Цели: 1. Недопущение правонарушений и антиобщественных действий со стороны

обучающихся школы или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья.

2. Восстановление, исходя из индивидуальных психологических и познавательных возможностей обучающегося положительных качеств, привычек, здоровых потребностей, которые были заглушены неблагоприятными обстоятельствами.

Основные задачи:

-предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий среди обучающихся, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому; -обеспечение защиты прав и законных интересов учащихся;

-выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся школы в совершение преступлений и антиобщественных действий.

-обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. Создание условий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних осуществляется по следующим направлениям:

изыскание наиболее приемлемых условий для жизнедеятельности учащегося;

1. анализ факторов социальной дезадаптации детей и подростков;
2. систематизация антинаркотической, антиалкогольной пропаганды среди учащихся;
3. формирование здорового образа жизни;
4. оздоровление системы межличностных отношений подростка, восстановление его социального статуса в коллективе сверстников;
5. организация изучения психических состояний подростка, особенностей его личностного развития и поведения;
6. установление и снятие психотравматических ситуаций среди ближайшего окружения детей и подростков;
7. привитие навыков общения со взрослыми и сверстниками на основе общепринятых норм;
8. привлечение обучающихся к общественно-полезной деятельности;
9. включение детей и подростков в коллективные творческие виды деятельности;
10. содействие профессиональной ориентации и получению специальности;
11. оказание юридической консультации и правовой помощи несовершеннолетним по защите их прав и законных интересов;
12. изучение возможностей взаимодействия педагогического коллектива с общественными и государственными организациями по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

