



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН «ЦУНТИНСКИЙ РАЙОН»  
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

368412, РД, Цунтинский район, с. Кидеро  
ул. Н. Гаджиева 33, <https://kid.siteuo.ru/>  
ОКПО 02120978 ОГРН5120536001560

тел/факс +7(8722)55-06-16  
e-mail: [ruo\\_41@mail.ru](mailto:ruo_41@mail.ru)  
ИНН/КПП 0538003986 / 053801001

21.11.2025 г.

№ 01-16/440

Руководителям ОО

*О проведении олимпиады школьников «Физтех» по информатике и программированию.*

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Республики Дагестан № 06-18181/05/1-18/25 от 17.11.2025 г. МКУ «УОМПСиТ» информирует о проведении олимпиады школьников «Физтех» по информатике и программированию («Физтех. Код будущего») (далее – Олимпиада).

Олимпиада представляет собой индивидуальное состязание для школьников 7-11 классов, включающее решение задач по алгоритмическому программированию и промышленной разработке. Подробная информация о правилах проведения, требованиях к участникам, сроках и этапах проведения, а также о поощрениях участников Олимпиады представлена на официальном сайте Олимпиады в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://uc1.1c.ru/lp/olimpiada-nashe-buduschee/>

Участники проектов «Код будущего» и «Код будущего. Искусственный интеллект», реализуемых в рамках мероприятия, направленного на обучение школьников 8-11 классов и обучающихся по программам среднего профессионального образования по дополнительному курсу по современным языкам программирования, технологиям искусственного интеллекта и робототехнике на базе «Университет 2035», предусмотренного федеральным проектом «Кадры для цифровой трансформации» национального проекта «Экономика данных и цифровая трансформация государства» (далее совместно – Проекты), успешно завершившие обучение в рамках Проектов, получают возможность сразу пройти во второй тур первого (отборочного) этапа Олимпиады.

Просим информировать потенциальных участников о возможности принять участие в Олимпиаде.

Начальник

Абакаров Г.К.