**Чек-лист проверки организаций,**

**реализующих программы начального, основного и среднего общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Предмет проверки** | **Примечание** |
|  | Правоустанавливающие документы | Наличии Устава, лицензии на осуществление образовательной деятельности, а также:  имеются ли в наличии у лицензиата на праве собственности или ином законном основании здания, строения, сооружения, помещения, необходимые для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в лицензии или заявленным к лицензированию;  имеется ли в наличии у школы материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений, необходимые для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию и реализуемым образовательным программам, в соответствии с требованиями, содержащимися в заявленных к лицензированию образовательных программах;  имеется ли в наличии у школы в соответствии с пунктом 2 статьи 40 от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в лицензии или заявленным к лицензированию. |
|  | Наличие локальных актов в сфере трудового законодательства | Наличие:  утвержденного штатного расписания, анализ его соответствие с рекомендованными Минобрнауки РД типовыми нормативами, утвержденные приказом от 06.12.2022 года № 02-02-3-1359/22;  утвержденного табеля на отчетную дату;  утвержденный график отпусков;  журнал регистрации приказов по кадрам, зарегистрированные приказы;  утвержденное положение о персональных данных, лист ознакомления сотрудников;  учетных документов по трудовым книжкам и бланкам (журнал регистрации трудовых книжек, наличие всех трудовых книжек с внесением записей);  личного дела сотрудника, описи личного дела;  утвержденные должностные инструкции с указанием об ознакомлении сотрудников;  наличие трудовых договоров, если иное не установлено действующим законодательством;  наличие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов |
| Проверка материально-технической базы образовательного учреждения, изучение технических паспортов объектов строения, фактической площади земельного участка и помещений, с целью установления необходимого количества штатной численности технического персонала (уборщик служебного помещения, дворник, сторож, кочегар и др.). |
| Проверка наличия фактов конфликта-интересов, осуществления учета рабочего времени |
|  | Образовательная программа | - Наличие разработанных и утвержденных образовательных программ в соответствии с частями 2-8 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; дата и основание их утверждения;  - соответствие образовательной программы ФГОС и ФОП;  - наличие индивидуальных учебных планов, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации (в случае наличия соответствующих заявлений родителей (законных представителей);  - наличие адаптированной образовательной программы для соответствующего уровня образования в соответствии с ФАОП при наличии обучающихся с ОВЗ;  - наличие расписания, его соответствие требованиям СанПиН, наличие в расписании занятий «Разговоры о важном» (1-11 кл.), «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.) |
|  | Организация учебного процесса | Наличие приказов:  об утверждении режима и графика работы;  о распределении функциональных обязанностей;  о приеме в школу (набор в первый класс, набор в 10 класс), отчислении из школы (соблюдение порядка отчисления, в том числе обучающихся достигших 15 летнего возраста);  об утверждении класс-комплектов;  об утверждении педагогической нагрузки;  о назначении заведующих учебными кабинетами;  об утверждении плана работы педагогического совета школы;  о назначении наставников молодых педагогов;  об организации подготовки будущих первоклассников (подклассы) *(при наличии)* |
| Классные журналы (бумажные, электронные), если бумажные - система контроля, проверки своевременного заполнения, накопляемость оценок, прохождение программного материала (количество проведенных уроков) |
| Имеется ли в наличии у школы (для образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием сетевой формы реализации образовательных программ) договор о сетевой форме реализации образовательных программ в соответствии со статьей 15 Федерального закона № 273-ФЗ *(при наличии)* |
| Разработана ли и утверждена по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации, если иное не установлено действующим законодательством |
| Проверка реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом |
| Наличие списка используемых учебных изданий, в том числе анализа потребности в учебниках) |
| Наличие положения о поощрение обучающихся в соответствии с установленными образовательной организацией видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности |
| наличие условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом |
|  | Внеурочная деятельность | Наличие:  положения о внеурочной деятельности;  рабочей программы курса внеурочной деятельности;  расписания внеурочной деятельности |
| Изучить направления внеурочной деятельности, обоснованность их проведения в соответствующих классах, в том числе организована ли подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации в рамках занятий по внеурочной деятельности |
