

Уважаемый эксперт!

Просим Вас принять участие в опросе, который посвящен изучению состояния системы образования и воспитания школьников. **Все результаты будут использованы в обобщенном виде, поэтому свои личные данные указывать не нужно.**

В вопросах нет правильных или неправильных ответов. Для нас важно знать именно Ваше мнение. Если Вы затрудняетесь ответить или у Вас нет варианта ответа на тот или иной вопрос, то так и скажите.

Обведите кружком либо выделите другим удобным Вам способом цифровой код того варианта ответа, который в наибольшей степени отражает Ваше мнение.

Для каждого вопроса анкеты указано количество возможных вариантов ответа, которые Вы можете выбрать.

Некоторые вопросы являются полузакрытыми, то есть, помимо предложенных вариантов ответа, Вы можете изложить свое видение проблемы в произвольной форме, без ограничения по количеству предложений (при нехватке места приложите ответ с номером вопроса к анкете).

Если Вас не удовлетворяет ни один из предлагаемых вариантов ответа, просим изложить Ваши замечания и предложения в письменной форме.

Заранее благодарим Вас за участие!

Блок «Образовательная среда»

1. Как Вы оцениваете эффективность системы общего образования в настоящее время?

Выберите, пожалуйста, один вариант ответа.

- 001 - высокая
- 002 - скорее высокая
- 003 - скорее низкая
- 004 - низкая
- 005 - затрудняюсь ответить

2. Как, на Ваш взгляд, изменилась система общего образования за последний год?

Выберите, пожалуйста, один вариант ответа.

- 010 - улучшилась
- 011 - не изменилась
- 012 - ухудшилась
- 013 - затрудняюсь ответить

3. С каким утверждением Вы согласны в большей степени? Выберите, пожалуйста, один вариант ответа.

- 020 - российское школьное образование соответствует мировым стандартам
- 021 - российское школьное образование выше мировых стандартов
- 022 - российское школьное образование ниже мировых стандартов
- 023 - затрудняюсь ответить

4. Как Вы считаете, советская система образования была лучше или хуже нынешней?

Выберите, пожалуйста, один вариант ответа.

- 030 - лучше
- 031 - хуже
- 032 - такая же/ни лучше, ни хуже
- 033 - в чем-то лучше, в чем-то хуже
- 034 - затрудняюсь ответить

5. По Вашему мнению, на что в первую очередь направлена современная образовательная система? Выберите, пожалуйста, один вариант ответа.

- 040 - на всестороннее развитие способностей детей
- 041 - на успешную сдачу экзаменов
- 042 - другое (укажите) _____
- 043 - затрудняюсь ответить

6. Согласны ли Вы с тем, что современные образовательные программы перегружены лишними предметами, такими как основы религиозной культуры, разговоры о важном и пр.? Выберите, пожалуйста, один вариант ответа.

- 050 - полностью согласна(согласен)
- 051 - скорее согласна(согласен)
- 052 - скорее не согласна(согласен)
- 053 - полностью не согласна(согласен)
- 054 - затрудняюсь ответить

7. Какие предметы образовательной программы Вы считаете лишними?

060 - (укажите)

8. Повлияло ли, на Ваш взгляд, введение ЕГЭ на уровень знаний школьников? Если повлияло, то как? Выберите, пожалуйста, один вариант ответа.

070 - не повлияло

Повлияло, уровень знаний:

- 071 - повысился
- 072 - не изменился
- 073 - снизился
- 074 - затрудняюсь ответить

9. По Вашему мнению, после введения ЕГЭ уровень коррупции в сфере образования повысился, понизился или не изменился? Выберите, пожалуйста, один вариант ответа.

- 080 - повысился
- 081 - не изменился
- 082 - понизился
- 083 - затрудняюсь ответить

10. По Вашему мнению, каких педагогических работников не хватает в настоящее время? Число вариантов ответа не ограничено.

