

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**республиканского конкурса «Лучший проект педагога центра**  
**образования «Точка роста», центра цифрового образования «IT-куб»,**  
**школьного ДТ «Кванториум»**

**1. Общие положения**

1.1. Данное положение определяет цели, задачи, порядок и условия проведения республиканского конкурса «Лучший проект педагога центра образования «Точка роста», ЦЦО «IT-куб, школьного ДТ «Кванториум» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке центров образования «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования «IT-куб», функционирующих в Республике Дагестан в 2024-2025 учебном году.

1.3. Организатором Конкурса является ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования (далее – ДИРО).

1.4. Информационно-методическое сопровождение организации и проведения Конкурса осуществляется на официальных сайтах ДИРО.

**2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса: выявление, популяризация и трансляция инновационного опыта педагогов центров образования «Точка роста», «IT – куб», школьного ДТ «Кванториум», а также привлечение внимания педагогов к поиску эффективного использования ресурсов центров образования «Точка роста», ЦЦО «IT-куб», школьного ДТ «Кванториум».

2.2. Конкурс содействует решению следующих задач:

- активизация профессиональной деятельности педагогов посредством сетевого взаимодействия с образовательными центрами «Точка роста» и ЦЦО «IT-куб», школьного ДТ «Кванториум»;
- повышение эффективности включения в образовательный процесс оборудования центров «Точка роста» и ЦЦО «IT-куб», школьного ДТ «Кванториум»;
- распространение педагогического опыта педагогов центров образования «Точка роста», ЦЦО «IT-куб», школьного ДТ «Кванториум».

**3. Участники Конкурса**

3.1. Участие в Конкурсе добровольное.

3.2. В Конкурсе принимают участие педагоги общеобразовательных организаций, использующих ресурсы центров образования «Точка роста»,

ЦЦО «IT-куб», школьного ДТ «Кванториум», а также педагоги самих центров.

3.4. Количество участников Конкурса от одной образовательной организации не ограничивается.

3.5. Для участия в Конкурсе необходимо направить в оргкомитет пакет документов и материалов:

- Заявка (в электронном виде) (*приложение № 1 к положению*)
- Материалы для участия в конкурсе – конкурсная работа.

#### **4. Организационный комитет и жюри Конкурса**

4.1. Для организационно-методического обеспечения проведения республиканского Конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет); для экспертизы представленных на Конкурс документов и материалов и для оценки выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий на очном этапе формируется жюри Конкурса.

4.2. Состав оргкомитета республиканского Конкурса утверждается приказом ДИРО.

4.3. Оргкомитет выполняет следующие функции:

- обеспечивает информационную поддержку Конкурса, размещая материалы о Конкурсе на сайте ДИРО;
- устанавливает процедуру проведения этапов Конкурса и разрабатывает для членов жюри оценочные листы конкурсных заданий;
- определяет требования к оформлению материалов, представленных на Конкурс;
- регистрирует участников Конкурса, осуществляет сбор заявок и конкурсных материалов, создает базу данных об участниках;
- организует работу жюри Конкурса;
- устанавливает процедуру подведения итогов Конкурса, награждения победителей и призеров.

4.4. Жюри осуществляет оценку материалов конкурсантов, представленных на заочный этап Конкурса, формирует рейтинг конкурсантов, по которому определяет участников очного этапа Конкурса.

4.5. Оргкомитет совместно с жюри определяет количество участников очного этапа Конкурса.

4.6. Решения жюри по конкурсным заданиям очного и заочного этапов оформляются итоговыми протоколами.

#### **5. Требования к конкурсным материалам**

5.1. Прием заявок (*приложение №1 к положению о Конкурсе*) и материалов участников Конкурса осуществляется до **21 апреля 2025 года** на адрес электронной почты: [suleimanova.nkh@dagiro.ru](mailto:suleimanova.nkh@dagiro.ru)

5.2. Конкурс проводится в два этапа:

- первый этап – заочный (**с 2 по 21 апреля 2025 года включительно**);
- второй этап – очный (защита проектов) (**28-30 апреля 2025 года**).



5.3. Конкурс проводится по направлениям:

- естественные науки;
- моделирование.

**5.4. Примерная структура проекта по направлению «Естественные науки»** (возможна модификация в зависимости от предметной области исследования)

*Введение* (актуальность исследования, проблема исследования, объект исследования, предмет исследования, цели исследования, задачи исследования, гипотеза исследования, методы исследования, этапы выполнения исследования, практическая значимость исследования) – 1-2 страницы.

*Теоретическая часть* (текст, посвященный раскрытию теоретических вопросов по теме исследования со ссылками на источники) – от 3 до 5 страниц в зависимости от теоретической задачи исследования.