|  | Работа с детьми с особыми образовательными потребностями | Наличие:  плана работы с одаренными детьми;  банка данных на одаренных детей (мониторинг участия и результатов, обучающихся в интеллектуальных конкурсах, в предметных олимпиадах);  индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;  плана работы с детьми с низкой учебной мотивацией; банка данных на детей с низкой учебной мотивацией (анализ результатов реализации плана);  плана по развитию профильного образования, проверить направления профильного обучения;  плана по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса.  плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;  материалов по организации детей с ОВЗ, в том числе по соблюдению условий организации обучения согласно заключению ПМПК *(при наличии таких обучающихся);*  материалов по организации индивидуального обучения на детей на дому *(при наличии таких обучающихся)*  материалов по организации семейного образования *(при наличии таких обучающихся)* |
|  | Внутришкольная системы оценки качества обучения (ВСОКО) | Наличие положения о ВСОКО, в том числе об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения, анализ и рассмотрение результатов (где рассмотрены, наличие адресных рекомендаций); |
| Наличие аналитической справки по итогам ГИА, ВПР; |
| Наличие плана работы по повышению качества проведения оценочных процедур, а также материалы по реализации плана |
|  | Реализация внутришкольного контроля | Наличие плана организации ВШК (проверок, наблюдений, обследований, контрольных работ, мониторинговых исследований, диагностики); справки по итогам внутришкольного контроля; протоколы совещаний при директоре, заместителе директора, адресные рекомендации педагогам |
|  | Электронные ресурсы | Имеются ли в наличии у школы (при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий) в соответствии со статьей 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, а также государственные информационные системы в случаях, предусмотренных частью 3.1 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», и обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся; |
| Обеспечивается размещение необходимой информации на официальном сайте |
| Наличие актуального контингента в РИС «ЭОД»: количество обучающихся фактическое должно соответствовать количеству обучающихся в системе *(должно быть не менее 99,9%:проверка раздела Образовательный учет в личном кабинете администратора школы)* |
| Наличие в РИС «ЭОД» актуального расписания на текущий учебный год *(должно быть 100%: проверка Раздела Организация обучения в личном кабинете администратора школы)* |
| Наличие в РИС «ЭОД» у всех обучающихся выданных домашних заданий в системе *(должно быть не менее 85%: проверка Раздела Аналитика и отчетность в личном кабинете администратора или завуча школы (имеется дополнительно выгрузка ДИТ Москвы с Ф.И.О. обучающихся, у которых нет оценок и домашних заданий)* |
| Наличие в РИС «ЭОД» у обучающихся оценок *(не менее 85% Раздел Аналитика и отчетность в личном кабинете администратора или завуча школы (имеется дополнительно выгрузка ДИТ Москвы с Ф.И.О. обучающихся, у которых нет оценок и домашних заданий)* |
| Наличие в РИС «ЭОД» учителей в личном кабинете организации в ИКОП «Сферум» *(не менее 85% Раздел Аналитика и отчетность в личном кабинете администратора или завуча школы., (имеется дополнительно выгрузка ДИТ Москвы с Ф.И.О. обучающихся, у которых нет оценок и домашних заданий)* |
|  | Выдача аттестатов | Соблюдение порядка заполнения, выдачи, хранения и учета документов государственного образца об образовании |
|  | Педагоги | Наличие информации о прохождении курсов повышения квалификации и плана по повышению квалификации педагогов  Соответствие педагогических работников, имеющихся в штате школы или привлеченные им на ином законном основании, требованиям к профессиональному образованию, квалификации, стажу работы, необходимых для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам в соответствии с пунктом 2 части 3, частью 10 статьи 11, статьей 46 и статьей 50. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» |
| Наличие план-графика по подготовке и проведению аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, соблюдение требований к порядку проведения аттестации педагогических работников |
| Наличие приказа о создании Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (положение о Комиссии, списка членов Комиссии, протоколов заседания Комиссии) |
| Наличие мониторинга участия педагогов в профессиональных конкурсах, предметных олимпиадах для педагогов; |
|  | Методические объединения педагогов | Наличие:  приказа об утверждении руководителей школьных методических объединений;  об утверждении графика проведения предметных недель (декад);  анализа работы учителя МО (за предыдущий учебный год);  анкеты для изучения спроса и потребностей учителя;  графика проведения открытых уроков и открытых внеклассных мероприятий (на текущий год);  информационной карты учителя;  информации об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении;  сведений об обобщении и распространении личного педагогического опыта |
|  | Соблюдение требований законодательства в сфере обращений граждан | Наличие мониторинга работы учреждения с обращениями граждан |
|  | Функционирование центра образования «Точка роста» цифровой и гуманитарной или естественно-научной и технологической направленностей, расположенной в сельской местности и малых городах *(в случае участия в проекте)* | Наличие логотипов и табличек (Центра «Точка роста» и национального проекта «Образование») |
