

**Министерство просвещения Российской Федерации  
ФГБНУ «Институт развития здоровья и адаптации ребенка»  
Лаборатория междисциплинарных исследований  
в области госпитальной педагогики**

**Департамент образования и науки города Москвы  
ГБОУ города Москвы «Школа № 109»  
Проект госпитальных школ России «УчимЗнаем»  
Центр знаний, профессиональных компетенций и наставничества  
по госпитальной педагогике**

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр детской  
гематологии, онкологии и иммунологии имени Дмитрия Рогачева»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**«ГОСПИТАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА. ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ  
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ НА ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ  
В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ И НА ДОМУ»**

**(VI ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ С МЕЖДУНАРОДНЫМ  
УЧАСТИЕМ «УЧИМЗНАЕМ» – ЗАБОТЛИВАЯ ШКОЛА – 2024)**

**с 31 октября по 01 ноября 2024 г.**

**Конференция проводится в рамках 10-летия  
Проекта госпитальных школ России «УчимЗнаем»**

**Проблемное поле:**

- практические и теоретические вопросы обучения и воспитания детей, находящихся на длительном лечении в медицинских стационарах и на дому.

**Цели:**

- подведение итогов практической и научной деятельности Проекта госпитальных школ России «УчимЗнаем», способствующей становлению госпитальной педагогики как раздела общей педагогики;  
- анализ актуального состояния, тенденций и перспектив развития госпитальной педагогики.

### **Задачи:**

- актуализация междисциплинарных научно-практических задач образования детей, находящихся на длительном лечении в медицинских стационарах и на дому;
- развитие междисциплинарного, межрегионального и международного сотрудничества в целях обеспечения и поддержания благополучия длительно болеющих детей;
- развитие профессионального сообщества специалистов госпитальных школ и учреждение национальной ассоциации практиков и исследователей госпитальной педагогики.

### **Темы:**

1. Нормативно-правовое обеспечение Конституционного права ребенка, нуждающегося в длительном лечении, на получение качественного и доступного образования.
2. Здоровье как вектор социально-образовательного проектирования.
3. Профессиональная позиция специалиста госпитальной школы как педагога-исследователя.
4. Успешность как фактор всестороннего развития длительно болеющего ребенка.
5. Реализация ключевых научно-исследовательских задач в работе молодого ученого в госпитальной школе.
6. Участие специалиста госпитальной школы в обеспечении комплексной медико-социо-психолого-педагогической реабилитации длительно болеющих детей.
7. Особенности взаимодействия субъектов образовательной и профессиональной деятельности в госпитальной школе: ребенок – семья – учитель.

### **Участники Конференции:**

- руководители и работники органов управления образования;
- руководители научных и образовательных учреждений, учебных заведений всех уровней образования;
- научные работники в области общей и специальной педагогики;
- преподаватели образовательных организаций высшего образования и научных учреждений;
- педагоги общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы на базе медицинских учреждений (госпитальных школ);
- представители родительской общественности;
- слушатели программ профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации, студенты и аспиранты профильных направлений подготовки.