|  |
| --- |
| IMG-20220729-WA0015  **РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**  **МР «ЦУНТИНСКИЙ РАЙОН»**  **МКОУ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ СОШ»**  **«\_\_\_» сентября 2022 г.**  **Урок-презентация**  **по основам пожарной безопасности на тему:**  **«Пожарная безопасность.**    **с. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Урок-презентация**

**по основам пожарной безопасности на тему:**

**«Пожарная безопасность.**

**Служба спасения    «101, 112»**

**Подготовил: учитель начальных классов**

**МКОУ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ СОШ»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**с. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г.**

**План урока:**

**I. Вводная часть**

1.Организационный момент

2.Сообщение темы и цели урока

**II. Основная часть**

1. Огонь – давний друг человека

2. Злой огонь

3. Причины пожаров

4. Чем опасен пожар?

5. Описание пожаров в литературных произведениях

6. Игра-физминутка: «Правила пожарной безопасности»

7. Правила поведения при пожаре

8. Пожары на в нашем районе.

9. История противопожарной службы в России.

10. Закрепление учебного материала

**III. Итог урока**

 1. Действия при пожаре

**IV. Практическая часть**

**Цели:**

- познакомить детей с правилами пожарной безопасности;

- предупредить баловство детей с огнём.

**Задачи:**

- научить детей быстро оценивать опасную ситуацию, принимать оптимальное решение для её преодоления;

- формировать чувство самосохранения;

- пропагандировать труд пожарных;

- познакомить детей с историей противопожарной службы в России.

- побуждать детей к бережному отношению к личному и государственному имуществу.

**Оборудование:**

- ТСО: компьютер, интерактивная доска, проектор;

- выставка книг по теме урока.

**Пособия:**

- презентация (приложение 1);

- памятки учащимся (приложение 2).

**Ход урока**

**I. Вводная часть**

**1.Организационный момент**

**2.Сообщение темы и цели урока**

**Запомнить твёрдо нужно нам –**

**Пожар не возникает сам!**

**Владимир Маяковский**

Сегодня мы с вами поговорим на очень важную и актуальную для всех нас тему.

Отгадайте загадку:

«Рыжий зверь в печи сидит, рыжий зверь на всех сердит. Он от злобы ест дрова, целый час,  а может два. Ты рукой его не тронь, искусает всю ладонь»

(огонь)

Сформулируйте тему урока.

Мы познакомимся с основами пожарной безопасности, причинами возникновения пожаров, научимся соблюдать правила  пожарной безопасности  и  правильно действовать при возникновении пожара

**II. Основная часть**

1. **Огонь – давний друг человека**

Огонь – давний друг человека.  С его помощью совершается много полезных дел.

**2. Злой огонь**

Но иногда случается, что из верного друга огонь превращается в беспощадного недруга, уничтожающего все на своем пути.

Сила огня большая – пребольшая. Он уносит миллионы человеческих жизней, стирает с лица земли и большие города,  и маленькие деревни. Сегодня на нашей планете ежегодно происходит около пяти с половиной миллионов пожаров. Каждые 5 секунд – новый пожар. Горят предприятия  и больницы, поезда и самолёты, леса, поля и дома. А в результате колоссальные убытки. И самое главное – десятки тысяч человеческих жертв, среди них и дети.

**3. Причины пожаров**

Часто при пожаре страдают люди, поэтому вызывают скорую помощь. Врачи осматривают больных на месте или сразу везут в больницу.

Отгадайте загадку: Ох, опасные сестрички эти маленькие  …(спички)

Посмотрим отрывок из «Уроков тётушки Совы». Слайд 6.

Не играй, дружок, со спичкой,

Помни ты, она мала,

Но от спички-невелички

Может дом сгореть дотла.

Младшим братьям и сестричкам,

Дошколятам говорят:

«Крепко помните, что спички

Не игрушка для ребят!»

(Б. Миротворцев)

**4. Чем опасен пожар?**

- Что можно назвать одним из самых страшных и опасных бедствий?  
         - Чем опасен пожар?  
         - Отчего может возникнуть пожар?