| Наличие поставленного оборудования в Центр образования «Точка роста», а именно:  в 2019, 2020 гг. - аппаратура записи и воспроизведения изображения, микрофоны и подставки, фотокамеры, части и принадлежности фотографического оборудования, принтеры, ноутбук, многофункциональное устройство, телефонное устройство с текстовым выходом; в 2021 году- компьютерное оборудование, профильный комплект база, образовательный набор для изучения многокомплектных робототехнических систем и манипуляционных роботов,четырехсетевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике, образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков; в 2022 году - цифровая лаборатория по физике, цифровая лаборатория по химии, цифровая лаборатория по биологии, многофункциональное устройство, ноутбук, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, учебная лаборатория по нейротехнологии; в 2023 году - цифровая лаборатория по биологии, химии, физике, образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков,  образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, четырёхосевой учебный робот- манипулятор с модульными сменными насадками, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике, ноутбук, многофункциональное устройство; в 2024 году - комплект посуды и оборудования для ученических опытов (химия, физика, биология), цифровая лаборатория по биологии, химии, физике, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике, учебная лаборатория по нейротехнологии, образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков, ноутбук (в т.ч. операционная система, пакет офисных программ, манипулятор типа «мышь»), многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) |
| Проверка целевого использования поставленного оборудования в ЦО «Точка роста», в том числе посредством посещения уроков и внеурочных занятий |
|  | Наличие оборудования, поставленного в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» *(в случае участия в проекте)* | А именно:  2020 году - многофункциональное устройство, ноутбук для управленческого персонала, ноутбук педагога, ноутбук мобильного класса, интерактивный комплекс вычислительным блоком и мобильным креплением; в 2022 году - многофункциональное устройство, ноутбук, телевизор; в 2023 году - телевизор с функцией Smart TV (тип 1), видеокамера из состава системы видеонаблюдения тип 1 - обзорная, уоутбук (в т.ч. операционная система, пакет офисных программ, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, флеш-карта, многофункциональное устройство (МФУ); в 2024 году - телевизор с функцией Smart TV (тип 1), видеокамера из состава системы видеонаблюдения тип 1 - обзорная, уоутбук (в т.ч. операционная система, пакет офисных программ, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, многофункциональное устройство (МФУ) |
|  | Кадровое обеспечение воспитательной деятельности в общеобразовательной организации | Наличие ставок педагога-психолога, социального педагога, советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вожатого |
|  | Наличие воспитательной среды в образовательной организации | Функционирует ли школьный музей, школьный театр, спортклуб и т.д. -подтверждающие документы, план работы и т.д. |
| Проведение анкетирования обучающихся в целях выявления результатов воспитательной деятельности школы *(примерные вопросы для анкетирования прилагаются к настоящему чек-листу)* |
|  | Количество несовершеннолетних состоящих на учете в органах системы профилактики | Материалы по организации и ведению внутришкольного учета, учета ПДН, НВФ |
| Материалы по организации и проведению индивидуально профилактической работы с детьми, состоящих на учете в органах системы профилактики |
|  | Наличие в общеобразовательной организации Совете профилактики, службы медиации | Наличие приказов о создании Совета профилактики и службы медиации, положение, протоколы заседаний |
|  | Организация и проведение социально-психологического тестирования | Наличие приказов, календарного плана проведения СПТ, согласия родителей, протоколы общешкольного собрания о проведении СПТ и т.д. |
| Организация индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними, вошедшие в зону риска по результатам СПТ |
|  | Нормативно-правовые акты по реализации рабочей программы воспитания в соответствии с Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». | Наличие локальных нормативно-правовых актов |
|  | Профилактика деструктивного поведения детей | Наличие утвержденного плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с приказом Минобрнауки РД от 3 декабря 2024 г. № 08-02-1-1198/24 «Об утверждении Типового плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» и информации о выполнении, подтверждающие документы: справки, протоколы заседаний, сценарии классных часов и т.д. |
| Наличие утвержденного плана, направленного на своевременное выявление причин и условий, способствующих проявлениям терроризма и экстремизма в соответствии с приказом Минобрнауки РД от 26.06.2024 № 08-02-1-682/24 «О реализации мероприятий, направленных на своевременное выявление причин и условий, способствующих проявлениям терроризма и экстремизма в образовательных организациях» |
|  | Взаимодействие с родительской общественностью | Наличие протоколов и материалов проведенных общешкольных родительских собраний |
|  | Вовлечение детей в дополнительное образование, общественные движения | Наличие первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», Юнармейского движения и др. |
| Наличие лицензии на дополнительное образование детей и взрослых. |