- 090 - учителей начальных классов
- 091 - учителей русского языка и литературы
- 092 - учителей математики
- 093 - учителей физики
- 094 - учителей химии
- 095 - учителей биологии
- 096 - учителей истории
- 097 - учителей иностранного языка
- 098 - учителей географии
- 099 - учителей физкультуры
- 100 - учителей информатики
- 101 - учителей обществознания
- 102 - учителей изобразительного искусства
- 103 - учителей основ безопасности и жизнедеятельности
- 104 - учителей музыки
- 105 - тьюторов (наставников)
- 106 - педагогов-психологов
- 107 - логопедов
- 108 - педагогов дополнительного образования (кружки, дополнительные занятия по интересам)
- 109 - социальных педагогов
- 110 - других педагогических работников
- 111 - нехватка педагогических работников отсутствует
- 112 - затрудняюсь ответить

11. Как, на Ваш взгляд, за последний год изменился объем документации, которую должен заполнять учитель? Выберите, пожалуйста, один вариант ответа.

- 120 - увеличился
- 121 - не изменился
- 122 - уменьшился
- 123 - затрудняюсь ответить

12. Как, по Вашему мнению, за последний год изменилась ситуация с текучкой кадров среди школьных учителей? Выберите, пожалуйста, один вариант ответа.

- 130 - увеличилась
- 131 - не изменилась
- 132 - уменьшилась
- 133 - текучки кадров нет
- 134 - затрудняюсь ответить

13. Насколько, по Вашему мнению, молодые учителя заинтересованы в трудоустройстве в государственные школы? Выберите, пожалуйста, один вариант ответа.

- 140 - все молодые учителя заинтересованы
- 141 - большинство молодых учителей заинтересованы
- 142 - большинство молодых учителей не заинтересованы
- 143 - все молодые учителя не заинтересованы
- 144 - затрудняюсь ответить

14. Как Вы считаете, соответствует ли размер оплаты Вашего труда объему возложенных на Вас обязанностей? Выберите, пожалуйста, один вариант ответа.

- 150 - полностью соответствует
- 151 - скорее соответствует
- 152 - скорее не соответствует
- 153 - абсолютно не соответствует
- 154 - затрудняюсь ответить

15. Как изменились условия Вашей работы за последний год? Выберите, пожалуйста, по одному варианту ответа в каждой строке таблицы.

Условия	Варианты ответа			
	уменьшился	увеличился	не изменился	затрудняюсь ответить
Размер оплаты труда	160	161	162	163
Объем нагрузки, связанной с проведением уроков (число учебных часов в неделю)	164	165	166	167
Объем нагрузки, не связанной с проведением уроков (проверка тетрадей, внеурочная деятельность, воспитательная деятельность)	168	169	170	171
Объем нагрузки, связанной с отчетностью	172	173	174	175

16. Вы бы хотели сменить сферу своей деятельности (уйти из школы)? Выберите, пожалуйста, один вариант ответа.

- 180 - безусловно да
- 181 - скорее да
- 182 - скорее нет
- 183 - безусловно нет
- 184 - затрудняюсь ответить

17. Назовите основные проблемы российской системы школьного образования. Число вариантов ответа не ограничено.

- 190 - низкая вовлеченность родителей в воспитание детей
 191 - недостаточное финансовое и материальное обеспечение школ
 192 - уровень зарплаты учителей ниже средней зарплаты по региону
 193 - несоответствие зарплат учителей объему выполняемой работы
 194 - низкий уровень подготовки педагогов в вузах
 195 - нехватка квалифицированных педагогических работников (учителей, психологов, помощников по воспитанию и пр.)
 196 - высокая загруженность учителей «бумажной» работой (бюрократия)
 197 - низкий престиж профессии «учитель»
 198 - снижение доверия общества к качеству школьного образования
 199 - снижение качества образовательных программ
 200 - отсутствие желания у молодежи работать школьными учителями
 201 - несовершенство системы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров
 202 - недостаточность необходимой и актуальной методической поддержки учителей
 203 - несовершенство процедуры аттестации педагогов
 204 - некомпетентность руководящего состава школ (директоров, завучей, методистов и пр.)
 205 - оторванность Минпросвещения России от реальных нужд школ
 206 - другое (укажите) _____

207 - затрудняюсь ответить

208 - в российской системе школьного образования проблем нет

18. Когда в системе образования происходят какие-либо изменения, Вы чаще всего думаете... Выберите, пожалуйста, один вариант ответа.

- 220 - лучше бы все осталось без изменений
 221 - систему образования необходимо реформировать
 222 - мне все равно
 223 - другое

19. Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями? Выберите, пожалуйста, по одному варианту ответа в каждой строке таблицы.

