учителей-логопедов списочного состава и внешних совместителей в муниципальных общеобразовательных организациях за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек.</p> <p>Количество баллов по показателю (К6) определяется по формуле:</p> $K6 = \frac{П6_{\min}}{П6_j} \times 100,$ <p>где:</p> <p>П6_{min} - наименьшая величина из всех значений показателя П6, которые были в муниципальных образованиях субъекта Российской Федерации, за отчетный период, человек,</p> <p>П6_j - значение показателя П6 j-го муниципального образования субъекта Российской Федерации за отчетный период, человек.</p>	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодично сть обновления значения показателя
7	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный театр, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций	%	Показатель характеризует развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации в каждой образовательной организации	<p>Значение показателя (П7) определяется по формуле:</p> $П7 = \frac{Ш_т}{Ш} \times 100\%,$ <p>где: $Ш_т$ - число муниципальных общеобразовательных организаций, в которых создан школьный театр, за отчетный период (на основе данных Всероссийского перечня (реестра) школьных театров, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц, $Ш$ - число муниципальных общеобразовательных организаций за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц.</p> <p>Количество баллов по показателю (К7) определяется по формуле:</p> $К7 = \frac{П7_j}{П7_{\max}} \times 100,$ <p>где: $П7_j$ - значение показателя П7 j-го муниципального образования субъекта Российской Федерации за отчетный</p>	1 раз в год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодично сть обновления значения показателя
				<p>период, процентов, $P7_{\max}$ - наибольшая величина из всех значений показателя П7, которые были в муниципальных образованиях субъекта Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	
8	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный музей / музейный уголок / музейную экспозицию, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций	%	Показатель характеризует создание условий для развития способностей и талантов обучающихся, развития возможностей для успешной самореализации в каждой образовательной организации, развития патриотического воспитания	<p>Значение показателя (П8) определяется по формуле:</p> $P8 = \frac{Ш_m}{Ш} \times 100\%,$ <p>где: $Ш_m$ - число муниципальных общеобразовательных организаций, в которых создан школьный музей/музейный уголок/музейная экспозиция, за отчетный период (на основе данных Реестра музеев образовательных организаций, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц, $Ш$ - число муниципальных общеобразовательных организаций за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц.</p> <p>Количество баллов по показателю (К8) определяется по формуле:</p>	1 раз в год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодично сть обновления значения показателя
				$K8 = \frac{П8_j}{П8_{\max}} \times 100,$ <p>где: П8_j - значение показателя П8 j-го муниципального образования субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов, П8_{max} - наибольшая величина из всех значений показателя П8, которые были в муниципальных образованиях субъекта Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	
9	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций	%	Показатель характеризует развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации в каждой образовательной организации	<p>Значение показателя (П9) определяется по формуле:</p> $П9 = \frac{Ш_{ск}}{Ш} \times 100\%,$ <p>где: Ш_{ск} - число муниципальных общеобразовательных организаций, в которых создан школьный спортивный клуб, за отчетный период (на основе данных Единого Всероссийского перечня (реестра) школьных спортивных клубов, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц, Ш - число муниципальных общеобразовательных организаций за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1,</p>	1 раз в год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодично сть обновления значения показателя
				<p>источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц.</p> <p>Количество баллов по показателю (К9) определяется по формуле:</p> $K9 = \frac{П9_j}{П9_{\max}} \times 100,$ <p>где: П9_j - значение показателя П9 j-го муниципального образования субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов, П9_{max} - наибольшая величина из всех значений показателя П9, которые были в муниципальных образованиях субъекта Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	
10	Доля общеобразовательных организаций, прошедших самодиагностику в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», в общем числе муниципальных общеобразовательных	%	Показатель характеризует создание условий для повышения качества общего образования, формирования единого образовательного	<p>Значение показателя (П10) определяется по формуле:</p> $П10 = \frac{Ш_{мп}}{Ш} \times 100\%,$ <p>где: Ш_{мп} - число муниципальных общеобразовательных организаций, прошедших самодиагностику в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» и получивших</p>	1 раз в год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодично сть обновления значения показателя
