

Общеобразовательные учреждения

Группа по оплате труда - 1:

Сумма баллов по объемным показателям	Повышающий коэффициент
950 и выше	2,90
901 - 950	2,80
851 - 900	2,70
751 - 800	2,60
701 - 750	2,50
651 - 700	2,40
601 - 650	2,30
551,600	2,20
501 - 550	2,10

Группа по оплате труда - 2:

Сумма баллов по объемным показателям	Повышающий коэффициент
476 - 500	2,0
451 - 475	1,95
426 - 450	1,90
401 - 425	1,85
376 - 400	1,80
351 - 375	1,75

группа по оплате труда - 3:

Сумма баллов по объемным показателям	Повышающий коэффициент
326 - 350	1,70
301 - 325	1,65

271 - 300	1,60
231 - 270	1,55

группа по оплате труда - 4:

Сумма баллов по объемным показателям	Повышающий коэффициент
201 - 230	1,50
171 - 200	1,45
151 - 170	1,40
121 - 150	1,35
91 - 120	1,30
71 - 90	1,25
61 - 70	1,20
51 - 60	1,15
26 - 50	1,10
0 - 25	1,05

Объемные показатели, характеризующие масштаб управления общеобразовательными учреждениями:

N п/ п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев	Максимальное количество баллов
1.	Соответствие деятельности общеобразовательной образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования	1.1. Отсутствие предписаний надзорных органов	5 баллов - при отсутствии; 0 баллов - имеются предписания надзорных органов	15

	(далее - ОО)			
		1.2. Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и педагогических работников на неправомерные действия руководства ОО, поступивших в Минобрнауки РД	2 балла - при отсутствии жалоб; 0 баллов - при наличии жалоб	
		1.3. Отсутствие зафиксированных нарушений трудового законодательства и действующего законодательства в сфере образования	3 балла - отсутствие нарушений; 0 баллов - при наличии нарушений	
		1.4. Соблюдение требований законодательства по снижению бюрократической нагрузки на педагогов	2 балла - соблюдаются требования (наличие локальных актов, протоколов совещаний и др.)	
		1.5. Соблюдение требований АТЗ	3 балла - отсутствие нарушений требований АТЗ	
2.	Функционирование системы государственно-общественного управления	2.1. Повышение информационной открытости управления ОО (наличие сформированных коллегиальных органов управления, отражающих	5 баллов - наличие государственно-общественных органов, разработанных локальных актов, планов работы,	10

		интересы обучающихся и их родителей)	протоколов	
		2.2. Обеспечение государственно-общественного характера управления в организации (наличие действующего совета; отчетов о результатах самообследования деятельности организации, органов самоуправления и т.д.)	5 баллов - наличие государственно-общественных органов, разработанных локальных актов, планов работы, протоколов	
3.	Информационная открытость	3.1. Наличие официального сайта ОО в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", размещение на нем информации о деятельности ОО; своевременность и качество оформления документации, соблюдение требований к структуре официального сайта ОО в информационно-телекоммуникационной <u>сети "Интернет" и формату представления информации, утвержденных приказ</u>	5 баллов - наличие сайта и соблюдение требований к его ведению, обеспечение своевременное размещение отчетности	5

		ом Рособнадзора от 14 августа 2020 г. N 831		
4.	Оценка качества образования	4.1. Наличие профильного преподавания предметов на ступени среднего общего образования	1 балл - за каждый предмет (максимум - 5 баллов)	43
		4.2. Выпускники, получившие аттестат особого образца (с отличием)	1 балл - наличие; 2 балла - не менее 10% выпускников 9 классов школы, получивших аттестат особого образца (с отличием), от их общего количества; 3 балла - не менее 10% выпускников 11 классов школы, получивших аттестат особого образца (с отличием), от их общего количества	
		4.3. Выпускники 9 классов, продолжающих получение среднего общего образования в общеобразовательной организации	2 балла - 50% выпускников; 1 балл - 30% выпускников	
		4.4. Результаты ОГЭ по русскому языку	2 балла - средний балл	

<p>выпускников 9 классов</p>	<p>выше республиканского;</p> <p>1 балл - средний балл ниже республиканского не более 5 баллов.</p> <p>Примечание: для РМЛ и РФМЛИ:</p> <p>2 балла - средний балл выше республиканского;</p> <p>1 балл - средний балл ниже республиканского не более 2 баллов</p>
<p>4.5. Результаты ОГЭ по математике выпускников 9 классов</p>	<p>2 балла - средний балл выше республиканского;</p> <p>1 балл - средний балл ниже республиканского не более 5 баллов.</p> <p>Примечание: для РМЛ и РФМЛИ:</p> <p>2 балла - средний балл выше республиканского;</p>

	1 балл - средний балл ниже республиканского не более 2 баллов
4.6. Выпускники 9 классов, получивших "5" по результатам ОГЭ	3 балла - не менее 25% выпускников; 2 балла - при наличии таких выпускников. Примечание: для РМЛ и РФМЛИ: 3 балла - не менее 80% выпускников; 2 балла - не менее 60% выпускников
4.7. Выпускники 9 классов, не сдавшие ГИА с первого раза	3 балла - при отсутствии таких выпускников
4.8. Результаты ЕГЭ по русскому языку выпускников 11 классов	3 балла - средний балл выше республиканского; 2 балла - средний балл ниже республиканского. Примечание: для РМЛ и РФМЛИ: 3 балла - средний балл выше