Утверждения	Варианты ответа				
	полностью согласна(согласен)	скорее согласна(согласен)	скорее не согласна(согласен)	абсолютно не согласна(согласен)	затрудняюсь ответить
Моя работа приносит мне радость и удовлетворение	230	231	232	233	234
Я ощущаю свою значимость: руководство школы и другие педагоги замечают мои достижения и успехи	235	236	237	238	239
Я удовлетворен(-а) отношением учеников к моему предмету	240	241	242	243	244
У меня есть возможность повышать свой профессиональный уровень	245	246	247	248	249

Утверждения	Варианты ответа				
	полностью согласна(согласен)	скорее согласна(согласен)	скорее не согласна(согласен)	абсолютно не согласна(согласен)	затрудняюсь ответить
У меня есть потребность в профессиональном и личностном росте	250	251	252	253	254
Престиж профессии учителя с каждым годом растет	255	256	257	258	259
Я делюсь своим опытом на педагогических советах	260	261	262	263	264
Я участвую в методической работе школы	265	266	267	268	269
Учителя, которые проявляют инициативу в педагогической деятельности, поощряются	270	271	272	273	274
Информация, необходимая для эффективной работы учителей, доводится руководством школы вовремя	275	276	277	278	279
Деятельность руководства школы направлена на повышение статуса учителя и способствует развитию школы	280	281	282	283	284
Ученики уважают учителей	285	286	287	288	289
Руководство школы делает все необходимое для охраны здоровья и предупреждения перегрузок педагогического состава школы	290	291	292	293	294
Руководство школы больше волнует рейтинг (престиж) школы, а не организация образовательного и воспитательного процесса	295	296	297	298	299
Директора современных школ практически не общаются с учителями, между руководством и подчиненными слишком большая дистанция	300	301	302	303	304
Родители учеников практически не участвуют в образовательном процессе	305	306	307	308	309
Родители учеников делают выводы о происходящем в школе в основном со слов детей, а не учителей	310	311	312	313	314
В последние годы растет число случаев буллинга (травли) среди учеников	315	316	317	318	319
Индивидуальные особенности детей не учитываются при организации учебного процесса	320	321	322	323	324

Блок «Воспитательная среда»

20. Как Вы оцениваете эффективность системы школьного воспитания в настоящее время? Выберите, пожалуйста, один вариант ответа.

330 - высокая

331 - скорее высокая

332 - скорее низкая

333 - низкая

334 - затрудняюсь ответить

21. Как Вы оцениваете деятельность государства по улучшению (развитию) системы воспитания школьников? Выберите, пожалуйста, один вариант ответа.

- 350 - предпринимаются реальные меры по улучшению (развитию) системы воспитания школьников
- 351 - большинство предпринимаемых мер скорее формальные и не ведут к улучшению
- 352 - меры по улучшению (развитию) системы воспитания школьников не предпринимаются
- 353 - затрудняюсь ответить

22. О каких государственных программах (мерах) в области воспитания школьников Вы знаете?

- 360 - (укажите) _____
- 361 - ничего не знаю о таких программах (мерах)

23. Какие главные качества Вы стараетесь развивать у своих учеников в процессе воспитательной работы? Выберите, пожалуйста, не более 3 вариантов ответа.

- 370 - уважение к семье
- 371 - дружелюбие
- 372 - чувство собственного достоинства
- 373 - уважительное отношение к правам и свободам других людей
- 374 - трудолюбие
- 375 - приоритет духовного над материальным
- 376 - милосердие, гуманизм
- 377 - историческая память и преемственность поколений/уважение к истории России
- 378 - патриотизм, любовь к Родине
- 379 - чувство единства народов России
- 380 - коллективизм
- 381 - самореализация
- 382 - другое (укажите) _____
- 383 - затрудняюсь ответить

24. Как Вы относитесь к введению в школах информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном»? Выберите, пожалуйста, один вариант ответа.

- 390 - безусловно положительно, детям нужно прививать патриотические чувства
- 391 - скорее положительно, в целом важный урок, но пока до конца неясны методические рекомендации (о чем говорить, в какой форме проводить и пр.)
- 392 - скорее отрицательно, лишняя нагрузка на учителей и детей
- 393 - безусловно отрицательно, это возврат к советскому прошлому, когда были занятия по политическому просвещению («час политинформации»)
- 394 - затрудняюсь ответить

25. Удобно ли проводить «Разговоры о важном» первым уроком по понедельникам? Выберите, пожалуйста, один вариант ответа.