	организаций		пространства	<p>уровень соответствия не ниже базового, за отчетный период (на основании данных информационного ресурса по управлению качеством образования, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц,</p> <p>Ш - число муниципальных общеобразовательных организаций за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц.</p> <p>Количество баллов по показателю (К10) определяется по формуле:</p> $K10 = \frac{П10_j}{П10_{\max}} \times 100,$ <p>где:</p> <p>П10_j - значение показателя П10 j-го муниципального образования субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов,</p> <p>П10_{max} - наибольшая величина из всех значений показателя П10, которые были в муниципальных образованиях субъекта Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	
11	Доля зданий	%	Показатель	Значение показателя (П11) определяется по формуле:	1 раз в год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодично сть обновления значения показателя
	общеобразовательных организаций, оборудованных автоматической пожарной сигнализацией, в общем числе зданий муниципальных общеобразовательных организаций		характеризует создание условий для развития безопасной образовательной среды	$П11 = \frac{З_{\text{апс}}}{З} \times 100\%,$ <p> $З_{\text{апс}}$ - число зданий муниципальных общеобразовательных организаций, оборудованных автоматической пожарной сигнализацией, за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-2, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц, $З$ - число зданий муниципальных общеобразовательных организаций за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-2, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц. </p> <p>Количество баллов по показателю (К11) определяется по формуле:</p> $К11 = \frac{П11_j}{П11_{\text{max}}} \times 100,$ <p>где: $П11_j$ - значение показателя П11 j-го муниципального образования субъекта Российской Федерации за отчетный</p>	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодично сть обновления значения показателя
				<p>период, процентов, $P_{11\max}$ - наибольшая величина из всех значений показателя P_{11}, которые были в муниципальных образованиях субъекта Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	
12	Доля обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе, в муниципальных общеобразовательных организациях	%	Показатель характеризует создание условий для обучающихся, обеспечение доступности образования	<p>Значение показателя (P_{12}) определяется по формуле:</p> $P_{12} = \frac{Ч_{оп}}{Ч_{нп}} \times 100\%,$ <p>где: $Ч_{оп}$ - численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, охваченных подвозом, за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического № ОО-2, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек, $Ч_{нп}$ - численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, нуждающихся в подвозе в образовательную организацию, за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического № ОО-2, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек.</p>	1 раз в год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодично сть обновления значения показателя
				<p>Количество баллов по показателю (К12) определяется по формуле:</p> $K12 = \frac{П12_j}{П12_{max}} \times 100 ,$ <p>где: П12_j - значение показателя П12 j-го муниципального образования субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов, П12_{max} - наибольшая величина из всех значений показателя П12, которые были в муниципальных образованиях субъекта Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	
13	Использование лабораторного оборудования	%	Показатель характеризует повышение доли общеобразовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности для изучения естественно-научных дисциплин с	<p>Значение показателя (П13) определяется по формуле:</p> $П13 = \frac{Ш_{фх}}{Ш} \times 100\%,$ <p>где: Ш_{фх} - число муниципальных общеобразовательных организаций, в которых выпускники 9-х классов сдавали ОГЭ по физике или химии, за отчетный период (на основе данных ФИС ГИА и приема, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), единиц,</p>	1 раз в год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодично сть обновления значения показателя
			включением практикумов	<p>Ш - число муниципальных общеобразовательных организаций за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц.</p> <p>Количество баллов по показателю (К13) определяется по формуле:</p> $K13 = \frac{П13_j}{П13_{max}} \times 100,$ <p>где: П13_j - значение показателя П13 j-го муниципального образования субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов, П13_{max} - наибольшая величина из всех значений показателя П13, которые были в муниципальных образованиях субъекта Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	
14	Использование компьютеров	%	Показатель характеризует повышение доли общеобразовательных организаций, предоставляющих	<p>Значение показателя (П14) определяется по формуле:</p> $П14 = \frac{Ш_i}{Ш} \times 100\%,$ <p>где:</p>	1 раз в год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодично сть обновления значения показателя