*Практическая часть* (описание экспериментального/ социологического и др. исследования) – от 3 до 7 страниц в зависимости от практических задач.

*Заключение* (основные выводы в соответствии с задачами исследования) – 1-2 страницы.

*Список литературы* (перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа Р.7.0.5-2008 и приводится в алфавитном порядке). В списке литературы должны быть представлены книги, журналы, публикации и другие источники за последние 5 лет, в том числе переизданные. Допускаются источники, изданные более 5 лет назад в том случае, если в работе используется исторический метод исследования (работа посвящена изучению проблемы учеными в разные исторические периоды). В тексте работы ссылки на литературные источники помещаются в квадратные скобки, в которых указывается номер источника по списку литературы и номер страницы, например: [1, с.33].

Объем текста проекта, включая диаграммы, таблицы, рисунки, список литературы, не должен превышать 15 печатных страниц. Приложения могут размещаться не более чем на 8 страницах.

**5.5. Примерная структура проекта по направлению «Моделирование»**

*Обоснование проекта.* Актуальность проблемы; идея, сформулированная в проекте, должна иметь значение для решения современных проблем и задач – 1-2 страницы.

*Новизна предлагаемого решения.* Проект в своей отрасли должен быть инновационным, предлагаемое решение должно быть направлено на создание нового продукта, услуги, технологии, материала, нового знания. В проекте должны быть отражены поиск и анализ существующих решений (методы, устройства, исследования – от 3 до 5 страниц).

*Перспективы практической реализации проекта.* Предлагаемое решение должно быть востребовано и актуально для образования, бизнеса, науки, частного сектора экономики. Потенциальный будущий продукт

должен иметь возможность реализации. Комплексная задача, решаемая в проекте, должна иметь возможность масштабирования или являться локальной частью крупного проекта – от 3 до 7 страниц.

*Степень проработки проекта.* Описание результатов проекта – от 3 до 10 страниц.

5.6. Основными критериями оценки представляемых на Конкурс материалов являются новизна и практическая значимость проектных продуктов, актуальность решаемой проблемы, эффективность выполнения, результативность работы (см. приложение № 2, 3).

5.7. Очный этап представляет собой публичную защиту проектов. Публичная защита проекта проводится в виде доклада участника. Время защиты – **до 10 минут**. Время на вопросы членов жюри – **до 5 мин**. Критерии оценивания публичной защиты проекта в приложении № 4.

Документы, поступившие на Конкурс позже объявленного срока, не принимаются и не рассматриваются.

Документы участников Конкурса, поступившие в установленный срок принятия документов, не рецензируются и не возвращаются.

## **6. Подведение итогов и награждение участников Конкурса**

По итогам первого этапа экспертное жюри определит участников второго этапа.

По итогам второго этапа экспертное жюри определит победителей и призеров Конкурса по каждому направлению.

Победители и призёры награждаются дипломами.

Участникам Конкурса будут направлены сертификаты на электронную почту.

Результаты каждого этапа будут опубликованы на сайте ДИРО.

*Приложение № 1  
к положению о республиканском  
конкурсе «Лучший проект педагога  
центра образования «Точка роста»,  
ЦЦО «IT-куб», школьного ДТ «Кванториум»*

**ЗАЯВКА**  
**для участия в республиканском конкурсе**  
**«Лучший проект педагога центра образования «Точка роста»,**  
**ЦЦО «IT-куб», школьного ДТ «Кванториум»**

1.	ФИО автора (авторов) (ПОЛНОСТЬЮ)	
2.	Город/район	
3.	Полное название образовательной организации, которую представляет автор конкурсной работы	
4.	Должность заявителя	
5.	Номинация, в которой представлена работа	
6.	Контактный телефон автора	
7.	Адрес электронной почты автора	
8.	Название работы	
9.	Краткое содержание	



*Приложение № 2  
к положению о республиканском  
конкурсе «Лучший проект педагога  
центра образования «Точка роста»,  
ЦЦО «IT-куб», школьного ДТ «Кванториум»*

