Положение о системе обеспечения профессионального развития педагогических работников

1. Общие положения

1. Настоящее положение определяет цель, задачи, организацию и содержание системы обеспечения профессионального развития педагогических работников МР «Цунтинский район».
2. Положение призвано обеспечить:
* упорядочение и развитие системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников МР «Цунтинский район».;
* положительное изменение качества образования района.

Основаниями для разработки Положения являются:

* Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
* распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая, национальную систему учительского роста»;
* Федеральный, закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* стратегические цели Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы;
* приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
* приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
* приказ Министерства образования и науки от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;
* приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2018 № 247 «Об утверждении типового положения об учебно-методических

объединениях в системе общего образования».

* федеральный проект «Учитель будущего» национального проекта «Образование»;
* перечень поручений Президента Российской Федерации (по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации 23 декабря 2015 г.) о формировании национальной системы учительского роста.
1. Цель, задачи и принципы методической работы

Целью методической работы является содействие повышению профессионального развития педагогических работников на основе методического сопровождения их деятельности, для повышения качества образования МР «Цунтинский район»..

Задачами методической работы являются:

1. оказание методической поддержки педагогическим и руководящим работникам с учетом результатов анализа статистических данных, мониторингов, выявленных профессиональных дефицитов и потребностей системы образования района и образовательной организации;
2. выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
3. повышение профессионального мастерства педагогических работников;
4. развитие современных форм наставничества и методической поддержки молодых педагогов;
5. научно-методическое сопровождение педагогических работников;
6. развитие, поддержка деятельности методических объединений и профессиональных сообществ педагогов;
7. обеспечение выявления и трансляции лучших практик в сфере образования Сергокалинского района;
8. мониторинг кадровых потребностей в образовательных организациях района;
9. организация сетевого взаимодействия педагогов района. Обоснованность вышеназванных целей и задач связана с актуальными

задачами, решаемыми муниципальной системой образования МР «Цунтинский район»., целями Программы развития образования МР «Цунтинский район»., и требующими высокого уровня профессиональной компетентности педагогов, а также проблемами, выявленными в ходе диагностических процедур и аналитической деятельности.

1. Организация и содержание системы методической работы

Муниципальная модель методической работы в МР «Цунтинский район». представляет собой систему, предполагающую интеграцию следующих

уровней методического сопровождения педагогических работников - муниципального уровня и уровня образовательной организации:

* информирование педагогических работников об инновационных формах обучения;
* координирование методической деятельности всех образовательных организаций района;
* создание условий для профессионального развития педагогических работников района;
* проведение мониторинга качества и результатов методической работы; анализирование результатов методической работы системы образования МР «Цунтинский район».;
* обобщение и осуществлениет тиражирования лучших педагогических и управленческих практик; проведение мероприятий, направленных на совершенствование и получение профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения качества образования; организация мероприятий, направленных на повышение качества методического сопровождения деятельности педагогических и руководящих работников и на совершенствование системы методической работы;
* осуществление поддержки районных методических объединений педагогов; планирование повышения квалификации педагогов с учетом выявленных профессиональных дефицитов, запросов;

Предметные районные методические объединения педагогов организуют и проводят методическую работу с педагогическими работниками соответствующего направления (РМО).

Руководители образовательных организаций МР «Цунтинский район». осуществляют текущее руководство методической работой в образовательной организации в соответствии с

организационно-управленческими ресурсами (штатным расписанием, должностными обязанностями), способствуют реализации индивидуальных программ непрерывного профессионального образования педагогов.

Методические службы на каждом уровне решают задачи обобщения передового педагогического опыта, разрабатывают направления профессионального роста педагогов и обеспечения качества образования; способствуют инновационным изменениям в соответствии с насущными потребностями педагогов, координируют реализацию индивидуальных программ непрерывного профессионального образования педагогов.

1. Обеспечение функционирования системы методической работы
2. Методическая работа ведется в соответствии с ежегодно

утверждаемым Планом методической работы, планами работы РМО, планами методической работы образовательных организаций.

1. Повышение эффективности и качества педагогической деятельности

возможно реализовывать проводя определенные измерения (мониторинги).

В рамках системы обеспечения профессионального развития педагогических работников МР «Цунтинский район». поводится мониторинг, позволяющий выявить профессиональные дефициты, организовать и реализовать адресную работу с педагогическими работниками, направленную на устранение выявленных пробелов, как в рамках повышения квалификации, так и в рамках методического сопровождения.

1. Ожидаемые эффекты и результаты

В результате достижения целей и решения задач, которые указаны в настоящем Положении планируются следующие результаты:

* развитие профессиональных компетенций и квалификаций педагогами, приобретение ими новых профессиональных возможностей, повышение трудовой мобильности за счет компенсации профессиональных дефицитов;
* повышение удовлетворенности педагогов качеством адресных программ повышения квалификации, организации стажировок;
* внедрение технологических, организационных и образовательных инноваций в реализации новой модели аттестации педагогов, независимой оценки квалификации, сопровождении и поддержки молодых педагогов;
* разработка адресных рекомендаций и принятие своевременных адресных управленческих решений;
* внедрение различных форм сетевого взаимодействия и развитие профессиональных сообществ.