			<p>полноценные возможности для изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером</p>	<p>Ш_и - число муниципальных общеобразовательных организаций, в которых выпускники 9-х классов сдавали ОГЭ по информатике, за отчетный период (на основе данных ФИС ГИА и приема, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), единиц,</p> <p>Ш - число муниципальных общеобразовательных организаций за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц.</p> <p>Количество баллов по показателю (К14) определяется по формуле:</p> $K14 = \frac{П14_j}{П14_{\max}} \times 100,$ <p>где:</p> <p>П14_j - значение показателя П14 j-го муниципального образования субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов,</p> <p>П14_{max} - наибольшая величина из всех значений показателя П14, которые были в муниципальных образованиях субъекта Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодично сть обновления значения показателя
15	Уровень объективности оценки образовательных результатов	%	Показатель характеризует повышение уровня объективности в оценке качества образования	<p>Значение показателя (П15) определяется по формуле:</p> $П15 = \frac{1}{П15_{\text{низк}} + П15_{\text{высок}}} \times 100\%,$ <p>где: П15_{низк} - показатель уровня завышения результатов процедур оценки качества образования федерального уровня (ВПР в 4-6 классах по русскому языку и математике и ОГЭ по русскому языку и математике) в области низких результатов, характеризующий степень соответствия доли обучающихся, получивших низкие результаты в ВПР и в ОГЭ, прогнозным значениям этой доли в административно-территориальной единице Российской Федерации:</p> $П15_{\text{низк}} = \frac{П15_{\text{впр_низк}} + П15_{\text{огэ_низк}}}{2},$ $П15_{\text{впр_низк}} = \frac{ВПР_{\text{низк_прогноз}}}{ВПР_{\text{низк}}},$ $П15_{\text{огэ_низк}} = \frac{ОГЭ_{\text{низк_прогноз}}}{ОГЭ_{\text{низк}}},$ $П15_{\text{впр_низк}} \geq 1, П15_{\text{огэ_низк}} \geq 1,$ <p>где:</p>	1 раз в год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодично сть обновления значения показателя
				<p>ВПР_{низк}, ОГЭ_{низк} - доли участников ВПР и ОГЭ соответственно, которые не преодолевают границу отметки «2» + 5 % от максимального балла за КИМ (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки),</p> <p>ВПР_{низк_прогноз}, ОГЭ_{низк_прогноз} - прогнозные значения доли участников ВПР и ОГЭ соответственно, которые не преодолевают границу отметки «2» + 5 % от максимального балла за КИМ, рассчитанные на основе статистического анализа результатов ВПР, ОГЭ и ЕГЭ (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки),</p> <p>П15_{высок} - показатель уровня завышения результатов процедур оценки качества образования федерального уровня (ВПР и ОГЭ) в области высоких результатов, характеризующий степень соответствия доли обучающихся, получивших высокие результаты в ВПР и в ОГЭ, прогнозным значениям этой доли в административно-территориальной единице Российской Федерации:</p> $П15_{\text{высок}} = \frac{П15_{\text{впр_высок}} + П15_{\text{огэ_высок}}}{2},$	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодично сть обновления значения показателя
				$П15_{\text{впр_высок}} = \frac{ВПР_{\text{высок}}}{ВПР_{\text{высок_прогноз}}},$ $П15_{\text{огэ_высок}} = \frac{ОГЭ_{\text{высок}}}{ОГЭ_{\text{высок_прогноз}}},$ <p>где: $ВПР_{\text{высок}}$, $ОГЭ_{\text{высок}}$ - доли участников ВПР и ОГЭ соответственно, которые преодолевают границу высоких результатов (границу отметки «5»), нормированные относительно недостоверности результатов (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), $ВПР_{\text{высок_прогноз}}$, $ОГЭ_{\text{высок_прогноз}}$ - прогнозные значения доли участников ВПР и ОГЭ соответственно, которые преодолевают границу высоких результатов (границу отметки «5»), рассчитанные на основе статистического анализа результатов ВПР, ОГЭ и ЕГЭ (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки).</p> <p>Количество баллов по показателю (К15) определяется по формуле:</p>	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодично сть обновления значения показателя
				$K15 = \frac{П15_j}{П15_{\max}} \times 100,$ <p>где: П15_j - значение показателя П15 j-го муниципального образования субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов, П15_{max} - наибольшая величина из всех значений показателя П15, которые были в муниципальных образованиях субъекта Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	
II. Показатели достижения учебных и воспитательных результатов					
16	Достижение минимального уровня подготовки	%	Показатель характеризует снижение доли неуспешных обучающихся во всех параллелях на всех уровнях общего образования	<p>Значение показателя (П16) определяется по формуле:</p> $П16 = \frac{НР ВПР + НР ОГЭ + НР ЕГЭ}{К ВПР + К ОГЭ + К ЕГЭ} \times 100\%,$ <p>где: НР ВПР - численность участников ВПР в 4-6 классах по русскому языку и математике, преодолевших границу низких результатов ВПР (границу отметки «2» + 5% от максимального балла за КИМ), рассчитанная с поправкой на уровень объективности результатов ВПР, в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в</p>	1 раз в год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодично сть обновления значения показателя