**Критерии оценивания проектов по направлению  
«Естественные науки»**

<b>№</b>	<b>Критерии оценки проекта</b>	<b>Содержание критерия оценки</b>	<b>Баллы</b>
<b>1.</b>	<b>Актуальность поставленной проблемы (до 10 баллов)</b>	Насколько работа интересна в практическом или теоретическом плане	От 0 до 4
		Новизна работы. Обращается ли автор к проблеме, для комплексного решения которой нет готовых ответов	От 0 до 3
		Определение актуальности проекта	От 0 до 1
		Определение цели, задач проекта	От 0 до 2
<b>2.</b>	<b>Теоретическая и /или практическая ценность (до 10 баллов)</b>	Результаты исследования доведены до идеи (потенциальной возможности) применения на практике	От 0 до 3
		Социальная значимость результатов проекта	От 0 до 5
		Автор в работе указал теоретическую и / или практическую значимость	От 0 до 2
<b>3.</b>	<b>Технологический процесс (до 12 баллов)</b>	Целесообразность применяемых техник	От 0 до 3
		Соблюдение технологии использования техник	От 0 до 4
		Уровень сложности проекта	От 0 до 5
<b>4.</b>	<b>Качество содержания проектной работы (до 10 баллов)</b>	Оригинальность подачи материала, неповторимость проекта, уникальность предлагаемых идей, нестандартность	От 0 до 6
		Наличие исследовательского аспекта в работе	От 0 до 2
		Наличие у работы перспективы развития	От 0 до 2
<b>5.</b>	<b>Оформление работы (до 8 баллов)</b>	Титульный лист	От 0 до 1
		Оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов	От 0 до 1
		Оформление рисунков, графиков, таблиц, приложений	От 0 до 2
		Информационные источники	От 0 до 2
		Форматирование текста, нумерация и параметры страниц	От 0 до 2
	<b>Итого:</b>		<b>50 баллов</b>

**Приложение № 3**  
к положению о республиканском  
конкурсе «Лучший проект педагога  
центра образования «Точка роста»,  
ЦЦО «IT-куб», школьного ДТ «Кванториум»

**Критерии оценивания проектов по направлению «Моделирование»**

№	Критерии оценки проекта	Содержание критерия оценки	Баллы
1. Обоснование проекта			
1.	1.1. Актуальность проблемы. Идея, сформулированная в проекте, должна иметь значение для решения современных проблем и задач (от 1 до 6 баллов)	существует вероятность актуализации предлагаемой идеи в будущем	1-2
		идея актуальна, приведена доказательная база	1-2
		идея востребована реальным сектором/партнером	1-2
2.	1.2. Новизна предлагаемого решения. Проект в своей отрасли должен быть инновационным, предлагаемое решение должно быть направлено на создание нового продукта, услуги, технологии, материала, нового знания. В проекте должны быть отражены поиск и анализ существующих решений (методы, устройства, исследования) (от 1 до 6 баллов)	предложение участника имеет некоторые уникальные особенности, создающие неочевидные технологические или эксплуатационные преимущества	1-2
		существенная часть разработки является новой	1-2
		предложение участника имеет уникальные особенности, создающие очевидные технологические или эксплуатационные преимущества	1-2
3.	1.3. Перспективы практической реализации проекта. Предлагаемое решение должно быть востребовано и актуально для образования, бизнеса, науки, частного сектора экономики. Потенциальный будущий продукт должен иметь возможность реализации. Комплексная задача, решаемая в проекте, должна иметь возможность масштабирования или являться локальной частью крупного проекта (от 1 до 6 баллов)	предложенное решение имеет низкую востребованность в жизни	1-2
		проведен анализ современной ситуации в разных сферах, выявлен ряд потенциальных партнеров, которые могут быть заинтересованы в данном проекте	1-2
		на основе проведенного анализа определено место проекта в отрасли, есть партнер, который готов совместно реализовывать проект	1-2
2. Степень проработки проекта			
4.	2.1. Результат проекта (от 1 до 6 баллов)	Проект недостаточно глубоко проработан, не соответствует требованиям качества	1-2
		Проект достаточно глубоко проработан, местами не соответствует требованиям качества	1-2
		Проект глубоко проработан, сделан на высоком уровне, соответствует требованиям качества	1-2
Итого:			24 балла



*Приложение № 4*  
*к положению о республиканском*  
*конкурсе «Лучший проект педагога*  
*центра образования «Точка роста»,*  
*ЦЗО «IT-куб», школьного ДТ «Кванториум»*

**Критерии оценивания публичной защиты проекта**

№	Критерий	Содержание критерия оценки	Баллы
1.	Качество доклада (от 1 до 5 баллов)	доклад зачитывается	1
		доклад пересказывается, но не объяснена суть работы	1
		доклад пересказывается, суть работы объяснена	1
		владение иллюстративным материалом	1
		свободное владение содержанием, ясно и грамотно излагает суть работы, отвечает на вопросы, использует весь сопутствующий материал	1
2.	Качество ответов на вопросы (от 1 до 3 баллов)	нет четкости ответов на большинство вопросов	1
		ответы на большинство вопросов	1
		ответы на все вопросы убедительны, аргументированы	1
3.	Использование демонстрационного материала (от 1 до 3 баллов)	представленный демонстрационный материал не используется в докладе	1
		представленный демонстрационный материал используется в докладе	1
		представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется	1
4.	Оформление демонстрационного материала (от 1 до 3 баллов)	представлен плохо оформленный демонстрационный материал	1
		демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии	1
		к демонстрационному материалу нет претензий	1
Итого:			14 баллов