Давайте определим правила пожарной безопасности:

* Не балуйся дома со спичками и зажигалками.
* Уходя из комнаты или из дома, не забывай выключать электроприборы.
* Не суши бельё над плитой.
* Ни в коем случае не зажигай фейерверки, свечи или бенгальские огни дома (и вообще лучше это делать только со взрослыми).

**5. Описание пожаров в литературных произведениях**

Из каких произведений взяты следующие строки?

Море пламенем горит,

Выбежал из моря кит,

Эй, пожарные, бегите!

Помогите, помогите!

Корней Чуковский

ПУТАНИЦА

С треском, щёлканьем и громом.

Встал огонь над новым домом,

Озирается кругом,

Машет красным рукавом.

Самуил Маршак

КОШКИН ДОМ

**6. Игра-физминутка: «Правила пожарной безопасности»**

**Произносим хором, где речь идёт о вас:**   
**«Это я, это, я, это все мои друзья!»**

Кто, почуяв запах гари,

Сообщает о пожаре?

Кто из вас, почуяв дым,

Голосит: «Пожар! Горим!»

Кто из вас шалит с огнём

Утром, вечером и днём?

Кто, почуяв газ в квартире,

Позвонит по «04»?

Кто костры не поджигает

И другим не разрешает?

**7. Правила поведения при пожаре**

А если пожар всё-таки возник?

Вот какие существуют правила поведения при пожаре.

* Если огонь небольшой, можно попробовать сразу же затушить его, набросив, например, на него плотную ткань, одеяло или вылив кастрюлю воды. НО ПОМНИ: НЕЛЬЗЯ тушить водой приборы, находящиеся под напряжением, а также бензин, керосин и масло.
* Если огонь сразу не погас, немедленно убегай из дома в безопасное место. И только после этого звони в пожарную охрану по Если не можешь убежать из горящей квартиры, сразу же позвони по телефону «01» и сообщи пожарным точный адрес и номер своей квартиры. После этого из окна зови на помощь соседей и прохожих.
* При пожаре дым гораздо опаснее огня. Большинство людей при пожаре погибает от дыма. Если чувствуешь, что задыхаешься, опустись на корточки или продвигайся к выходу ползком – внизу меньше дыма. По возможности дыши через мокрую ткань.
* При пожаре в подъезде никогда не садись в лифт. Он может отключиться, и ты задохнёшься.
* телефону «101» , «112» или попроси об этом соседей.

Знает каждый гражданин эти номер «101», «112».  
         Если *к*вам придёт беда - позвони скорей туда.  
         А если нету телефона - позови людей с балкона.

Где ещё, кроме помещений, может произойти пожар?

**8. Пожары в нашем районе.**

Пожары уничтожают результаты тяжёлого труда человека- жилые дома, сараи, здания школ, детских садиков, посевы, а также леса и находящихся в лесу животных, птиц и насекомых.

**9. История противопожарной службы в России.**

Когда случается пожар, на помощь приходят пожарные. Пожарные одеты в специальные огнеупорные костюмы, а голову защищает каска. Они приезжают на специальной пожарной машине, которая оснащена высокой лестницей, цистерной с водой и шлангом.

Опасна и трудна работа людей, избравших для себя профессию пожарного. Пожарные были героями во все времена. Их всегда отличали любовь к своей профессии, отвага, самоотверженность, готовность прийти на помощь.

Ожидая приезда пожарных, старайся сохранять спокойствие: тебя обязательно спасут.

**Противопожарная служба в России**

17 апреля (по новому стилю - 30 апреля) 1649 года царь Алексей Михайлович подписал указ "О Градском благочинии", который и заложил основы создания первой российской противопожарной службы. В документе был установлен строгий порядок при тушении пожаров в Москве, заложены основы профессиональной пожарной охраны, введено постоянное дежурство, а пожарным дозорам было предоставлено право наказывать жителей столицы за нарушения правил обращения с огнем.

**Пожарные каланчи**

Пожарные каланчи в российских городах активно строились с начала XIX века, после выхода указа Александра I «О сложении с обывателей Москвы повинности ставить пожарных служителей и об учреждении в оной пожарной команды» (31 мая 1804). Как правило, каланчи венчали двух- трёхэтажные здания полицейских участков, при которых были организованы пожарные части. Помимо дозорной службы, каланчи использовались для сигнализации — вывешенные на каланче кожаные сигнальные шары в дневное время или фонари в ночное оповещали соседние пожарные части о размерах и месте возникновения пожара.