У

Муниципальный план работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

на 2023-2024

учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п Наименование мероприятия Сроки Ответственные | | | |
| Организационные вопросы | | | |
| 1. | Анализ состояния подростковой преступности, безнадзорности несовершеннолетних, профилактической работы с обучающимися. | Ежеквартально | Зам.директора по УВР, классные руководители |
| 2. | Организация и планирование деятельности Совета школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. | Сентябрь | Администрация  школы |
| 3. | Совет Профилактики | 1 раз в месяц | Зам.директора по УВР |
| 4. | Организация совместной работы школы и Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. | Сентябрь | Зам.директора по УВР, классные руководители |
| 5. | Составление социального паспорта. | Сентябрь | Классные  руководители |
| 6. | Изучение личных дел первоклассников и вновь принятых учащихся | Август | Зам. директора по УВР |
| 7. | Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой, не выполняющих обязанности по воспитанию детей, семей, находящихся в социально-опасном положении и работа с ними, согласно ФЗ РФ № 120, своевременное информирование ПДН. | Постоянно | Классные  руководители |
| 8. | Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учет (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.) | Сентябрь - октябрь | Зам.директора по УВР, классные руководители |
| 9. | Выявление и учет несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений, самовольных уходов, а также уклоняющихся от учебы, проведение с ними индивидуальной работы | в течении года | Зам.директора по УВР, классные руководители |
| 10. | Выявление обучающихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КО, КДН и ЗП, ПДН. | 1 раз в месяц | Классные  руководители |
| 11. | Контроль посещаемости, нарушений правил поведения и Устава школы. | Ежедневно | Классные  руководители |
| 12. | Проведение операции «Занятость несовершеннолетних» (вовлечение в кружки, секции). Мониторинг изучения интересов и потребностей обучающихся. | сентябрь | Зам.директора по УВР, классные руководители |
| 13. | Привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности | в течении года | Зам.директора по УВР, классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 14. | Обеспечение занятости обучающихся, состоящих на учете в КДН, в каникулярный период 2018-2019 учебного года | В  каникулярный  период | Зам.директора по УВР, классные руководители |
| 15. | Организация и проведение летней оздоровительной кампании, летнего отдыха или трудоустройства обучающихся «группы риска». | Апрель - май - июнь | Зам.директора по УВР, классные руководители |
| 16. | Подготовка и направление документов в КДН | По  необходимости | Зам.директора по УВР, классные руководители |
| 17. | Анализ работы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся школы. | 1 раз в год | Зам.директора по УВР, классные руководители |
| 18. | Размещение на сайте нормативных, методических, справочных материалов по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании и экстремизма среди несовершеннолетних | В течении года | Администрация  школы |
| 19. | Контроль за недопущением распространения на территории образовательных учреждений материалов и использования обучающимися Интернет -ресурсов, несовместимых с задачами образования и воспитания | Постоянно | Администрация  школы |
| 20. | Профилактика наркомании и токсикомании на уроках ОБЖ, химии, биологии и др. | В течении года | Учителя  предметники |
| 21. | Развитие профессионально-трудовых навыков учащихся на уроках «Технологии», внеклассных мероприятиях. | В течении года | Учителя  предметники,  классные  руководители |
| 22. | Организация дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся на уроке, внеклассных занятиях с целью максимальной помощи отдельным ученикам. | В течении года | Учителя  предметники,  классные  руководители |
| 23. | Использование приемов развития навыков социальной компетенции обучающихся при проведении уроков. Включение в содержание уроков материалов по развитию потребности вести здоровый образ жизни. | Постоянно на учебных и внеучебных занятиях, кружках, внеклассных мероприятиях | Учителя  предметники,  классные  руководители,  ПДО |
| Работа с родителями | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Родительские собрания (примерная тематика): -«Атмосфера жизни семьи, как фактор физического и психического здоровья ребёнка»  -«Подросток и наркотики»  -«Курить или не курить?»  -«Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни»  (с приглашением специалистов)  -«Тепло родительского сердца - лучшая защита от наркомании» -«Факторы, способствующие развитию правонарушений - профилактика в раннем возрасте»  -«Отцы и дети» (роль личного примера родителей в воспитании школьников) | В течении года | Классные  руководители |
| 2. | Лекторий для родителей:   1. класс «Адаптация первоклассника».   2-4 классы «Психология общения».   1. классы «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста». 2. классы «Социально-психологическая характеристика личности учащегося». 3. классы «Возрастные особенности подросткового периода». 4. классы « Подросток и родители». 5. классы «Поиск понимания в общении». 6. классы «Пора ранней юности». 7. классы «Непослушный ребенок». | В течении года | Зам.директора по УВР, классные руководители |
| 3. | -Создание системы консультативной поддержки родителей, имеющих детей с проблемами в школьной и социальной адаптации. Организация консультаций работников прокуратуры, РОВД, КДН, ОДН, здравоохранения для родителей. | В течении года | Зам.директора по УВР, классные руководители |
| 4. | Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий Консультативно-разъяснительная работа педагогов с родителями об ответственности за воспитание своих детей. | В течении года | Школьная  медсестра,  классные  руководители |
| 5. | Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома свободного от наркотиков». | В течении года | Классные  руководители |
| 6. | Анкетирование родителей. | В течении года | Классные  руководители |
| 7. | Привлечение родителей к проведению общешкольных мероприятий, организация посещения родителями уроков и внеклассных мероприятий, привлечение к подготовке и проведению совместных общешкольных и общеклассных дел. | В течении года | Классные  руководители |