- 400 - да, удобно
- 401 - нет, неудобно
- 402 - в нашей школе это занятие проводится в другое время
- 403 - в нашей школе это занятие не проводится (переходите к вопросу №32)
- 404 - в мои обязанности не входит проведение этого занятия (переходите к вопросу №32)
- 405 - затрудняюсь ответить

26. Оцените в целом качество методических материалов для занятий «Разговоры о важном». Выберите, пожалуйста, один вариант ответа.

- 410 - высокое
- 411 - скорее высокое
- 412 - скорее низкое
- 413 - низкое
- 414 - затрудняюсь ответить

27. По Вашему мнению, за сколько дней должны публиковаться методические материалы для проведения занятий «Разговоры о важном», чтобы преподаватели могли комфортно и эффективно к ним подготовиться? Выберите, пожалуйста, один вариант ответа.

420 - не менее чем за 3 дня до даты проведения занятия

421 - не менее чем за 7 дней до даты проведения занятия

422 - не менее чем за 14 дней до даты проведения занятия

423 - материалы для проведения занятий необходимо выкладывать в конце текущего месяца на следующий

424 - другое

28. Включаете ли Вы в материалы занятий «Разговоры о важном» дополнительную информацию (например, об исторических событиях и известных уроженцах Вашего города (села), о местных проектах для школьников и пр.)? Выберите, пожалуйста, один вариант ответа.

430 - да, включаю в каждое занятие

431 - да, включаю в некоторые занятия

432 - нет, не включаю

29. Используете ли Вы интерактивные задания (дискуссия, мозговой штурм, проверка на неправильное представление, голосование и т.д.) в ходе занятий «Разговоры о важном»? Выберите, пожалуйста, один вариант ответа.

440 - да, использую

441 - нет, не использую

30. Используют ли ученики QR-коды для заполнения формы обратной связи по итогам проведенных занятий «Разговоры о важном»? Выберите, пожалуйста, один вариант ответа.

450 - да

451 - нет

452 - ничего не знаю об этом

(переходите к вопросу №32)

(переходите к вопросу №32)

31. Сколько времени занимает заполнение учениками формы обратной связи по итогам проведенных занятий «Разговоры о важном»? Выберите, пожалуйста, один вариант ответа.

460 - менее 5 мин.

461 - от 5 до 15 мин.

462 - от 15 до 30 мин.

463 - более 30 мин.

464 - затрудняюсь ответить

32. Введена ли в Вашей школе должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник директора по воспитанию)? Выберите, пожалуйста, один вариант ответа.

470 - да

471 - нет

472 - затрудняюсь ответить

(переходите к вопросу №35)

(переходите к вопросу №35)

33. На должность советника директора по воспитанию в Вашей школе уже назначен специалист или нет? Выберите, пожалуйста, один вариант ответа.

475 - назначен

476 - не назначен

477 - затрудняюсь ответить

(переходите к вопросу №35)

(переходите к вопросу №35)

34. Как Вы в целом оцениваете пользу от введения в Вашей школе должности советника директора по воспитанию? Выберите, пожалуйста, один вариант ответа.

- 480 - безусловно полезно
- 481 - скорее полезно
- 482 - скорее бесполезно
- 483 - абсолютно бесполезно
- 484 - затрудняюсь ответить

35. По Вашему мнению, как появление советника директора по воспитанию влияет (или повлияет) на систему воспитательной работы в Вашей школе? Выберите, пожалуйста, один вариант ответа.

- 490 - положительно (укажите, почему) _____

491 - никак не влияет (не повлияет)

492 - отрицательно (укажите, почему) _____

493 - затрудняюсь ответить

36. Как Вы считаете, нужен ли советник директора по воспитанию в Вашей школе? Выберите, пожалуйста, один вариант ответа.

- 500 - безусловно нужен
- 501 - скорее нужен
- 502 - скорее не нужен
- 503 - безусловно не нужен
- 504 - затрудняюсь ответить

37. Какие воспитательные методы Вы используете в своей деятельности? Число вариантов ответа не ограничено.