				<p>сфере образования и науки), человек, НР ОГЭ - численность участников ОГЭ по русскому языку и математике, преодолевших границу низких результатов ОГЭ (границу отметки «2» + 5% от максимального балла за КИМ), рассчитанная с поправкой на уровень объективности результатов ОГЭ, в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек, НР ЕГЭ - численность участников ЕГЭ по русскому языку и математике, преодолевших границу низких результатов ЕГЭ (минимальное количество баллов, необходимое для получения аттестата и поступления в образовательные организации высшего образования, установленное Рособрнадзором, или границу отметки «2» для базовой математики), в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек, К ВПР - численность участников ВПР в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек, К ОГЭ - численность участников ОГЭ в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек,</p>	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодично сть обновления значения показателя
				<p>К ЕГЭ - численность участников ЕГЭ в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек.</p> <p>Количество баллов по показателю (К16) определяется по формуле:</p> $K16 = \frac{П16_j}{П16_{max}} \times 100,$ <p>где:</p> <p>П16_j - значение показателя П16 j-го муниципального образования субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов,</p> <p>П16_{max} - наибольшая величина из всех значений показателя П16, которые были в муниципальных образованиях субъекта Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	
17	Достижение высокого уровня подготовки	%	Показатель характеризует повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения	<p>Значение показателя (П17) определяется по формуле:</p> $П17 = \frac{ВР ВПР + ВР ОГЭ + ВР ЕГЭ}{К ВПР + К ОГЭ + К ЕГЭ} \times 100\%,$ <p>где:</p> <p>ВР ВПР - численность участников ВПР в 4-6 классах по русскому языку и математике, преодолевших границу</p>	1 раз в год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодично сть обновления значения показателя
				<p>высоких результатов ВПР (границу отметки «5»), рассчитанная с поправкой на уровень объективности результатов ВПР, в отчетном периоде (на основе данных ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек,</p> <p>ВР ОГЭ - численность участников ОГЭ по русскому языку и математике, преодолевших границу высоких результатов ОГЭ (границу отметки «5»), рассчитанная с поправкой на уровень объективности результатов ОГЭ, в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек,</p> <p>ВР ЕГЭ - численность участников ЕГЭ по русскому языку и математике, преодолевших границу высоких результатов ЕГЭ (наименьший первичный балл, получение которого свидетельствует о высоком уровне подготовки участника экзамена), в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек,</p> <p>К ВПР - численность участников ВПР в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек,</p> <p>К ОГЭ - численность участников ОГЭ в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в</p>	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодично сть обновления значения показателя
				<p>сфере образования и науки), человек, К ЕГЭ - численность участников ЕГЭ в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек.</p> <p>Количество баллов по показателю (К17) определяется по формуле:</p> $K17 = \frac{П17_j}{П17_{\max}} \times 100,$ <p>где: П17_j - значение показателя П17 j-го муниципального образования субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов, П17_{max} - наибольшая величина из всех значений показателя П17, которые были в муниципальных образованиях субъекта Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	
18	Функциональная грамотность	%	Показатель характеризует повышение уровня функциональной грамотности	<p>Значение показателя (П18) определяется по формуле:</p> $П18 = \frac{\sum_{i=1}^N П18 \text{ Задание } i \times K_i}{\sum_{i=1}^N K_i}$ <p>где:</p>	1 раз в год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодично сть обновления значения показателя
				<p>Задание 1, ... Задание N - задания ВПР, в которых оценивается умение применять полученные знания в практических ситуациях,</p> <p>П18 Задание i - процент выполнения Задания i, рассчитанный с поправкой на уровень объективности результатов процедур оценки качества образования федерального уровня (ВПР) (на основе данных ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), процентов,</p> <p>K_i - численность участников ВПР, решавших Задание i (на основе данных ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек.</p> <p>Количество баллов по показателю (K18) определяется по формуле:</p> $K18 = \frac{П18_j}{П18_{max}} \times 100,$ <p>где:</p> <p>П18_j - значение показателя П18 j-го муниципального образования субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов,</p> <p>П18_{max} - наибольшая величина из всех значений показателя П18, которые были в муниципальных образованиях субъекта Российской Федерации, за</p>	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодично сть обновления значения показателя
				отчетный период, процентов.	