| 8. | Выборы и организация работы классных родительских комитетов. | Сентябрь | Классные  руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9. | Посещение семей подростков «группы риска» с целью проверки условий их жизни, воспитания и занятости в свободное от учёбы время. | В течении года | | Классные  руководители |
| Мероприятия с обучающимися: | | | | |
| 1. | Организация работы ученического самоуправления в классах, в школе. | Сентябрь | Зам. директора по УВР | |
| 2. | Кл. часы «Ознакомление с правилами поведения в школе» | Сентябрь | Классные  руководители | |
| 3. | Месячник по профилактике детского травматизма | Октябрь | Зам. директора по УВР | |
| 4. | Неделя правовых знаний,  День правовых знаний для младших школьников. | Ноябрь | Зам. директора по УВР, учитель обществознания | |
| 5. | Проведение акций в международные дни:  День без табака  День борьбы со СПИДОМ | В течении года | Зам. директора по УВР | |
| 6. | Г рупповые психологические опросы с целью выявления уровня сплоченности классных коллективов и уровня воспитанности обучающихся | В течении года | Классные  руководители | |
| 7. | Проведение социометрии в классах с целью выявления отношений между обучающимися различных национальностей. | В течение года | Классные  руководители | |
| 8. | Приобщение учащихся к систематической работе по благоустройству школы и прилегающей к ней территории. | В течение года | Зам. директора по УВР | |
| 9. | Проведение классных часов в выпускных классах «Моя будущая профессия». Проведение профконсультирования | В течение года | Зам. директора по УВР, классные руководители | |
| 10. | Встреча со специалистами здравоохранения | В течение года | Зам. директора по УВР, классные руководители | |
| 11. | Беседы о профилактике ВИЧ инфекции | Декабрь | Учитель  биологии,  классные  руководители | |
| 12. | Беседы с юношами и девушками по формированию сексуальной культуры (9-11 классы) | Январь - февраль | Учитель  биологии,  школьная  медсестра | |
| 13. | «За здоровый образ жизни» просмотр видеофильмов (5-11 классы) | Февраль - март | Классные  руководители | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 14. | Классные часы (примерная тематика):  «О правах - играя» - 1 класс,  «Бродяжничество - путь к преступлению» - 2 класс,  «Я отвечаю за свои поступки» - 3 класс, «Правонарушение. Как его избежать?» - 4 класс,  «Что мы знаем о правонарушениях?» - 5 класс,  «Твоё место в жизни» - 6 класс,  «Преступление и наказание» 7 класс,  «От безответственности до преступления один шаг», «Права и обязанности школьника» - 8 класс, «Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения» - 9-11 класс; «Правила поведения в общественных местах» «Вредные привычки» 1-2 классы;  «Здоровье или вредные привычки - выбирай сам» - 3-4 классы, «Человек, продли свой век» 5 класс,  «Научись говорить нет!» - 6 класс,  «Алкоголь и табак - это тоже наркотик» - 7 класс, «Ради будущего живи здоровым настоящим» - 8 класс «СПИД - чума XXI века» 9-11 кл.  «День против курения»;  «Здоровье-это жизнь»;  «Личность и алкоголь»;  «Г орькие плоды «сладкой жизни», или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков» | В течение года (по графику классных часов) | Классные  руководители | |
| 15. | Беседы:  -«От шалости к правонарушениям» (1-4 классы), -«Правонарушения и ответственность за них» (5-6 классы) -«Уголовная ответственность несовершеннолетних»  (7-8 классы)  -«Закон и ответственность» (9-11 классы)  -«Подросток и закон»  -«Ответственность несовершеннолетних за употребление наркотических веществ».   * «Дороги, которые мы выбираем» * «Правда и ложь об алкоголе» (8-11 классы)   -«Ты попал в беду»  -«Опасная зависимость» (о наркомании, токсикомании, о вреде курения и алкоголя)»  -«Здоровые дети - будущее нации» | В течение года | Классные руководители, инспектор ОДН | |
| Спортивно- оздоровительные мероприятия | | | | |
|  | По отдельному плану |  | |  |
| Наглядная агитация | | | | |
| 1. | Выставки тематической литературы:  «Права человека и права ребенка», «Предупреждение вредных привычек у подростков» | В течение года | | Библиотекарь |
| 2. | Оформление в вестибюле школе стендов, освещающих успехи учащихся: «Доска почета», «Наши достижения», «Наши спортивные победы» | В течение года | | Заместитель по УВР |
| 3. | Оформление классных уголков. | В течение года | | Классные  руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4. | Выпуск стенгазет, буклетов, посвященных Дню борьбы с курением. | Ноябрь-  март | Классные  руководители |
| 5. | Выпуск листовок и буклетов, о вреде наркотиков, алкоголя. | В течение года | Классные  руководители |
| 6. | Оформление тематических стендов:  «Российская армия во все времена»  «Я люблю тебя, Россия...» «Толерантность в правовом государстве». Оформление информационного стенда  «Права, обязанности, ответственность», «Полезные телефоны» «Прокуратура разъсняет» | постоянно | Классные  руководители |
| 7. | Конкурсы плакатов:  «Я выбираю жизнь!»  «Вредным привычкам - НЕТ!» Конкурс листовок: «Я Г ражданин России»  «Мир без насилия!».  «Дорога. Транспорт. Пешеход.» | В течение года | Классные  руководители |
| 8. | Конкурс творческих работ классных коллективов 6-11классов «Мы выбираем здоровый образ жизни!» | В течение года | Классные  руководители |
| Работа с классными руководителями и учителями | | | |
| 1. | Школа классного руководителя «Методика воспитательно - профилактической работы в классе. Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся» | Февраль | Заместитель директора школы по УВР |
| 2. | МО классных руководителей «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» | Апрель | Заместитель директора школы по УВР |
| 3. | Семинары-тренинги по профилактике правонарушений и преступлений, наркомании, табакокурения, алкоголизма. | В течение года | Классные  руководители |
| 4. | Участие в обучающих семинарах, курсах, лекциях для специалистов воспитательной школьной службы (в т.ч. службы сопровождения), учителей по вопросам:   * профилактики школьной дезадаптации; * профилактики употребления ПАВ; * организации работы по профилактике асоциального поведения детей и подростков; * взаимодействия с агрессивным ребенком. | В течение года | Классные  руководители |
| 5. | Повышение квалификации специалистов воспитательной службы, учителей. | В течение года | Заместитель по УВР |
| 6. | Оперативные совещания с повесткой дня: -Работа с трудными детьми.  - Здоровый образ жизни школьников и педагогов. -Организация летнего труда и отдыха учащихся. | По плану | Зам.директора по УВР |