- 530 - коллективная творческая деятельность (методика КТД)
- 531 - участие наравне со школьниками в реализации социальных проектов
- 532 - ведение дискуссий с учениками по различным проблемам
- 533 - моделирование решения детьми различных проблем в игровой форме
- 534 - другое (укажите) _____
- 535 - затрудняюсь ответить

38. С начала прошлого учебного года (сентябрь 2021 г.) в каких форматах Вы общались с родителями учеников? Число вариантов ответа не ограничено.

- 540 - в рамках организации поездок на групповые экскурсии (в т.ч. во время поездок)
- 541 - в рамках участия в общественных смотрах знаний по предметам
- 542 - в рамках совместной подготовки внеурочных мастер-классов, лекций, семинаров и т.п.
- 543 - в рамках совместной подготовки внеклассных мероприятий (фестивалей, конкурсов и пр.)
- 544 - в рамках помощи в организации и проведении родительских собраний
- 545 - в рамках посещения уроков
- 546 - по общим вопросам учебы и воспитания
- 547 - другое (укажите) _____
- 548 - с начала прошлого учебного года не общалась(общался) с родителями учеников

39. Сталкивались ли Вы с трудностями при организации воспитательной работы в школе, если да, то с какими именно?

550 - нет, не сталкивалась(сталкивался)

Да, сталкивалась(сталкивался) (число вариантов ответа не ограничено):

551 - необходимость оформления большого количества документов (планы мероприятий, отчеты о проделанной работе и т.п.)

552 - дети плохо воспринимают воспитательные мероприятия, у них другие интересы

553 - недостаточно методических материалов по организации воспитательной работы

554 - руководством школы не определены направления воспитательной работы

555 - у учителей не хватает времени на полноценную воспитательную работу

556 - другое (укажите)

557 - затрудняюсь ответить

40. На Ваш взгляд, по каким направлениям воспитательной деятельности у учителей не хватает знаний? Число вариантов ответа не ограничено.

560 - гражданско-патриотическое воспитание

561 - нравственное и духовное воспитание

562 - воспитание положительного отношения к труду и творчеству

563 - интеллектуальное воспитание

564 - здоровьесберегающее воспитание

565 - социокультурное и медиакультурное воспитание

566 - культуротворческое и эстетическое воспитание

567 - правовое воспитание и культура безопасности

568 - воспитание семейных ценностей

569 - формирование коммуникативной культуры

570 - экологическое воспитание

571 - другое (укажите)

572 - затрудняюсь ответить

573 - знаний хватает по всем направлениям

41. Сотрудничает ли Ваша школа с такими общественными организациями (движениями, союзами и т.д.), как «ЮНАРМИЯ», РДШ и т.д.? Выберите, пожалуйста, один вариант ответа.

580 - да

581 - нет

582 - затрудняюсь ответить/не знаю

(переходите к вопросу №44)

(переходите к вопросу №44)

42. С какими детскими общественными организациями (движениями, союзами и т.д.) сотрудничает Ваша школа? Число вариантов ответа не ограничено.

590 - Российское движение школьников (РДШ)

591 - Всероссийский конкурс «Большая перемена»

592 - Российской движение детей и молодежи (РДДМ)

593 - скаутские движения (Организация российских юных разведчиков, Русский союз скаутов и пр.)

594 - историко-культурные и туристическо-краеведческие объединения («Массолит», «Юные за возрождение Петербурга», программы «Путь к истокам», «Родники» и т.п.)

595 - «ЮНАРМИЯ»

596 - военно-патриотические движения («Орленок», «Стяг» и др.)

597 - экологические объединения («Зеленая планета», «Зеленый патруль» и др.)

598 - волонтерские организации

599 - объединения профессиональной подготовки («Лига юных журналистов», «Школа предпринимателей» и др.)

600 - религиозные детские объединения («Братство православных следопытов», Всероссийское православное молодежное движение и др.)

601 - другое (укажите)

602 - затрудняюсь ответить

43. Как Вы считаете, есть ли польза от детских общественных организаций (движений, союзов и т.д.) для Ваших учеников? Выберите, пожалуйста, один вариант ответа.

- 610 - безусловно есть
- 611 - скорее есть
- 612 - скорее нет
- 613 - безусловно нет
- 614 - затрудняюсь ответить

44. Отметьте основные факторы, которые мешают воспитательному процессу? Выберите, пожалуйста, не более 3 вариантов ответа.