|  | Кадровое обеспечение дополнительного образования | Проверка штатного расписания, подтверждающее наличие в организации педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования детей |
|  | Программы дополнительного образования | Наличие программ дополнительного образования, направленности программ (разработка программ осуществляется педагогическим работником с учетом интересов родителей и детей), журнала учета посещаемости занятий |
| Размещена ли достоверная информация о дополнительных образовательных программах на сайте образовательной организации и на стендах образовательной организации |
| Проверка наличия утвержденных бланков договоров на оказание платных дополнительных образовательных услуг *(если такие услуги имеются)* |
| Перечень программ, реализуемых в сетевой форме (форме сетевого взаимодействия) (количество программ с указанием количества часов и организации, на базе которой она реализуется) |
| Проверка работы организации по размещению программ дополнительного образования на сайте «05.навигатор.дети» и оформлению заявок на обучение через систему Навигатор с использованием Единого портала |
| Наличие материалов анкетирования родителей и детей для оценки удовлетворенности программами дополнительного образования |
| Организована ли работа по охвату детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, различными формами дополнительного образования |
| Наличие мониторинга вовлеченности учащихся образовательных организаций в программы дополнительного образования, реализуемым на базе общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования |
| Мониторинг участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах, выставках по направлениям деятельности |
|  | Организация досуговой деятельности в летний каникулярный период | Наличие локальных актов об организации пришкольного лагеря |
| Наличие мониторинга занятости детей в летний период |
|  | Финансово-хозяйственная деятельность | Сверку контингента детей в образовательных учреждениях на соответствие с предоставленными ранее статистическими данными (проверка фактического количества обучающихся) |
| Анализ соотношения размера средней начисленной заработной платы руководителей образовательных организаций и размера средней начисленной заработной платы основного персонала (педагогического) образовательной организации согласно форме федерального статистического наблюдения №ЗП- образования по итогам года |
| Проведение анализа корректности установления должностного оклада руководителя общеобразовательной образовательной организации (заведующей) и его соответствие постановлению Правительства Республики Дагестан от 17.06.2009 № 184 «Об утверждении Порядка исчисления размера средней заработной платы для определения размера должностного оклада руководителя государственного учреждения Республики Дагестан» |
| Аудит результативности и экономности использования бюджетных средств. Анализ использования фонда оплаты труда за 2024 г., в том числе стимулирующих выплат и премий работникам, изучение положений об оплате труда, положений о порядке распределения выплат стимулирующего характера, протоколов и приказов, выборочная проверка правильности установления окладов работникам учреждения, повышающих коэффициентов, компенсационных выплат |
| Достижение индикативных значений по заработной плате педагогических работников образовательных организаций. Правильность заполнения данных в форму статистического отчета ФСН № ЗП — образование (о средней численности педагогического персонала учреждений, а также данных о фактическом фонде оплаты труда педагогических работников) |
| Проведение анализа расходования бюджетных средств за 2024 г. по 244 виду расходов «Иные закупки товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд», в том числе организация учета продуктов питания |
| Проведение анализа расходования бюджетных средств за 2024 г. на выплату компенсации двухразового питания детям с ОВЗ обучающихся на дому |
| Изучение бюджетной, бухгалтерской отчетности за 2024 г., в том числе итогового годового баланса, анализ дебиторской и кредиторской задолженностей, а также первичных бухгалтерских документов, подтверждающих отраженную в учете задолженность (выборочно) |
|  | Организация питания обучающихся | Наличие:  Положения об организации питания обучающихся;  формы заявлений о получении питания;  акта об утверждении стоимости питания;  утвержденное основное меню для возрастных категорий (1-4 кл., 5-11 кл.);  утвержденное ежедневное меню основного питания на сутки для всех возрастных групп детей;  утвержденный график приема пищи обучающимися;  акта об утверждении стоимости питания;  документов о лабораторно-инструментальных исследованиях качества и безопасности поступающей пищевой продукции;  документы о лабораторно-инструментальных исследованиях качества и безопасности готовых блюд |
| Отсутствие в основном меню повторы блюд |
| Ежедневное меню размещено для ознакомления родителей (законных представителей) |
| Количество обязательных приемов пищи в основном и ежедневном меню соответствуют продолжительности, либо времени нахождения детей в образовательной организации |
| Организовано дополнительное питание. Если да, то:  имеется ли утвержденное меню дополнительного питания;  оно размещено для ознакомления родителей (законных представителей) |
| Материально-техническое состояние пищеблока (столовой) *(указать степень износа пищеблока (столовой)* |