19	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей, проживающих в муниципальном образовании	%	Показатель характеризует развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации	<p>Значение показателя (П19) определяется по формуле:</p> $П19 = \frac{\sum_{m=1}^M \sum_{i=1}^N Chd_{m,i}}{\sum_{i=1}^I X_i} \times 100\%,$ <p>где: Chd_{m,i} - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет (18 лет не включается), охваченных услугами дополнительного образования, на конец отчетного периода (каждый ребенок учитывается единожды, за исключением детей, занимающихся в детских школах искусств; учет ведется нарастающим итогом) (на основе данных Единой автоматизированной информационной системы сбора и анализа данных по учреждениям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием в субъектах Российской Федерации, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек, X_i - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет (18 лет не включается), проживающих в муниципальном образовании, на начало отчетного периода (на основе данных единой межведомственной информационно-статистической системы, источник данных - Федеральная служба государственной статистики), человек, m - порядковый номер месяца отчетного года,</p>	1 раз в год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодично сть обновления значения показателя
				<p>М - число месяцев отчетного года, по которым выполнена оценка в отчетном году, i - порядковый номер муниципального образования субъекта Российской Федерации N - число муниципальных образований в субъекте Российской Федерации.</p> <p>Количество баллов по показателю (K19) определяется по формуле:</p> $K19 = \frac{П19_j}{П19_{\max}} \times 100,$ <p>где: П19_j - значение показателя П19 j-го муниципального образования субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов, П19_{max} - наибольшая величина из всех значений показателя П19, которые были в муниципальных образованиях субъекта Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	
III. Показатели организации рабочих процессов					
20	Соотношение числа фактически занятых ставок педагогических	%	Показатель характеризует повышение	Значение показателя (П20) определяется по формуле:	1 раз в год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодично сть обновления значения показателя
	работников и числа ставок педагогических работников по штату в муниципальных общеобразовательных организациях		качества административно й работы органа местного самоуправления	$П20 = \frac{Ч_{фзс}}{Ч_{сш}} \times 100\%,$ <p>где: $Ч_{фзс}$ – число фактически занятых ставок педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций за отчетный период (на основе данных формы федерального наблюдения № ОО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц, $Ч_{сш}$ – число ставок педагогических работников по штату в муниципальных общеобразовательных организациях за отчетный период (на основе данных формы федерального наблюдения № ОО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц.</p> <p>Количество баллов по показателю (К20) определяется по формуле:</p> $К20 = \frac{П20_j}{П20_{max}} \times 100,$ <p>где: $П20_j$ - значение показателя П20 j-го муниципального образования субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов, $П20_{max}$ - наибольшая величина из всех значений показателя П20, которые были в муниципальных</p>	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодично сть обновления значения показателя
				образованиях субъекта Российской Федерации, за отчетный период, процентов.	
21	Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, достигших возраста 13 лет, начиная с 7 класса обучения в общеобразовательной организации, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, подлежащих социально-психологическому тестированию, %	%	Показатель характеризует повышение качества административно й работы органа местного самоуправления	<p>Значение показателя (П21) определяется по формуле:</p> $П21 = \frac{ДШ_т}{ЧШ} \times 100\%,$ <p>где: ДШ_т - численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, достигших возраста 13 лет, начиная с 7 класса обучения в общеобразовательных организациях, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, за отчетный период (на основе данных мониторинга организации и проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях в субъектах Российской Федерации, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек, ЧШ - численность обучающихся, достигших возраста 13 лет, начиная с 7 класса обучения, в муниципальных общеобразовательных организациях за отчетный период (на основе данных мониторинга организации и проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных и профессиональных</p>	1 раз в год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодично сть обновления значения показателя
				<p>образовательных организациях в субъектах Российской Федерации, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек.</p> <p>Количество баллов по показателю (К21) определяется по формуле:</p> $K21 = \frac{П21_j}{П21_{max}} \times 100,$ <p>где: П21_j - значение показателя П21 j-го муниципального образования субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов, П21_{max} - наибольшая величина из всех значений показателя П21, которые были в муниципальных образованиях субъекта Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	
22	Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на	%	Показатель характеризует повышение качества административно й работы органа местного самоуправления	<p>Значение показателя (П22) определяется по формуле:</p> $П22 = \frac{Ш_т}{Ш} \times 100\%,$ <p>где: Ш_т - число муниципальных общеобразовательных организаций, в которых обучающиеся, достигшие возраста</p>	1 раз в год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодично сть обновления значения показателя
	выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих обучающихся, подлежащих социально- психологическому тестированию			<p>13 лет, начиная с 7 класса обучения в указанных организациях, приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, за отчетный период (на основе данных мониторинга организации и проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях в субъектах Российской Федерации, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц,</p> <p>III - число муниципальных общеобразовательных организаций с обучающимися, достигшими возраста 13 лет, начиная с 7 класса обучения в указанных организациях, в субъекте Российской Федерации за отчетный период (на основе данных мониторинга организации и проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях в субъектах Российской Федерации, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц,</p> <p>Количество баллов по показателю (K22) определяется по формуле:</p> $K22 = \frac{П22_j}{П22_{max}} \times 100,$	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодично сть обновления значения показателя
				<p>где: $P22_j$ - значение показателя $P22$ j-го муниципального образования субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов, $P22_{\max}$ - наибольшая величина из всех значений показателя $P22$, которые были в муниципальных образованиях субъекта Российской Федерации, за отчетный период, процентов.</p>	