

**Информационное письмо о проведении  
XXV Международной заочной научно-практической конференции  
«Интеграция методической (научно-методической) работы и системы  
повышения квалификации кадров» (с индексацией в РИНЦ)**

**Основные направления конференции**

1. Методологические идеи, определяющие развитие непрерывного профессионального образования. Внедрение ЕФС НМС (единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров). Использование ресурсов формального, неформального, информального образования для совершенствования профессионального мастерства. Профессиональные стандарты как ориентир повышения квалификации.

2. Формирование кадрового и научного потенциала педагогических работников: профессионально значимые качества педагога. Профессиональное развитие педагогических работников на основе единых подходов к дополнительным профессиональным программам повышения квалификации («Ядро дополнительного профессионального педагогического образования»).

3. Новые формы непрерывного профессионального образования. Опыт функционирования центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Взаимодействие педагогов в профессиональных сетевых сообществах. Самообучающаяся организация. Внутрикорпоративное повышение квалификации. Организация методической и научно-методической работы. Персонификация повышения квалификации специалиста. Поддержка учителя через верифицированный контент.

4. Педагогическая деятельность в условиях обновленных ФГОС ОО и ФОП. Научно-методическая поддержка учителя в разработке, апробации и (или) внедрении новых элементов содержания образования и систем воспитания: развитие функциональной грамотности, доступность школьного образования, одаренные дети и олимпиады, патриотическое воспитание, спортивные клубы, школьные театры, школьные музеи, духовно-нравственные основы современного образования. Научнометодическое обеспечение реализации инновационных образовательных проектов: развитие естественно-научного, технологического и инженерного образования, «Код будущего», благополучие и безопасность детства, профориентационный минимум.

5. Интеграция научных педагогических и психологических знаний в профессиональной деятельности. Повышение психологической компетентности специалистов. Перспективные формы поддержки субъектов образования: тьюторство, наставничество, коучинг. Государственно-частное партнерство в образовательной организации. Позитивные практики повышения квалификации специалиста.

6. Психолого-педагогическое сопровождение электронного обучения. Возможности и риски использования электронных образовательных ресурсов и дистанционных систем обучения. Цифровая трансформация образовательной среды. Развитие цифровой культуры современного педагога.

7. Отражение результатов повышения квалификации в проектировании и реализации инноваций. Деятельность федеральных и региональных инновационных площадок. Проект «Школа Минпросвещения». Научно-методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами. Внедрение инновационных технологий в работу с детьми с особыми образовательными потребностями.

**Заявка**  
**на участие в XXV Международной заочной научно-практической конференции**  
**«Интеграция методической (научно-методической) работы и системы**  
**повышения квалификации кадров»**  
**«22» апреля 2024 г.**

|    |                                              |  |
|----|----------------------------------------------|--|
| 1  | Фамилия, имя, отчество автора<br>(полностью) |  |
| 2  | Ученая степень, ученое звание                |  |
| 3  | Должность (полностью)                        |  |
| 4  | Название статьи                              |  |
| 5  | Предполагаемый раздел                        |  |
| 6  | Место работы, должность<br>(полностью)       |  |
| 9  | Телефон (сотовый)                            |  |
| 10 | Адрес электронной почты                      |  |

### Требования к содержанию статьи

Статья должна соответствовать современным достижениям науки и практики в рассматриваемой области знаний. Процент оригинальности текста статьи должен составлять не менее 75 %.

Содержание статьи должно соответствовать ее названию.

Публикуемая статья должна отвечать следующим требованиям:

- актуальность проблематики;
- новизна материала;
- грамотность и терминологическая корректности;
- использование современных методов исследования;
- корректность математико-статистической обработки результатов;
- логичность выводов, вытекающих из материалов работы;
- последовательность изложения материала;
- наглядность и грамотность отображения фактологических материалов (значений, параметров, величин и т.п. (в том числе достоверности различий), их визуализации и отображения в таблицах, рисунках, графиках, схемах и т.д.);
- корректность научного цитирования
- грамотность оформления библиографической ссылки и библиографического списка.

### Требования к оформлению текста статьи

К публикации принимаются статьи с **оригинальностью не менее 75 %**. Для набора текста статьи, формул и таблиц необходимо использовать редактор Microsoft Word. Перед набором текста доклада настройте указанные ниже параметры текстового редактора:

**Поля:** верхнее, нижнее, левое, правое - 3,0 см.

**Шрифт:** Times New Roman; кегль - 15.

**Межстрочный интервал:** одинарный, выравнивание по ширине.

**Красная строка:** 0,7.

Структура статьи включает в себя следующую информацию:

1. УДК, который должен соответствовать направлению статьи (для выбора УДК можно использовать электронный ресурс <https://www.teacode.com/online/udc/>).
2. Информация об авторе(-ах) (**на русском и английском языках**):
  - Данные об авторе(-ах) статьи: имя, отчество, фамилия, ученая степень, страна, город, адрес электронной почты.
  - Название статьи.
  - Ключевые слова: 5-7 слов.
  - Аннотация: 150-500 знаков, включая пробелы.
3. Текст статьи объемом не менее 5 страниц (включая все структурные элементы статьи) и не более 10 страниц.
4. Библиографический список оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018. Включает не менее 5 источников на русском и английском языках. Оформлять ссылки следует в виде указания в тексте в квадратных скобках соответствующего источника из библиографического списка. Использование автоматических постраничных ссылок не допускается.

При оформлении статьи или тезисов докладов использование графиков, схем и рисунков допускается. Иллюстративный материал оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95. Таблицы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95. Не допускается использование таблиц с альбомной ориентацией.

Рабочими языками конференции являются **русский и английский**. Ответственность

за содержание материалов лежит на авторе(-ах) статьи.