- 620 - большое количество учеников в классе (трудно за всеми уследить)
- 621 - высокая бюрократическая нагрузка (много отчетов, документации)
- 622 - высокая внеучебная нагрузка (обязательные мероприятия, кроме учебной деятельности)
- 623 - высокая учебная нагрузка (много учебных часов и т.д.)
- 624 - недостаток в комплектации педагогического состава школы
- 625 - незаинтересованность учащихся
- 626 - низкий уровень дисциплины школьников
- 627 - необходимость работать в двух и более школах одновременно
- 628 - плохие условия труда (нет рабочего места, низкая зарплата, плохая организация питания и т.д.)
- 629 - другое (укажите) _____
- 630 - затрудняюсь ответить
- 631 - никаких проблем нет

45. Как Вы оцениваете качество (содержание, актуальность, целостность) учебно-методических материалов по воспитанию школьников? Выберите, пожалуйста, один вариант ответа.

- 640 - очень высокое
- 641 - высокое
- 642 - среднее
- 643 - низкое
- 644 - очень низкое
- 645 - затрудняюсь ответить

И, в заключение, пожалуйста, несколько слов о себе:

46. Ваш пол. Выберите, пожалуйста, один вариант ответа.

- 650 - мужской
- 651 - женский

47. Ваш возраст. Выберите, пожалуйста, один вариант ответа.

- 660 - 18-29 лет
- 661 - 30-49 лет
- 662 - 50-59 лет
- 663 - 60 лет и старше

48. Укажите Вашу должность в образовательной организации. Выберите, пожалуйста, один вариант ответа.

- 670 - руководитель (директор, завуч и т.д.)
- 671 - учитель предметов гуманитарного цикла
- 672 - учитель предметов естественно-математического цикла
- 673 - учитель прочих предметов (ИЗО, музыка, физкультура, ОБЖ и др.)
- 674 - учитель начальных классов
- 675 - другое (логопед, социальный педагог, педагог-организатор и т.д.)

49. Укажите Вашу квалификационную категорию. Выберите, пожалуйста, один вариант ответа.

- 680 - молодой специалист
- 681 - первая квалификационная категория
- 682 - высшая квалификационная категория
- 683 - у меня нет категории (присвоено соответствие занимаемой должности)

50. Укажите Ваш общий педагогический стаж. Выберите, пожалуйста, один вариант ответа.

690 - менее 3 лет

691 - от 3 до 10 лет

692 - от 10 до 20 лет

693 - более 20 лет

51. Какой уровень образования Вы имеете? Выберите, пожалуйста, один вариант ответа.

700 - среднее профессиональное (непедагогическое)

701 - среднее профессиональное (педагогическое)

702 - высшее образование: бакалавриат (непедагогическое)

703 - высшее образование: бакалавриат (педагогическое)

704 - высшее профессиональное образование: специалитет (непедагогическое)

705 - высшее профессиональное образование: специалитет (педагогическое)

706 - высшее образование: магистратура (непедагогическое)

707 - высшее образование: магистратура (педагогическое)

52. Имеете ли Вы ученую степень? Выберите, пожалуйста, один вариант ответа.

710 - нет ученой степени

711 - кандидат наук (непедагогических)

712 - кандидат наук (педагогических)

713 - доктор наук (непедагогических)

714 - доктор наук (педагогических)

53. Укажите форму образовательной организации, в которой Вы работаете. Выберите, пожалуйста, один вариант ответа.

715 - государственная образовательная организация

716 - частная образовательная организация

717 - частно-государственная образовательная организация

718 - другое

54. Укажите тип образовательной организации, в которой Вы работаете. Выберите, пожалуйста, один вариант ответа.

720 - обычная общеобразовательная школа

721 - гимназия

722 - лицей

723 - школа с углубленным изучением ряда предметов

724 - школа индивидуального обучения

725 - другое

55. Укажите тип населенного пункта, где находится школа, в которой Вы работаете. Один вариант ответа.

730 - административный центр субъекта РФ

731 - город областного, республиканского, краевого, окружного подчинения

732 - районный центр субъекта РФ

733 - поселок городского типа

734 - сельский населенный пункт

735 - другое (укажите) _____