Пожарная команда в нашем районе была создана в 2007 году.

Сегодня Государственная противопожарная служба (ГПС) – это мощная оперативная служба в составе МЧС России, обладающая квалифицированными кадрами и  современной техникой.

**10. Закрепление учебного материала**

С целью закрепления учебного материала посмотрим отрывок из «Уроков тётушки Совы» и ответим на вопросы.

1. **Назовите номер телефона для сообщения о пожаре?**

**- 101, 112.**

1. **Что обязательно должно висеть в школе на стене?**

- картинки с рисунками на тему пожара;

- план эвакуации;

- портреты пожарных;

- ковры.

1. **Какой из этих предметов не должен быть на пожарном щите?**

- лом;

- багор;

- огнетушитель;

- грабли.

1. **Что делать, если начался пожар?**

- зареветь;

- позвонить «101 и 112»;

- закрыться в шкафу;

- убежать.

1. **Что делать, если при приготовлении пищи на газовой плите загорелся жир на сковороде?**

- залить сковороду водой;

- вынести её из кухни;

- выключить газ, накрыть сковороду крышкой;

- убежать.

1. **Что делать, если из телевизора пошёл дым?**

- залить телевизор водой;

- выдернуть вилку из розетки и набросить на телевизор влажное одеяло;

- убежать в другую комнату.

**III. Итог урока**

Сейчас прозвенит звонок с урока. А мы с вами представим, что прозвенело 3 звонка. Что это значит?

1 ученик

Три звонка летят по школе,

Быстротою с птицей споря.

Место построения

Знаем без сомнения!

2 ученик

И пути движенья тоже –

Тренировка нам поможет!

Если что-то вдруг случиться,

То должно всё получиться,

3 ученик

Так как на учениях,

Здесь – не развлечения!

Тут играть не время в прятки-

4 ученик

Брось все вещи и тетрадки-

Вдруг опасный поворот?

Ведь о жизни речь идет.

**IV. Практическая часть**

Действия при пожаре в школе (тренировка-эвакуация):

* построиться парами;
* следовать за учителем;
* не паниковать самим и успокоить товарищей;
* на территории школы ждать дальнейших указаний учителя.

По окончании урока покинуть класс и пройти по пути эвакуации из школы при пожаре.

**Дети получают памятки и выходят из класса по пути эвакуации.**

**ПАМЯТКА**

**«КАК ВЕСТИ СЕБЯ ПРИ ПОЖАРЕ»**

**Для сохранения жизни себе и своим близким каждый человек должен знать** **основные правила поведения при пожаре:**

1. **При запахе дыма немедленно звонить по телефону 101 или 112.**

2. **Если возможно, покиньте помещение, закрыв окна и двери; если нет—выходите на балкон, либо стойте возле окна.**

3. **Если очаг возгорания небольшой, попытайтесь справиться с ним самостоятельно: водой, песком, огнетушителем, любой плотной тканью, землей из цветочных горшков.**

4. **При небольшой задымленности в подъезде продвигайтесь к выходу на четвереньках, ползком, держась за стены, при этом, если возможно, прикройте органы дыхания тканью, если нет -задержите как можно дольше дыхание.**

**ОЧЕНЬ ОПАСНО, поэтому НЕЛЬЗЯ:**

1. **Выходить в сильно задымленный коридор, подъезд, поскольку дым очень токсичен, а горячий воздух может обжечь легкие.**

2. **Разбивать и открывать в горящем помещении окна, т.к. при доступе свежего воздуха огонь разгорится еще сильнее.**

3. **Пользоваться во время пожара лифтом.**

4. **Спускаться вниз по лестничному маршу, держаться за перила — они нередко ведут в тупик.**

5. **Прыгать из окон. Каждый второй прыжок с 3 этажа и выше — смертелен.**

6. **Проходить сквозь горящее помещение, если нет уверенности, что вы сможете проскочить его за несколько секунд.**

**ЗАПОМНИТЕ!**

**1.За 15 минут выгорает полностью 3-комнатная квартира;**

**2.Смертельная доза угарного газа для человека — 4-5 минут нахождения в задымленном помещении.**