	<p>республиканско го;</p> <p>2 балла - средний балл ниже республиканско го не более 2 баллов</p>
<p>4.9. Результаты ЕГЭ по математике выпускников 11 классов</p>	<p>3 балла - средний балл выше республиканско го;</p> <p>2 балла - средний балл ниже республиканско го. Примечание: для РМЛ и РФМЛИ:</p> <p>3 балла - средний балл выше республиканско го;</p> <p>2 балла - средний балл ниже республиканско го</p>
<p>4.10. Выпускники 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 80 и более баллов</p>	<p>3 балла - не менее 10% выпускников;</p> <p>2 балл - при наличии таких выпускников. Примечание: для РМЛ и РФМЛИ:</p>

			<p>3 балла - не менее 30% выпускников;</p> <p>2 балла - не менее 15% выпускников</p>
		4.11. Выпускники 9 классов, не сдавшие ГИА с первого раза	3 балла - при отсутствии таких выпускников
		4.12. Объективность проверки ВПР	3 балла - при отсутствии ОО в списках школ с признаками необъективности и за последние 3 года
		4.13. Создание условий для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	<p>1 балл - обучение по адаптированным программам (за каждую реализуемую программу) максимум 5 баллов;</p> <p>1 балл - не менее 5% обучающихся с ОВЗ и инвалидностью обучаются в рамках ОО от их общего числа.</p> <p>Примечание: баллы суммируются</p>
5.	Реализация мероприятий по	5.1. Реализация программ	2 балла - реализуются в

выявлению, развитию и поддержке одаренных детей	дополнительного образования на базе 00	полном объеме 0 баллов - не реализуются
	5.2. Вовлечение детей на участие во ВсОШ	3 балла - количество участий детей на школьном этапе ВсОШ превышает количество контингента в 15 раз; 2 балла - количество участий детей на школьном этапе ВсОШ превышает количество контингента в 3 раз; 1 балл - количество участий детей с 4 по 11 кл. на школьном этапе ВсОШ превышает количество контингента в 2 раза
	5.3. Результативность участия во ВсОШ	5 баллов - наличие призеров и победителей на федеральном уровне; 2 балла -

	<p>наличие призов и победителей на региональном уровне;</p> <p>1 балл - наличие призов и победителей на муниципальном уровне.</p> <p>Примечание:</p> <p>для РМЛ и РФМЛИ:</p> <p>5 баллов - наличие призов и победителей на федеральном уровне;</p> <p>3 балла - не менее 15% победителей и (или) призов регионального этапа от общего числа победителей и (или) призов муниципального этапа</p>
<p>5.4. Вовлечение детей на участие в олимпиадах, и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и</p>	<p>5 баллов - наличие призов и победителей на федеральном уровне;</p> <p>2 балла - подтвержденное участие</p>

		творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, входящих в перечни утвержденные Минобрнауки России и Минпросвещения России (за исключением ВСОШ)	учащегося в мероприятии на федеральном и региональном уровнях	
6.	Реализация программ дополнительного образования на базе образовательной организации	6.1. Охват детей старше 5 лет дополнительным образованием в ДОО	5 баллов - 96% - 100%; 3 балла - 85 - 95%; 2 балла - 75 - 84%; 0 баллов - 74% и ниже	5
7.	Реализация мероприятий по поддержке педагогов	7.1. Привлечение педагогических работников в возрасте до 35 лет	0 баллов - менее 5%; 2 балла - 5 - 10%; 3 балла - 11 -	10

			19%; 5 баллов - 20 - 30%	
		7.2. Наличие педагогов, имеющих государственные и (или) ведомственные отраслевые награды	1 балл - не менее 10%; 3 балла - не менее 20%; 5 баллов - не менее 50%	
8.	Профессиональное развитие	8.1. Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию	1 балл - не менее 40%; 3 балла - не менее 60%; 5 баллов - не менее 80%	18
		8.2. Наличие в ДОО экспериментальной, инновационной, стажировочной площадки Примечание: баллы суммируются	2 балла - региональный уровень; 3 балла - федеральный уровень	
		8.3. Организация пункта проведения экзаменов на базе ОО	2 балла - при организации ППЭ	
		8.4. Организация и проведение на базе ОО семинаров, конференций и др.	2 балла - на региональном уровне	
		8.5. Удельный вес численности педагогических работников ОО, прошедших повышение квалификации в течение 3-х лет, к	3 балла - 100% педагогических работников, прошедших повышение квалификации; 0 баллов - ниже	

		общей численности педагогических работников ОО	100%	
		8.6. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	<p>3 балла - на федеральном уровне;</p> <p>2 балла - на республиканском уровне;</p> <p>1 балл - на муниципальном уровне.</p> <p>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 год</p>	
9.	Профессиональные достижения руководителя	9.1. Привлечение внебюджетных средств для развития ОО (за календарный год)	<p>3 балла - при позитивной динамике;</p> <p>2 балла - привлечение денежных средств осталось на прежнем уровне.</p> <p>Устанавливаются дополнительные баллы при позитивной динамике: на 50% - 2 балла; на 100% и выше - 3 балла</p>	14
		9.2. Личное участие руководителя ОО в	3 балла - федеральный	